

Автор: Ури Орлев  
 Художник-иллюстратор: Ора Эяль  
 הוצאה: כנרת  
 Возрастная группа: Дошкольники



### Занятия в кругу семьи

Приглашаем вас вместе рассмотреть прекрасные иллюстрации ОрыЭяль и •  
 вспомнить все случаи, когда одеяло помогло Майе. Можно спросить детей, почему,  
 .по их мнению, увеличилось одеяло на протяжении рассказа  
 Как и у Майи, у многих детей есть любимая вещь (тряпочка, одеяло, соска, кукла и •  
 т.п.), которую они носят за собой повсюду. Можно поговорить с детьми о  
 привязанности Майи к своему «одеяльцу» и рассказать им о своих личных  
 привязанностях. Был ли у вас в детстве предмет, к которому вы были особенно  
 привязаны? Есть ли такой предмет у ваших детей? Может быть, и вы хотите  
 ?«отправиться в дорогу» с любимой вещью и повзрослеть с ее помощью  
 Майя очень хочет, чтобы ей уже было четыре года. Можно спросить детей, есть ли •  
 что-то, что умеют делать «большие» и не умеют делать «маленькие»? Можно  
 приготовить список с рисунками достижений и умений ваших детей: что они умеют  
 делать сегодня из того, что не умели делать год назад, и что бы они хотели уметь,  
 .когда станут старше  
 Можно поговорить об особенных датах в течение года (праздниках, первом и •  
 последнем дне в детском садике, праздничных днях в вашей семье). Как вы  
 отмечаете эти дни? Вы тоже обычно произносите благословение «Шехехьяну», и

Если да, то когда

Как ваша семья отмечает дни рождения? Рассказ о Майе подчеркивает, что •  
взросление измеряется не только годами, но также и нашими делами. По следам  
рассказа можно начать новую традицию во время празднования дня рождения:  
дать детям возможность проявить свою взрослость, например, можно предложить  
им выбрать предмет одежды или куклу, которые им уже не нужны, потому что «они  
уже большие», и передать их кому-нибудь младшему

Можно вместе отпраздновать день рожденья куклы или меховой игрушки. Можно •  
спланировать праздник, приготовить украшения, спеть песни – все, что мы делаем  
в настоящий день рождения

Восприятие времени у маленьких детей еще находится в развитии, как и Майя, они •  
спрашивают «Когда уже...?». Можно вместе приготовить календарь-еженедельник  
и в нем отмечать символическим рисунком каждый прошедший день

---

[www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org) עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה