

אור
 חונרניק-יללורטרור
 הוצאה: כנרת
 זורטרני קרופפ: דושרולניקי



קללי

טאיונ קודאני

רעבונק, קורור ודאט סווי קעקס, ו חולוק, קורור וקו קולורט, נזנאקומו דרוק ס דרוקו, נו סוויז מווקו ניוו דאט נאכול «נזרמוו קרוקו» דארניו ו קולורט. ו כניקו ורזניו פורמו דארניו: וקרוטו ו קרומו דארניו, דארניו בז וקידוניו וזנאקרוודניו, דארניו, קרו קורור קולורטווי דאט נזנאט, קו קולורט קודארק. רמבאם רזניכאל ווסעם סטונונו בלוגורטורניולנוסו: אנונימוני קומושו – וטו ודנא וז סאמוי ווסוקו סטונונו: « דאווניו קווקרוטורנונו בזדנום, (קורור) נזנאל, קומו דאל, ו נזנאל בזדנום, וט קומו קולורט» (מישנע טורא, זאקונו קודארקו בזדנום 10:8) ונא .נזנא, קומו נזנאזו בזרושו

קללי

:זנאניו ו קרוקו סומו

ומוסע ס דטומו קוליסטאיו קניקו ו נאודונו ו נעו מוסא, קדו קרויסחודו דארניו. קומו וטו דארניו וקרוטו, א קומו טאיונו? ורוטרני ונימונו נו נאזוניו קניקו. קאק וו סכורטע, קומו גיור קרמי בזרל וטו נאזוניו?

Привлеките внимание ребенка к картинкам, на которых отдельные детали выделены цветом. Как вы считаете, почему иллюстратор выделил именно эти детали?

За выражениями лиц на картинках скрываются чувства (например, выражение лица ребенка, смотрящего на старика, или выражение лица старика, который ест кекс). Как можно распознать эти чувства?

Можно поиграть с ребенком в игру «Определи чувство» Нарисуйте рожицу (смайлик), выражающую какое-нибудь чувство, и попросите ваших детей угадать его. После этого поменяйтесь ролями и попробуйте угадать чувство, которое представил ваш ребенок.

Найдите в книжке картинку, на которой бедный старик крошит кусочек кекса птичкам. В Талмуде говорится: «Даже бедняк, живущий за счет благотворительности, должен поделиться тем, что получает.» (Гитин, 7-2) В чем логика этой заповеди?

«Незримый круг» — это рассказ об обычных вещах, которые происходят каждый день, и которые близки каждому из нас. В книге «Дварим» (30,14) говорится о заповедях «А весьма близко к тебе слово сие», то есть они происходят прямо возле нас. Это могут быть хорошие дела, которые делают дети. Вместе с детьми вспомните, что-нибудь хорошее, что они сделали или делают, или что кто-то сделал для них и чему они были рады (например, поделились игрушкой с другом, помогли братьям, сестрам или детям в садике.)

В конце книжки мальчик получает неожиданный и приятный подарок. Нарисуйте вместе большой желтый подсолнух, и на каждом лепестке нарисуйте подарок из рассказа. Как вы думаете, «незримый круг» дарения заканчивается тем, что на окне мальчика вырос подсолнух? Придумайте вместе продолжение рассказа и нарисуйте его.