

מאת: נעמה בנזימן
איורים: נעמה בנזימן
הוצאה: עם עובד
קבוצת גיל: גנים בוגרים



קללי
[קראו כתבה על הספר "אמיליה" - מתוך מגזין "הד הגן" תשע"ז כרך א'](#)
[קראו כתבה על הספר "אמיליה" מתוך מגזין "הד הגן" תשע"ז כרך א'](#)



סקטונים
[רעיונות שהציעה נעמה בנזימן לפעילויות עם הילדים סביב האיורים שבספר](#)
[רעיונות שהציעה נעמה בנזימן לפעילויות עם הילדים סביב האיורים שבספר](#)

על "אמיליה" מאת נעמה בנזימן

לפני הצגת הספר בגן
לפני הצגת הספר בגן כדאי לקחת עותק הביתה, לקרוא אותו בשקט ולעיין לעומק באיורים. איפה את מתחברת לסיפור, מה מעוררים בך האיורים? שתפי את חברות הצוות, וחשבו יחד על הילדים השונים בגן שלך ועל הדרכים שמתאימות לקריאת הסיפור.

תת לילדים זמן להתבונן באיורים המופלאים
רצוי לתת לילדים זמן להתבונן באיורים המופלאים שבספר. אפשר לספר לילדים שנעמה בנזימן כתבה את טקסט הסיפור וגם איירה אותו. בעקבות העיון בתמונות ניתן לפתח שיחה מה דעתם של הילדים על האיורים? מה הקשר בין התמונות והסיפור? האם שמתם לב לדמיון בין הדמויות ב"יער התכלת מתחת לאדמה" לבין השטיח בגן? אפשר לעצור בעמוד בו אמיליה ניגשת לשלוש המדרגות בכניסה לגן ולעקוב אחר השינויים במבע הפנים שלה.

לשוחח עם הילדים על דמיון ומציאו
אפשר לשוחח עם הילדים על דמיון ומציאות, על חלומות, על דברים ורגשות שקשה לתאר במילים. בקבוצות קטנות ניתן להמציא יחד סיפור פרי דמיונכם ולהציע לילדים לצייר אותו.



שיחה

מה עוזר לילדים להיפרד בבוקר?
לאמיליה היה חשוב להיכנס לגן לבד, "בְּלִי בְּעֵוֹת וּבְלִי עֲנִינִים". אפשר להסתכל בתמונה הראשונה בספר, כאשר אמיליה נפרדת בה מאמא, ולהשוות את הכניסה שלה לגן עם הכניסה של הילדים לגן שלכם. מה עוזר לילדים להיפרד בבוקר? מה תפקיד החברים שנמצאים כבר בתוך הגן? האם יש לילדים מסוימים טקס פרטי או דרך אחרת שמקלה את הפרדה בבוקר?



ציירה

לצייר חפץ שהשתנה בדמיונם
אפשר לבקש מהילדים לעצום עיניים ולדמיין חפץ שמשתנה בדמיון. בעקבות הסיפור תוכלי לשאול "אם אני לא מטאטא, אני?" "אם אני לא מריצה, אני?". בהמשך הציעי לילדים לצייר חפץ שהשתנה בדמיונם.



השקאה

לקשט אחרת את הכניסה לגן
איך מצוירים הכניסה, החצר ופנים הגן של אמיליה? מה דומה ומה שונה בהשוואה לגן שלכם? אפשר להסתכל מקרוב על הכניסה לגן שלכם: האם גם לכם מדרגות שמובילות אל הדלת? האם גם לכם מכסה לביוב? איפה אתם מאחסנים את המטאטא שלכם? בעקבות הסיפור אפשר בשיתוף הילדים לקשט אחרת את הכניסה לגן.



קללי

לספר שוב את הסיפור ולבחון מתי אמיליה מרגישה גדולה ומתי קטנה
כמו אמיליה, כל אחד מרגיש לפעמים גדול, לפעמים קטן. אפשר לספר שוב את הסיפור ולבחון מתי אמיליה מרגישה גדולה ומתי קטנה. תוכלי לשאול את הילדים מתי הם מרגישים גדולים או קטנים, ולהדגיש את היתרונות של כל מצב.



שיחה

לשוחח עם קבוצת ילדים על כניסתם לגן באותו בוקר הספר עשוי לחזק ילדים שלפעמים מתקשים להיכנס לגן, ולסייע לך בעבודה איתם ועם הוריהם. כולנו משקיעים מאמצים להקל על ילדים בתחילת שנה, לאחר חופשה או היעדרות מהגן, כשאחד ההורים במילואים או נעדר מהבית² אך ילדים רבים מתקשים בכניסה לגן לאורך השנה, מסיבות שונות. לפעמים אנו מודעים לקשיים אלו ולעתים איננו שמים אליהם לב. אפשר לשוחח עם קבוצת ילדים על כניסתם לגן באותו בוקר² מה היה, על מה הם חשבו, מה הם ראו בדרך. בעקבות השיחה הילדים יכולים לצייר את הדרך שלהם אל הגן ועל מה חשבו.



סרטונים

מה אוהבים לעשות יחד, מתי טוב לנו לבד ומתי מהנה יותר עם חברים. דנה מוזכרת בסיפור בדיוק ברגע שאמיליה מרגישה לבד. תוכלי לקשר את הסיפור לנושא חברות ולדבר על החברים בגן ובבית. מה אוהבים לעשות יחד, מתי טוב לנו לבד ומתי מהנה יותר עם חברים.



שיחה

דברים שילדי הגן יודעים לעשות לבד ועל אלו שמצריכים עזרה. בעקבות הסיפור על אמיליה תוכלו להתייחס לדברים שילדי הגן יודעים לעשות לבד ועל אלו שמצריכים עזרה. אפשר לשתף את ההורים ולבקש שישוחחו עם הילדים ויכינו איתם רשימה מצוירת של דברים שהילדים עושים בלי עזרה.



יצירה

להציע להורים לשוחח עם ילדיהם על אומץ ולצייר יחד חוויה של התגברות על פחד או חששות הסיפור של אמיליה אינו מוגבל לחוויית הכניסה אל הגן, הוא סיפור על התגברות על חששות. ניתן להציע להורים לשוחח עם ילדיהם על אומץ ולצייר יחד חוויה של התגברות על פחד או חששות. הילדים יכולים להסביר את התמונה שציירו לחברים בגן, ואפשר להציג את הציורים על לוח קיר.

העֶשְׂרָה 

ראיון מיוחד שערכנו עם נעמה בנזימן עם הוצאת "אמיליה" במהדורת ספריית פיג'מה
[לחצ/י כאן לקריאת ראיון מיוחד שערכנו עם נעמה בנזימן עם הוצאת "אמיליה" במהדורת ספריית פיג'מה](#)

השְׂרָאָה 

רעיונות שהציעה נעמה בנזימן לפעילויות עם הילדים סביב האיורים שבספר
[לחצ/י כאן לרעיונות שהציעה נעמה בנזימן לפעילויות עם הילדים סביב האיורים שבספר](#)

קָלְלִי 

להתבונן יחד באיורים המיוחדים המלווים את הסיפור
כדאי להתבונן יחד באיורים המיוחדים המלווים את הסיפור. אפשר לעצור בעמוד בו אמיליה ניגשת לשלוש
המדרגות בכניסה לגן ולעקוב אחר השינויים במבע הפנים שלה.

יְצִיָּרָה 

לספר יחד סיפור פרי דמיונכם ולצייר אותו.
לאחר הקריאה אתם יכולים לספר יחד סיפור פרי דמיונכם ולצייר אותו.

השְׂרָאָה 

להמציא דרך חדשה להיכנס לגן שתגרום גם לילדיכם להרגיש גדולים ואמיצים
לאמיליה היה חשוב להיכנס לגן לבד, "בְּלִי בְּעֵינֵי וּבְלִי עֲנִינִים". אפשר להסתכל בתמונה הראשונה בספר,
שאמיליה נפרדת בה מאמא, ולהשוות את הכניסה שלה לגן עם הכניסה שלכם לגן. מה עוזר לילדיכם להיפרד

מכם בבוקר? האם יש לכם טקס פרטי או דרך אחרת שמקלה את הפרדה? אפשר להמציא דרך חדשה להיכנס לגן שתגרום גם לילדיכם להרגיש גדולים ואמיצים.

שיחה 

לספר שוב את הסיפור ולבחון מתי אמיליה מרגישה גדולה ומתי קטנה כמו אמיליה, כל אחד מרגיש לפעמים גדול, לפעמים קטן. אפשר לספר שוב את הסיפור ולבחון מתי אמיליה מרגישה גדולה ומתי קטנה. תוכלו לשאול את ילדיכם מתי הם מרגישים גדולים או קטנים, ולהדגיש את היתרונות של כל מצב.

שיחה 

לדבר על החברים שלכם ושל הילדים דנה מוזכרת בסיפור בדיוק ברגע שאמיליה מרגישה לבד. תוכלו לדבר על החברים שלכם ושל הילדים. מה אנחנו אוהבים לעשות יחד, מתי טוב לנו לבד ומתי מהנה יותר עם חברים.

הגייה 

לשחק ולערוך מסיבת תה דנה שמחה מאוד לפגוש את אמיליה, והן משחקות יחד. גם אתם יכולים לשחק ולערוך מסיבת תה. מה תגישו במסיבת התה שלכם, מי יהיה גדול ומי קטן? אפשר לצרף למשחק בובות וחיות פרווה.

שיחה 

לשוחח יחד על הדברים שילדיכם יודעים לעשות לבד בעקבות הסיפור על אמיליה תוכלו לשוחח יחד על הדברים שילדיכם יודעים לעשות לבד ועל אלו שמצריכים עזרה. אפשר גם לשתף אותם בחוויות שאתם התגברתם עליהן לבד ובמצבים שנעזרתם בחברים או בבני



שיחה

לשוחח על חלומות

המסע של אמיליה בדרך לגן מתואר כמו חלום. אפשר לשוחח על חלומות. האם אתם זוכרים את החלומות שלכם? תוכלו לנסות לצייר חלום שחלמתם.



שיחה

לשתף את ילדיכם בחוויות ילדות שלכם

תוכלו לשתף את ילדיכם בחוויות ילדות שלכם. האם גם אתם ביקרתם בגן, האם גם אתם התקשיתם להיפרד בבוקר מההורים? עם מי שיחקתם, מה אהבתם לעשות? במה הגן שלכם היה שונה ובמה הוא היה דומה לגן הנוכחי של ילדיכם? אנו מאחלים לכם קריאה מהנה ושיחה נעימה!



העשרה

לחצ/י כאן לקריאת ראיון מיוחד שערכנו עם נעמה בנימין עם הוצאת "אמיליה" במהדורת ספריית פיג'מה
[לחצ/י כאן לקריאת ראיון מיוחד שערכנו עם נעמה בנימין עם הוצאת "אמיליה" במהדורת ספריית פיג'מה](#)



יצירה

לחצ/י כאן לרעיונות שהציעה נעמה בנימין לפעילויות עם הילדים סביב האיורים שבספר
[לחצ/י כאן לרעיונות שהציעה נעמה בנימין לפעילויות עם הילדים סביב האיורים שבספר](#)

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org