

אור: לרין קיפניס
חורניק-יללורטור: רעור ברע
הוצאה: הוצאת מודן
רורטניית גררר: רורר קלס



שיחה 

?קרו סררר ימני
ריר מורעו ררררר ו רלררר: קרו ימני נר ררר ררר? מורעו לר ררררר רר
רררר? לרר ימני רלר רררר? מורעו ררר, ררר, רלר נר
ררר



קררררר 

ררר רררר ררר לררין קיפניס
ררר ררררר לררין קיפניס רר ררררר? ו קררר ררר רררר רר
[קורררר]?
!ררררר רררר



מְשֻׁק
?Что на самом деле произошло
Следуя рассказу, вы, родители, можете рассказать историю и попросить участников решить, рассказали ли вы историю, которая произошла на самом деле, или выдуманную, а затем попросить детей поделиться с вами своей собственной историей. Это возможность поделиться друг с другом необычными событиями, а также вместе .посмеяться



שִׂיקָה
по именам и атрибутам
Что имя «Рам Коль» говорит о петухе? А какие имена вы можете себе придумать, которые учат об особом и хорошем качестве, которое вас характеризует? Может, родственники ?помогут



הַשְׂרָאָה
Пинтрест
!Другие творения и занятия ждут вас на книжной доске Pinterest библиотеки пижам



שִׂיקָה
Понимание последовательности повествования
Вы можете начать с вопросов о понимании повествовательной последовательности : Чего хотела лиса? Что понял петух и что сказал лисе? почему? Чего хотел добиться петух?
После этого следует поговорить о явных и скрытых сообщениях :
Хитрая лиса — образ лисы как хитрого зверя можно развернуть в рассказах и притчах и

.привести примеры из знакомых сказок и песен

о персонажах

Лиса — почему, по-вашему, лиса захотела, чтобы петух спустился с дерева?
Только лиса хитрила в этой истории? Действительно ли животные заключили мирный договор, как сказала лиса?

Петух — Петух поверил лисе? почему? Действительно ли петух хочет гулять с лисой?
Почему петух сказал, что видел собак? Также возможно расширение темы имени петуха – «Рам-Кол» – и связи имени с характеристиками петуха.

Личное мнение: Что вы думаете о поведении лисы и петуха? Разумно ли они поступили,
?на ваш взгляд? почему? Если бы вы могли задать им вопрос, что бы вы спросили

הַשָּׂוֹן 

сообщения в иллюстрациях

Забавные иллюстрации добавляют информацию к тому, что описано словами. Стоит понаблюдать за ними вместе и поискать «признаки» того, что лиса и петух делают не то, что говорят. Так, например, посмотрев первую иллюстрацию, можно спросить у девочек и мальчиков: Что, по вашему мнению, почувствовал лис, когда услышал петушиные крики?

Какие еще признаки его замыслов вы можете найти?

Стоит обратиться к приметам в саду и семейству ежей, которые «рассказывают» другую историю.

Вы должны поговорить о юморе в иллюстрациях и спросить: Как вы думаете,
?иллюстрации смешные? Почему

הַשָּׂוֹן 

Обмен опытом о предыдущих знаниях и проблемах

Какой мудрый... провидец рожденных». (Главы Авот 2, 12) — Как петух узнал, что на»
него напала лиса? А может быть, он заранее знал характер и поведение лисы?

Вы можете провести «круг обмена» в небольших группах и в атмосфере, которая
позволит вам принять участие в решении проблемы, быть в состоянии предвидеть, что

произойдет дальше, и организовать ее. Совместное использование позволит перенять опыт друзей, будет поощрять и способствовать ощущению принадлежности к классу



Левин Кипнис (1894-1990) — писатель и поэт, написавший много произведений для детей Израиля, обогативший их язык и включивший в свои произведения древние источники. Его произведения сопровождают поколения детей и малышей, а такие книги, как «Элиезер и морковь», стали классикой иврита. Левин Кипнис в пижамной библиотеке: [Часы](#) , [Три бабочки](#) . Вам стоит посмотреть видео, которое мы сделали о Левине Кипнисе и его творчестве , представить книги и стихи, выбрать произведение из его пера и творить по нему самыми разными способами



"Два лучше, чем один"

«Два лучше, чем один»»

Пытаясь переубедить петуха, лиса говорит: [«Два лучше, чем один»](#) (Екклесиаст 4:9).

Можно обсудить смысл пословицы и найти примеры деятельности, которые в той или иной степени способствуют обмену с друзьями.

два или один? — Экспериментировать с различными видами деятельности как в одиночку, так и в парах, например: сложить большую ткань, повесить длинную цепочку, поделиться забавным опытом с другом или избежать его (думать об этом в одиночестве), решить головоломку, раскрасить страницу.

А что лучше? — После занятия следует поговорить: когда лучше было работать в парах?

?А когда вместе

!Последняя книга в этом году - идеи для праздника из книг
«Лиса возвещает мир» — последняя книга пижамной библиотеки в этом году. Это»
возможность отпраздновать и вспомнить книги, авторов, опыт и иллюстрации:
Классная игра в группах — вы можете разыгрывать разделы книги небольшими
группами, готовить декорации и рисунки и предлагать девочкам и мальчикам добавлять
свой развлекательный контент.
Книжная вечеринка — вы можете украсить класс, вдохновленный книгами, организовать
дискуссию и мастер-классы или устраивать ежедневные рассказы о книгах года.
Книга, которая нам особенно понравилась – стоит еще раз подарить книги и попросить
детей выбрать особенно любимую книгу и рассказать, почему.
Выборы — вы можете провести выборы за свою любимую книгу в специально отведенных
бюллетенях.
Фотодоска — вы можете сделать доску с фотографиями каждого из мальчиков и девочек
с книгой, которую они выбрали, вместе с речевым пузырем, объясняющим выбор.
Загадки — вы можете провести викторину о книгах: пары учеников представят классу
загадку, которую они написали о книге, персонаже, создателе или событии из книги по
своему выбору.
Семейная связь — вы можете пригласить родителей на классный спектакль, на
совместный рассказ и на презентацию произведений по мотивам книг и совместить
.подходящую совместную творческую деятельность

Первое чтение и уточнение слов
Стоит читать, когда у каждой девочки и мальчика есть свой личный экземпляр, чтобы
можно было следить за сюжетом и иллюстрациями. Стоит дать рассказу несколько
прочтений. После первого последовательного чтения вы сможете разъяснить слова и
(выражения: «Рабаца», «Метава» и «И пошел волк с овцой») (Исаия 11:6



שיחה ?Беседа – кто умный

Побеседуйте и поделитесь друга с другом: кто, по-вашему, умный? Можете ли вы вспомнить случай, когда кто-то сделал что-то умное? Кто умный: лиса или петух? А, ?может быть, умны они оба, или никто из них не умен



סרטונים Пять фактов о Левайн-Кипнис

Чем занимался Левин-Кипнис в детстве? А какое отношение он имеет к комиксам? Сканируйте QR-код и смотрите видео.



שיחה «?Игра – «Что очень на создмеделе

Я читаю книгу, а вы, родители, можете рассказать историю и попросить участников игры угадать: была ли эта история на самом деле, или это вымысел, а затем предложить детям поделиться с вами своей историей. Это возможность рассказать друг другу о необычных событиях, а также вместе посмеяться.



משחק Громогласный и другие эпитеты

О чем говорит эпитет «громогласный» к петуху? А какие эпитеты и имена вы можете придумать по отношению к себе? Речь идет о таких словах, которые указывают на какое-то особое качество, которое вас характеризует. Может быть, члены семьи могут помочь вам в этом?

 [Варианты поделок по мотивам книги вы найдете на странице «Пижамной библиотеки» на сайте Pinterest.](#)

?Обсуждение - кто такой Белху
Можно обсудить и поделиться — на ваш взгляд, кто умнее? Можете ли вы рассказать о ?деле, которое кто-то сделал мудро? Лиса умная или курица? Может оба или любой

Пять фактов о Левине Кипнисе
Чем занимался Левин Кипнис в детстве? А как насчет отношений с Каледом [комиксы]? —
.Отсканируйте QR-код и посмотрите видео

?Игра - Что на самом деле произошло
Следуя истории, вы, родители, рассказываете историю, а участники решают, реальная это история или выдуманная, а также вы можете попросить детей рассказать свою собственную историю. Это возможность поделиться друг с другом необычными .событиями и вместе посмеяться



Рам-Куль и другие имена

Что имя «Рам Кол» говорит о курице? Какие имена вы можете создать для себя, которые отличают вас и учат вас особенному и хорошему качеству? Может быть, вам помогут члены семьи?



Пинтрест

 [Логотип Pinterest: Пижамы Библиотека Pinterest творческих работ, песен и многого другого.](#)



Дискуссия о том, кто мудрее

Возможно, вам было бы интересно обсудить и поделиться следующим: Что, по вашему мнению, делает человека мудрым? Можете ли вы вспомнить случай, когда кто-то вел себя мудро? Была ли мудра лиса или петух? Может быть, они мешали? А может, ни того, ни другого не было?



Пять фактов о Левине Кипнисе

Чем занимался Левин Кипнис в детстве? Какое отношение он имеет к комиксам? Идите вперед и отсканируйте QR-код и посмотрите видео, чтобы узнать.



«?Игра «Что же произошло на самом деле

Прочитав вместе эту книгу, вы, родители, можете захотеть рассказать историю и попросить остальных решить, была ли рассказанная вами история на самом деле или это вымысел. Затем попросите детей поделиться своими историями. Это может быть хорошей возможностью поделиться друг с другом необычными случаями и вместе посмеяться.



Рам-Коль и другие имена

Что имя *Рам-Кол* (Громкоговоритель) говорит нам о петухе? Можете ли вы придумать себе имена, отражающие особое, хорошее качество, которое вас характеризует? Возможно, остальные члены вашей семьи смогут помочь!



Пинтрест



[Искусство и ремесла, песни и другие мероприятия доступны на странице Sifriyat Pijama в Pinterest.](#)