


מאת: גלעד סופר  
 איורים: גלעד סופר  
 הוצאה: עם עובד  
 קבוצת גיל: כיתה ב'

שפן



קריאה 

איך מקריאים את הספר בקול  
 איך מקריאים את הספר בקול? בגלל השילוב הייחודי של מילים ואיור שיצר גלעד סופר, קשה לקרוא את הספר בפני הכיתה. מומלץ לחלק לתלמידים עותקים של הספר ולהתייחס לצורתו לפני הקריאה. תוכלו לעיין יחד בכריכה: מה משמעות פס המחיקה במילה "שפן"? אפשר לשאול את התלמידים: למי מתאים הספר, לילדים? למבוגרים? האם זה ספר קומיקס? האם ספר מאויר הוא בהכרח ספר לצעירים?

יצירה 

גם ילדי הכיתה יכולים להכין קומיקס!  
 גם ילדי הכיתה יכולים להכין קומיקס! אפשר לבחור ספר מופר או להמציא סיפור שלכם ולהכין בעקבותיו ספרון קומיקס בעזרת בלוני דיבור ואיורים. תוכלו לערוך תערוכת קומיקס ולהציג את הספרונים על לוח קיר בכיתה.



### סיבה למסיבה

ספר חדש של ספריית פיג'מה הוא "סיבה למסיבה"! אפשר להזמין את ההורים למפגש סביב הספר "שפן" והקומיקס, בו ההורים והילדים מכינים יחד מגזירי עיתון דו-שיח מצחיק בקומיקס. כל אחד בוחר וגוזר דמויות מתוך עיתונים ומגזינים ומתאים להם בלוני דיבור. אפשר לקבוע נושא מסוים עליו יכתבו, לדוגמה: שמות מצחיקים, חיות, המשפחה שלנו, ועוד.



השם שלנו הוא אמצעי אחד לזהות אותנו, מה עוד מגדיר אותנו? השם שלנו הוא אמצעי אחד לזהות אותנו, מה עוד מגדיר אותנו? דרך משעשעת לגלות היא משחק הניחוש. כתבו על כתרי נייר שמות של ילדים מהכיתה, אפשר גם מורים או דמויות מפורסמות. הניחו כתר על ראש אחד הילדים כשהוא לא רואה מה כתוב בו, אבל הכיתה שמולו כן. הילד ינחש מי הוא בעזרת שאלות שישאל: "האם אני גבוה?", "האם אני בת? האם אני לומד אתנו בכיתה? וכו'.



בעקבות הספר אפשר לבקש מהילדים להמציא סיפור שמתחיל ככה  
בעקבות הספר אפשר לבקש מהילדים להמציא סיפור שמתחיל ככה:  
בוקר אחד שמעתי את אמא שלי קוראת אלי: "אלון, אלון", היא אמרה, "צריך לקום מהמיטה, כבר מאוחר".  
התעוררתי מיד, מה קורה כאן? בכלל לא קוראים לי אלון!



להשמיע לילדים את השיר "מיכאל"  
תוכלו להשמיע לילדים את השיר "מיכאל" של אתי אנקרי, "הם אומרים שמיכאל זה שם של בן", ולשוחח יחד על שמות של בנים ו"שמות של בנות".



### בספר מתלונן העיט

בספר מתלונן העיט: "וברחוב הם קוראים לי נשר" בכיתה הם קוראים לי נשר", זו מחווה לשירה הידוע של מרים ילן שטקליס 'גינג'לי'. הציפור והילד האדמוני לא אוהבים שקוראים להם בשם שמתייחס לתכונה חיצונית, שם שיש בו גם כוונה להעליב. תוכלו לשוחח עם הילדים על מה מטריד ומעליב כל כך ב'קריאה בשמות', האם גם להם לפעמים קוראים בשם מעליב או מקטין? זו הזדמנות להעלות סוגיות חברתיות בקרב התלמידים.



### להתבונן יחד באיורים המיוחדים שצייר גלעד סופר בסגנון של קומיקס

כדאי להתבונן יחד באיורים המיוחדים שצייר גלעד סופר בסגנון של קומיקס (עלילון בעברית). האם היה קל לקרוא את הסיפור בקול רם? האם שמתם לב לקו המחיקה על המילה "שָׁפָן" בכריכה של הספר? אפשר לשוחח על פשר הקו. האם זו טעות בהדפסה?



### ספר מאויר גם לבוגרים!

ספר מאויר גם לבוגרים! הקומיקס מבטא את עלילת הסיפור בו בזמן במילים ובציור, זהו סגנון איור מתוחכם שמוסיף למילים בסיפור רובד של משמעות. אפשר לבחור סיפור מוכר או להמציא סיפור שלכם ולהכין יחד ספרון קומיקס בעזרת בלוני קומיקס. אפשר להתבונן בחלקים המאוירים כך בספר ולראות מה מגלים עוד דרך ההתבוננות בהבעות הפנים, בשפת הגוף ובצבעים שאי אפשר לגלות במילים. שימו לב למשל בעמוד עם הקוסם לשביעות הרצון על פניו של הקוסם לעומת העצבות על פני הארנב.



### האם קרה לכם פעם שחשבו שאתם מישהו אחר?

האם קרה לכם פעם שחשבו שאתם מישהו אחר? איך הרגשתם? תוכלו לשתף בהרגשות ולחשוב יחד מה אפשר

לעשות כדי שיכנו אותנו בשמנו האמיתי.

שיחה 

הומור

הספר מלא הומור ו"קורץ" לקוראים בכל גיל. האם אותם הדברים הצחיקו אתכם ואת ילדיכם?

העשרה 

האם אתם יודעים להבחין בין ארנב לשפן, בין עיט לנשר, בין יען לאמו  
האם אתם יודעים להבחין בין ארנב לשפן, בין עיט לנשר, בין יען לאמו? אתם יכולים להכין "מגדיר לחיות  
מבלבלות", ובו תכתבו ותציירו כיצד נראות החיות שנוטים להתבלבל בשמותיהן. בביקור הבא שלכם בגן החיות  
אתם לא תטעו. אפשר להכין משחק זיהוי קלפים עם תמונות וקלפים עם שמות החיות ולהתאים ביניהם.

יצירה 

אפשר להכין בעזרת פלסטלינה דמויות של ארנב ושפן ולהמחזי בעזרתן את הסיפור.  
אפשר להכין בעזרת פלסטלינה דמויות של ארנב ושפן ולהמחזי בעזרתן את הסיפור.

חקר 

חפש בבית או בספרייה ספרים מאוירים שזכרים בהם ארנבים או שפנים  
תוכלו לחפש בבית או בספרייה ספרים מאוירים שזכרים בהם ארנבים או שפנים ולבדוק אם המאיירים דייקו  
או שמא הם התבלבלו בין החיות.



שיחה

תוכלו לשוחח על הרגשות של הארנב לאורך הסיפור  
תוכלו לשוחח על הרגשות של הארנב לאורך הסיפור. למה הוא נעלב כל כך כשקראו לו שפן? ומדוע לדעתכם גם  
בסוף הסיפור הוא אינו שמח?

---

[www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org) עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה