

אָטור: דזק קנט  
חודשניק-יללודטור  
חוצאה: עס עובד

בזראתנא גרופפא: דושכולניקי



## חקר

### Занятия в кругу семьи

Джек Кент написал и проиллюстрировал рассказ. Если вы обратили внимание, то увидели, что иллюстрации не всегда соответствуют словам в рассказе. Читая слова «драконов не бывает» предложите детям проверить, действительно ли их нет и в иллюстрациях тоже. Можно побеседовать с детьми о том, что лучше описывает действительность в рассказе: слова или иллюстрации.

Иллюстрации в рассказе обогащают словесную линию сюжета. Рассмотрите картинки вместе с детьми и определите, что дракон делает на каждой из них.

Билли видит то, что его родители не видят. Можно ли видеть то, что не видит никто другой? Можно поиграть в «догадки» и «напрямки» (помните, как играли Митя и Никита из рассказа Алексея Толстого?): каждый по очереди рисует что-нибудь абстрактное, а другие участники стараются определить, что нарисовано, дорисовать и докрасить недостающее.

Это возможность побеседовать с детьми о чувствах героев рассказа. Можно вместе подумать: почему мама не отнеслась серьезно к словам Билли? Что, по вашему мнению, чувствовал Билли, когда мама не поверила ему? Можно перевести беседу на

реальные факты, знакомые вашим детям: случилось ли, что им тоже не верили?

Можно сделать с детьми дракона или какое-нибудь другое страшилище. Дракон Билли больше всего любит кушать и спать, он успокаивается, когда его гладят. А что любит ваше страшилище?

Как можно преодолеть страх перед драконами? Во многих сказках герои борются с драконами и побеждают их. Знаете ли вы какие-нибудь другие рассказы или сказки о драконах? Можно рассказать их детям по следам этой книжки.

Беспокойство в сердце человека – так отвлечься от него или обсуждать его? Как вы обычно справляетесь с тем, что вас беспокоит? Можно рассказать детям о каком-то случае из вашего детства, когда вы чего-то боялись, и о том, что помогло вам справиться с этим страхом.

---

[www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org) עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה