

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - הינשוף שראה הפוך

מאת: יוסי גודארד
 איורים: כרמית גלעדי פולארד
 הוצאה: הקיבוץ המאוחד
 קבוצת גיל: כִּתָּה א'



קריאה 

נעים להכיר? פלינדרום
 פלינדרום הוא מילה, משפט או מספר שאפשר לקרוא באופן זהה גם מימין לשמאל וגם משמאל לימין. בספר פלינדרומים רבים המודגשים בצבע תכלת. תוכלו לקרוא אותם יחד משני הכיוונים, ואולי תמצאו פלינדרומים נוספים, שלא מופיעים בספר.



שיחה 

משפחה הפוכה
 תוכלו לשוחח על השוני בין בני ובנות המשפחה. במה אנחנו "הפוכים" או שונים זה מזה? איך מרגישים עם השוני? האם הוא תורם למשפחה? האם הוא מקשה? מה אפשר להרוויח כשמישהו רואה דברים הפוך מאיתנו?



יצירה 

יום הפוך

תוכלו לפעול "הפוך" מהרגיל  לצייר ביד שבה אתם פחות משתמשים, ללכת בדרך אחרת מזו שרגילים או לשנות את סדר הדברים שעושים אחה"צ ולראות מה אפשר ללמוד מההתנסות.



קריאה 

קריאה בכיף

הזמינו את הילדים להשתלב בקריאת הספר בדרכים שונות: לקרוא לפי התור  שורה הם, שורה אתם; לבחור מילה מרכזית בספר שחוזרת על עצמה ולחפש אותה בכל עמוד; או לתת להם לבחור עמוד או משפט שהם אוהבים במיוחד ולהקריא.



השקאה 

פינטרסט

שירים, יצירות ועוד הפתעות מחכות לכם בפינטרסט של ספריית פיג'מה.



שלוב הספר 

הכיתה כמרחב אנושי מגוון

בכיתה, כמו בחברת הינשופים שבספר, יש גם דמיון וגם שוני בין הילדים. הספר מציע להפוך את הייחוד ששופון

מביא בהתבוננותו השונה להזדמנות להתפתחות וללמידה לכולם. בעזרת הסיפור תוכלו לעודד את הילדים להביא לידי ביטוי את הייחודי שבהם וליצור סביבה בטוחה ותומכת לכך.

שופון מתמודד עם קושי בקריאה. כל ילד עובר את תהליך רכישת הקריאה בקצב משלו ובדרך משלו. בעזרת הספר תוכלו לעודד סביבה כיתתית מכילה שנותנת מקום לכל אחד ואחת.



קריאה 

קשב לעולם הפנימי של הילדים וקריאה בשני חלקים הספר נוגע בנושאים הקרובים לחיי הילדים ועשוי לעורר רגשות שונים. הפניית תשומת לב לתגובות הילדים לקריאה, הן במילים והן בשפת הגוף, יכולה להעניק לכן צוהר נוסף לעולמם הפנימי.

הספר מעט ארוך. על סמך היכרותכן עם תלמידי הכיתה החליטו מראש אם לקרוא אותו בפעימה אחת או לחלק את הקריאה לשני חלקים. אפשר לעצור בנקודה שבה מגיע תורו של שופון לקרוא בנשף, ולשאול: "מה לדעתכם יקרה בהמשך?"

אפשר גם לעצור במהלך הקריאה ולזמן התייחסות לרגשות: "איך שופון מרגיש לקראת נשף הקריאה? איך הוא מרגיש במהלכו? ואיך הוא מרגיש בסופו? האם הייתם רוצים להשתתף בנשף כזה? למה?"



שיחה 

ייחוד בתוך חברה

שאלות ניטור הבנה  "מה היה מיוחד בדרך שבה שופון קרא מילים? למה הוריו חששו מנשף הקריאה? מה היה הפתרון שהם מצאו? מה קרה בנשף?"

שיח רגשי  "כיצד הגיבו ההורים של שופון כשגילו שהוא קורא הפוך? איך הם הרגישו? ממה הם חששו? איך שופון הרגיש כשגילה שהוריו חוששים? מה חשב מתושלח הזקן על הדרך שבה שופון קורא ורואה? מה שונה בין התגובה של מתושלח על הדרך שבה שופון קורא ורואה ובין תגובת ההורים של שופון על כך? אילו הייתם

פוגשים את שופון ואת ההורים שלו, מה הייתם אומרים להם?"

מתושלח אמר: "יש לנו מזל שיש לנו ינשוף אחד שרואה הכול הפוך ומלמד אותנו לראות את העולם בצורה אחרת." שאלו: "למה הוא מתכוון במשפט הזה? אתם מסכימים איתו? באילו מצבים הרגשתם שאתם רואים בצורה אחרת? איך אתם מרגישים כשמישהו רואה דברים אחרת מכך? איך אנחנו מתנהגים בכיתה כשמישהו רואה או עושה דברים אחרת מאיתנו? מה יכול להיות קשה או מאתגר בזה? מה ההזדמנות שיש בזה?"



שיחה

שיח תפקידים

הספר מזמן שיח תפקידים כחלק מעיבוד הקריאה ויכולת הבנת נקודת המבט של הדמויות. אפשר לקיים שיח תפקידים בקבוצה שבה כל אחד מן המשתתפים יציג את נקודת המבט של דמות מסוימת בסיפור, והדמויות ישוחחו ביניהן. השיחה יכולה להתנהל גם בהנחיית המורה.

כדי לאפשר לתלמידים נקודות מבט והזדהות, אפשר לשחק ב"לו הייתי": "לו הייתי שופון, מה הייתי עושה כאשר? איך הייתי מרגיש?; לו הייתי אימא של שופון, מה הייתי עושה כאשר? איך הייתי מרגישה?"

ספרים שמתכתבים עם הספר הזה "מהפכת התפוזים של מתי" מאת תמי שם-טוב או כל ספר שעוסק בהתגברות על קושי.



ציירה

לוח כיתתי

אפשר לחשוב עם הילדים במה כל אחד מאיתנו שונה, ואפילו "הפוך", מהאחרים (במראה, בתחביבים, בדעות, בכישרונות ועוד). אפשר לחגוג את הייחוד באמצעות הכנת לוח שישקף את המגוון שבכיתה, ויהיה בו מקום לשקף את המיוחד בכל אחד. תוכלו להזמין את הילדים לעצב את המקום האישי שלהם בלוח בעזרת תמונות, מילים וסמלים.



נשף קריאה

תוכלו לערוך בכיתה נשף קריאה משלכם שישים דגש על אהבת הקריאה ועל היופי שבעולם הספר. הזמינו את הילדים להביא לנשף את הספר האהוב עליהם ולהציג אותו בדרכם: לספר עליו, לקרוא שורה ממנו או להראות ציור שצוירו בהשראתו.



לזהות את הפלינדרום

בספר ישנם פלינדרומים, כלומר מילים או משפטים הנקראים באופן זהה משני הכיוונים. זוהי הזדמנות להכיר לילדים את המושג. אפשר להכין כרטיסיות עם פלינדרומים ועם מילים רגילות ולתת להם למיין אותם. בפעילות זו אפשר להיעזר במראה קטנה שתסייע להפוך את הכיוונים.



www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה