

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - Не одолжите ли крупинку сахара

Автор: Наоми Бен Гур  
 Художник-иллюстратор: Шахар Ковер  
 הוצאה: הקיבוץ המאוחד  
 Возрастная группа: Детский сад



פְּלִלִי

### Занятия в кругу семьи

Можно предложить детям полистать книжку и рассказать ее содержание своими •  
 словами по картинкам. Стоит вместе рассмотреть иллюстрации и найти все детали,  
 которые художник добавил к тексту рассказа. Рассмешило ли вас что-нибудь на  
 картинках? Были ли на них какие-нибудь предметы, которые ваши дети не узнали?  
 Попросите их указать на все картинки, которые показывают, как муравьишка и  
 сверчок помогают друг другу. После этого можно вместе нарисовать их такими, как  
 ?вы их представляете. Интересно, вы тоже решили нарисовать муравьишку в очках

Пойди к муравью, ленивец, посмотри на пути его, и сделайся мудрым» (Мишлей» •  
 6,6). Можно побеседовать о чертах характера муравьишки и сверчка в книжке.  
 Муравьишатрудолюбивая и прилежная, а сверчок любит петь и танцевать. По  
 следам рассказа можно поговорить о чертах характера и склонностях членов семьи  
 .и отметить особый вклад каждого в жизнь семьи

Лучше сосед вблизи, нежели брат вдали»(Мишлей 27, 10). А кто ваши соседи?» •  
 Помогаете ли вы друг другу? Прочитав рассказ, можно придумать с детьми что-  
 нибудь, что могло бы порадовать соседей или близких людей, и вместе выполнить

это. Что вы после этого почувствовали? Почувствовали ли вы тоже, что иногда? «лучше давать, чем получать», как сказала муравьица

Вам, конечно, знакома басня Крылова о стрекозе и муравье? В этой басне стрекоза • приходит попросить у муравья еду, потому что она все время была занята пением и не позаботилась о запасах на зиму, а муравей ей отказывает. Можно рассказать эту басню детям и сравнить ее с нашим рассказом. Какой вариант им понравился больше? Почему? (Возможно, вы знакомы и с другими вариантами этой басни, например, Эзопа и Лафонтена, и знаете, что в разных вариантах компаньоном (?муравья являются жук, цикада и кузнечик. Как вы думаете, почему

Колесо, что крутится в мире»: иногда дети чувствуют несправедливость в жизни» • семьи, например, когда их просят помочь по дому, а братьев и сестер — нет. Можно побеседовать с детьми о том, как муравьица отнеслась к просьбе сверчка, и спросить их, что, по их мнению, она чувствовала, после того, что она собирала еду всю неделю, а теперь сверчок просит у нее об одолжении. Важно обратить внимание, что в конце концов и муравьица выиграла из-за того, что помогла сверчку. Так и в семье – есть много возможностей помочь и получить помощь от .каждого по его умению и тогда, когда он это может сделать

Вы тоже можете испечь торт к субботе! Приятно вместе поработать на кухне, а еще • приятнее поделиться делом рук своих с соседями или с членами семьи. Можно пригласить соседей или друзей попробовать торт, вместе попеть, совсем как .муравьица и сверчок в рассказе



בשול

## Рецепт апельсинового торта

### Ингредиенты:

150 грамм масла или маргарина,

1 стакан сахара,

4 взбитых яйца,  
1 чайная ложка ванильного сахара или ванильной эссенции,  
цедра с двух апельсинов,  
1 стакан выжатого апельсинового сока,  
2.5 стакана муки,  
3 чайные ложки разрыхлителя теста,  
Сахарная пудра для украшения.

Процесс приготовления:

Взбиваем вместе масло и сахар.

Добавляем яйца, ваниль и цедру и продолжаем взбивать.

Добавляем апельсиновый сок, муку, разрыхлитель теста и перемешиваем до тех пор, пока не получится воздушная и однородная смесь.

Перекладываем эту смесь в смазанную маслом формочку и выпекаем в течение 45 – 35 минут при температуре 170 градусов.

Остужаем торт и посыпаем его тонким слоем сахарной пудры.

Приятного аппетита и шаббатшалом!

