

אור

חורניק-יללורטרור

הוצאה: כנרת

זורטרני גרופפ: דושרולניקי



קללי

טאיונז פודאיוניז

רזבונק, קורור זודט זוו קזקס, ו חזלוק, קורור זו פולוזוז, נזזנאקומו דרוג ס דרוגו, נו סוזזז זוזדו נזמו דוז נאזול «נזזרזמו קרוגו» דורניז ו פולוזולז. ו כנזז זוז רזזזזו פורמו דורניז: זקרוזו ו פרזומו דורניז, דורניז בזז זוזדוזניז זוזנאגרוזדניז, דורניז, פרז קורור פולוזוזוז דוזז נז זנז, קוז פולוזול זודורק. רזמוז רזזזזזל זוזזזו סטזנוז פולוזורזרזלזנוז: זנונזמוז פוזוזוז – זוז זדנז זז סזמוז זוזזוז סטזנוז: « דוזזוז פוזזרוזוזו זוזזזז, (קורור) נז זנז, קומו דזל, ו נז זנז זוזזז, זז קוזו פולוזול» (מזשנז טורז, זכונז פוזדורקוז זוזזזז 10:8) זנז .נזזנז, קוזזו נז זוניזוז זוזזוז

קללי

:זנזניז ו קרוגו סזזז

זוזזז ס דזזזזו פולזזזזזז קנזזזז ו נזזדזז ו נזזז זוזזז, גזז פרוזזוזדז דורניז. קוזזז זוז דורניז זקרוזו, ז קוזזז זאיונז? זרוזרזזז זנזמוזניז נו נזזזזזו קנזזזז. קוז זז סזזזזז, פוזזזו גיורז קרזזז זוזזזז זוזזזז זוזזזזז?

Привлеките внимание ребенка к картинкам, на которых отдельные детали выделены цветом. Как вы считаете, почему иллюстратор выделил именно эти детали?

За выражениями лиц на картинках скрываются чувства (например, выражение лица ребенка, смотрящего на старика, или выражение лица старика, который ест кекс). Как можно распознать эти чувства?

Можно поиграть с ребенком в игру «Определи чувство» Нарисуйте рожицу (смайлик), выражающую какое-нибудь чувство, и попросите ваших детей угадать его. После этого поменяйтесь ролями и попробуйте угадать чувство, которое представил ваш ребенок.

Найдите в книжке картинку, на которой бедный старик крошит кусочек кекса птичкам. В Талмуде говорится: «Даже бедняк, живущий за счет благотворительности, должен поделиться тем, что получает.» (Гитин, 7-2) В чем логика этой заповеди?

«Незримый круг» — это рассказ об обычных вещах, которые происходят каждый день, и которые близки каждому из нас. В книге «Дварим» (30,14) говорится о заповедях «А весьма близко к тебе слово сие», то есть они происходят прямо возле нас. Это могут быть хорошие дела, которые делают дети. Вместе с детьми вспомните, что-нибудь хорошее, что они сделали или делают, или что кто-то сделал для них и чему они были рады (например, поделились игрушкой с другом, помогли братьям, сестрам или детям в садике.)

В конце книжки мальчик получает неожиданный и приятный подарок. Нарисуйте вместе большой желтый подсолнух, и на каждом лепестке нарисуйте подарок из рассказа. Как вы думаете, «незримый круг» дарения заканчивается тем, что на окне мальчика вырос подсолнух? Придумайте вместе продолжение рассказа и нарисуйте его.