

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - הינשוף שראה הפוך

מאת: יוסי גודארד
 איורים: כרמית גלעדי פולארד
 הוצאה: הקיבוץ המאוחד
 קבוצת גיל: כִּתָּה א'



קריאה 

נעים להכיר? פלינדרום
 פלינדרום הוא מילה, משפט או מספר שאפשר לקרוא באופן זהה גם מימין לשמאל וגם משמאל לימין. בספר פלינדרומים רבים המודגשים בצבע תכלת. תוכלו לקרוא אותם יחד משני הכיוונים, ואולי תמצאו פלינדרומים נוספים, שלא מופיעים בספר.



שיחה 

משפחה הפוכה
 תוכלו לשוחח על השוני בין בני ובנות המשפחה. במה אנחנו "הפוכים" או שונים זה מזה? איך מרגישים עם השוני? האם הוא תורם למשפחה? האם הוא מקשה? מה אפשר להרוויח כשמישהו רואה דברים הפוך מאיתנו?






האזינו לסיפור

הקשיבו לעוד סיפורים של ספריית פיג'מה בפודקאסט "ירדן ודידי בפיג'מה".




יום הפוך

תוכלו לפעול "הפוך" מהרגיל  לצייר ביד שבה אתם פחות משתמשים, ללכת בדרך אחרת מזו שרגילים או לשנות את סדר הדברים שעושים אחה"צ ולראות מה אפשר ללמוד מההתנסות.



קריאה בכיף

הזמינו את הילדים להשתלב בקריאת הספר בדרכים שונות: לקרוא לפי התור  שורה הם, שורה אתם; לבחור מילה מרכזית בספר שחוזרת על עצמה ולחפש אותה בכל עמוד; או לתת להם לבחור עמוד או משפט שהם אוהבים במיוחד ולהקריא.





השקפה

פינטרסט

שירים, יצירות ועוד הפתעות מחכות לכם בפינטרסט של ספריית פיג'מה.



פְּלָלִי

לא צריך לעמוד על הראש כדי לראות את העולם הפוך!
לא צריך לעמוד על הראש כדי לראות את העולם הפוך! אפשר לחשוב יחד עם הילדים: במה כל אחד מאתנו שונה, אפילו "הפוך", מהאחרים (במראה, בתחביבים, בדעות, בכישרונות ועוד)? כיצד הייחוד של חברי הכיתה וזוויות הראייה השונות תורמים לכלל? באמצעות ציורים, צילומים או קטעי כתיבה ניתן לערוך על לוח הכיתה תצוגה בה משתקפים הן המייחד, הן המאחד של קהילת הכיתה.



שיחה

להפנות את תשומת לב הילדים לדמויות השונות בסיפור
כדאי להפנות את תשומת לב הילדים לדמויות השונות בסיפור: איך כל אחד מגיב כשמתגלה הקושי של שופון?
אפשר לקשר את העלילה עם אירועים בכיתה: כאשר מישהו טועה, מתבלבל או "רואה הפוך" מאיתנו, כיצד אנחנו מתנהגים? האם קל לנו לקבל את השוני בקרבנו? האם אנחנו לפעמים מגיבים בביקורתיות, או מזלזלים באחר? מה אנחנו ככיתה יכולים ללמוד על עצמנו מהדמויות בסיפור?



שיחה

לשוחח עם ילדי הכיתה על הפתרון שמציע מתושלח והשינוי שעוברת קהילת הינשופים כולה
כדאי לשוחח עם ילדי הכיתה על הפתרון שמציע מתושלח והשינוי שעוברת קהילת הינשופים כולה. מה דעתם?
אפשר להזמין את הילדים להעלות פתרונות נוספים, שונים, לבעיה של שופון.



מה שקשה לאחד קל לאחר
לפעמים מה שקשה לאחד קל לאחר. כדי לחוש את החוויה של מי שקורא הפוך, אפשר לכתוב מילה על נייר
ולחציג את הדף מול הראי. מתבוננים בהשתקפות הדף בראי. האם הצלחתם לפענח את המילה?



סיבה למסיבה
קבלת הספר הראשון בתכנית היא "סיבה למסיבה", ואתם מתבקשים לקיים סביבו מפגש חגיגי עם המשפחות.
כדאי לחשוב כיצד לערב את הורי התלמידים ואת הילדים בחגיגה. לרעיונות ניתן להיעזר במצגת של גילה קרול
[כאן](#)

בניסיון שהצטבר בגני הילדים ****כאן****, ובמדריכות המחוז.



לערוך "נשף קריאה" בכיתה!
בעקבות הסיפור, תוכלו לערוך "נשף קריאה" בכיתה! מבקשים מכל אחד להביא לנשף ספר אהוב מהבית
ולהסביר למה בחר בו. קוראים יחדיו, משתעשעים במשחקי מילים, ואפילו מתכבדים במאכלים מיוחדים (למשל
עוגיות בצורה של אותיות או תבשיל שקשור לאחד הספרים).



הסיפור מזמין עיסוק בשעשועי מילים
הסיפור מזמין עיסוק בשעשועי מילים:
אפשר לדפדף בספר ולחפש את המילים שכתובות בצבע כחול. תוכלו לשאול את הילדים: מה מבדיל אותן
מהמילים האחרות בסיפור? למה לדעתם הוחלט להבליט מילים אלו?

העֶשְׂרָה 

הסביר לילדים שמילה שניתן לקרוא אותה מימין לשמאל ומשמאל לימין באופן זהה נקראת
תוכלו להסביר לילדים שמילה שניתן לקרוא אותה מימין לשמאל ומשמאל לימין באופן זהה נקראת "פְּלִינְדְרוּם"
(או בעברית 'מילה מתהפכת'). אפשר לחשוב יחד על פלינדרומים נוספים (למשל, אמא, אבא, דוד) ולהשתעשע
במשחקי מילים.

משחק 

לחלק מהמילים בסיפור משמעות שונה כשקוראים אותן הפוך
לחלק מהמילים בסיפור משמעות שונה כשקוראים אותן הפוך. אפשר לחפש את הדוגמאות ולחשוב על מילים
נוספות שהפיתן מייצרת מילה חדשה.

פְּלִי 

"הינשוף שראה הפוך" מתחבר באופן טבעי לתכנית הלימודים מפתח ה"ב ולנושא השנתי של משרד החינוך:
"האחר הוא אני".
"הינשוף שראה הפוך" מתחבר באופן טבעי לתכנית הלימודים [מפתח ה"ב](#) ולנושא השנתי של משרד החינוך:
"האחר הוא אני".
לחצו כאן להרחבה:

[הנושא השנתי](#)

[האחר הוא אני](#)

[מפתח הלב- שונות](#)

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org