

Автор: Эфрат Леви
Художник-иллюстратор: Гефен Рафаэли
хозяйка: Сара
Возрастная группа: Детский сад



טיפ לקריאה משפחתיות

לאחר הקריאה כדאי לשוחח על רגשותיהם של גיבורי הספר ועל ההתרומות שלהם עם מצבים שעלו בספר, ולהציג לשאוב מהם הראה. ילדים וילדים מזדהים עם הדמויות בספר, נחשפים לנקודות מבט שונות ולומדים מהן על רגשות ועל התנהגוויות שהם מכירים מחייהם.



"זה היה רעיון טוב לתת לו להיכנס ראשוני"

בעקבות הספר תוכלו לשוחח, לשתף ולשאול: מה מרגשים כshmashim בתורה? האם גם לנו קרה שהרגשנו שהתרור שלנו דחויף יותר משל אחרים? כיצד לדעתכם כלבלב הרגש שהתחשב בו? כיצד חשו קופיף ואחר הממתינים לאחר שוויתרו על תורם? נסו להזכיר יחד במקרה שהתחשבו בהם או שאתם התחשבתם באחר.



מי הבא בתור?

קופיף, גירפה, פיל ותנינה מנסים למצוא עיקרון שיקבע את סדר התו. בהשראתם תוכלו לשחק משחק משעשע עם כל בני המשפחה שבו עליו להסתדר בכל פעם לפי סדר אחר. כך למשל תוכלו להסתדר לפי סדר הגילאים מהצעיר למבוגר או לפי צבע החולצה מהבהיר לכהה, ואולי לפי עד כמה אתם אוהבים גלידה. אפשר להמציא יחד מאפיינים שונים ומשעשעים ולבדוק מי הבא בתור עכשו?



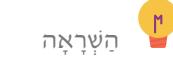
ממתינים וננהנים

כיצד בסופו של דבר קופיף העביר את זמן המבחן? הוא שוחח עם אלו שהמתינו אליו, העלת רעיונות לסדר התו והכיר חברים חדשים. גם אתם יכולים לחשב יחד ולהעלות רעיונות שישיעו לכם להנעימים את הזמן כשאתם מחכים למשהו. תוכלו להמציא שיר משעשע שאפשר לשיר במצבי המבחן, משחק תנועות עם האכבעות, ואפילו להכין ערים שישיעו לכם להעביר את הזמן ספר, חוברת ציורים, חידות, כדור מחץ. או כל רעיון משעשע אחר שיעלה על דעתכם.



האזינו לסיפור "בא בתור"

רוצים לדעת איך נשמע קויפף? איך נשמעת דָּרְ צביה? האזינו לסיפור.



פינטראסט

יצירות, שירים ופעילויות נוספות בפינטראסט של ספריית פיג'מה



עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org