

לו רק

כתב: יורם טהרלב // מאירת: אורית ברגמן
הוצאת ידיעות ספרים

צעירים
ספר 4

על הספר



גור הקנגורו רוצה להיות בנו של הנמר, ובנו של הנמר מעדיף אבא אריה. בספר "לו רק" החיות הצעירות רוצות דווקא את מה שאין להן. לבסוף כולן מבינות ש"אם נולדת צפרדע, אז מותר לך לקפוץ; אם נולדת היפופוטם, תעשה חיים בבוץ!" תהליך ההתפתחות שילדים וילדות עוברים כולל השוואה בינם לבין אחרים. בני אדם בכל גיל נוטים להשוות, ולרבים מהם נראה שהדשא של השכן ירוק יותר. האם זה באמת כך? חכמי המשנה השיבו על השאלה "מיהו אדם עשיר?" במילים האלה:

"איזהו עשיר? - השמח בחלקו" (משנה, פרקי אבות ד, א)

כיצד נוכל למצוא שמחה זו בחיינו? - הספר "לו רק" מציע דרך שכזו בחיך ומתוך תקווה ואופטימיות כי בידינו לבחור כיצד לראות את העולם ואת עצמנו.

להעשרה - ביאיון מחורז עם יורם טהרלב

ידע

• ידע עולם

ידע על בעלי חיים: משפחות, התנהלות, אזור מחיה.

ערכים

הכרת הטוב, עידוד הסקרנות והעניין, כיבוד ההורים והמעגל המשפחתי, תחושת זהות ושייכות

מיומנויות

• מיומנויות קוגניטיביות

קבוצת שייכות, הבחנה במאפיינים ויכולת הכללה.

• מיומנות תוך-אישיות

מודעות עצמית - היכרות עם מאפיינים תוך-אישיים ועם חוזקות.

• מיומנויות בין-אישיות

מודעות חברתית - השתייכות לקבוצה.

• חשיבה ביקורתית

היכולת לזהות תכונות ייחודיות ולהבין מה מתאים ונכון לי ומה נכון לאחר.



מפגש ושיחה בגן

כדאי לשוחח עם הילדים ולשאול: אם יכולתם להיות אחת החיות ליום אחד - איזו מהן הייתם בוחרים להיות? למה? כדאי למנות יחד את הדברים הטובים שיש בחיננו.

איורים מטרימים

בכל עמוד מופיע בעל חיים שהדמות רוצה להידמות אליו. כדאי להסב את תשומת הלב של הילדים לאיורים הללו ולעודד אותם לספר את הסיפור בעל-פה באמצעותם.

החולם הקטן

השיר "החולם הקטן" מתאר חלומות... תוכלו לשיר ולהציג את החלומות שבשיר: ענן, קוסם ופרפר. ומה אתם הייתם רוצים להיות? אפשר להדגים בפנטומימה. **"החולם הקטן" - חוה אלברשטיין**



משפחות ובעלי חיים

מיהו הצאצא של החמור? אפשר לחלק את הילדים לקבוצות של בעלי חיים: אבא, אימא וגורים. כל אחד יציג את החיה שקיבל באמצעות תנועות וקולות. שאר חברי הקבוצה ינחשו מהו בעל החיים, וכולם יחד ימנו את שמות משפחת החיות: סוס, סוסה, סייח...

להעשרה - תמונות משפחה מממלכת החיות

מיהו בעל החיים הנעלם?

נשחק במשחק "בעל החיים הנעלם" ובאמצעות נקדם את יכולת התיאור של הילדות והילדים: נכין כרטיסיות עם תמונות בעלי החיים המופיעים בספר וכן כיס שקוף שיכיל את התמונות.

בשלב הראשון נתאר את החיה, והילדים יגלו מהו בעל החיים הנעלם. בשלב הבא נתלה את הכיס השקוף על גב אחד הילדים מבלי שיראה את התמונה. המשתתפים יתארו את בעל החיים מבלי נקוב בשמו, והילד הנושא את הכיס ינסה לנחש מהו בעל החיים הנעלם. בהמשך אפשר להוסיף בעלי חיים שאינם מופיעים בספר.

ומי עוד מצטרף?

אפשר להוסיף עמודים לספר: כל ילד וילדה יבחרו בעל חיים, וכולם יחד יחשבו במה הוא מיוחד, מה הוא אומר להוריו, ואיזה בעל חיים הוא היה בוחר להיות. נאפשר לילדים לאייר איורים נלווים.



קהילת הגן

סרקו את הקוד וצפו בסרטון: יורם טהרלב מדבר לילדים. כדאי להעביר למשפחות!...

בהשראת הפסקה האחרונה, העוסקת בייחודיות ובקבלה עצמית, אפשר לבקש מההורים לכתוב מה משמח את ילדם ומה הוא אוהב לעשות ולשלוח לגן. בגן נשתף את הילדים בתיאורים שכתבו ההורים.



הצעות לפעילות ולהעשרה בלוח "לורק" באתר ובפינטרסט של ספריית פיג'מה