

Автор: Хейнц Яниш и Хельга Бенеш  
 Художник-иллюстратор  
 הוצאה: מודן  
 Возрастная группа: Детский сад



פּלּלִי 

#### Занятия в кругу семьи

- Можно вместе полистать книжку и рассмотреть необычные иллюстрации, сопровождающие рассказ. Обратите внимание на разные углы зрения рисунков. Какие из них показывают то, что происходит, сверху, а какие со стороны? Можно поговорить с детьми и спросить их, почему, по их мнению, художница решила так нарисовать происходящее на мосту
- Иногда, прежде чем прийти к успешной идее, рассматривают идеи не столь успешные. Стоит осторожно относиться к предложениям медведя и великана на протяжении рассказа. Можно поговорить с детьми о достоинствах и недостатках каждого предложения
- Столкновение интересов знакомо детям. Иногда один из членов семьи хочет включить музыку, а другой просит тишины, один хочет почитать в кровати, а другой хочет спать в темноте. Дочка погружена в компьютер, а родители хотят выйти с ней из дома. По следам совместного чтения рассказа можно поговорить о столкновении своих интересов и вспомнить, каким образом вы приходили к решению возникающих проблем
- Знакома ли вам песня «Весь мир – узкий мост»? Можно спеть ее вместе
- Можно поискать в своем районе не очень высокую изгородь или детскую площадку с канатами, горками и лесенками и попытаться пересечь их с противоположных

?сторон. Вам тоже пришлось «танцевать», обхватив друг друга, как в рассказе  
По следам рассказа можно поискать и обследовать разные виды мостов в вашей •  
местности. Можно также построить мост из палочек от мороженого, кубиков или  
лего. После того, как он будет построен, можно поставить маленький спектакль по  
.рассказу с помощью кукол или фигурок лего  
Знакомы ли вам другие рассказы о мостах? Можно поискать дома, в садике или в •  
библиотеке такие книги, как «Легенда о мосте» ШломоАбаса или «Клад»  
.УрияШульвица и т.п. и прочитать их

---

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)