

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - ילדה אחת ומטריה אחת

מאת: דתיה בן דור
 איורים: ענת חנית
 הוצאה: מודן
 קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים



קריאה 

טיפ לקריאה: משפטים חוזרים
 בספרי פעוטות רבים יש משפט חוזר שעוזר לפעוטות לעקוב אחר הסיפור ולהצטרף לקריאה. את המשפט החוזר אפשר להדגיש בזמן הקריאה בעזרת קול מיוחד, תנועת גוף או שינוי קצב הקריאה. לדוגמה: כשאומרים "בוא איתנו" אפשר להוסיף תנועת ידיים מזמינה, או להאריך את סוף המשפט "ויש אצלנו מ-ק-ו-ם".



שיחה 

לארח חברים
 הילדה בספר מזמינה את הילדים להיכנס תחת המטרייה ו"להתארח" אצלה. אפשר לשאול את הילדים אם הם אוהבים לארח אצלם בבית ואת מי היו רוצים לארח.
 לפעוטות קשה לפעמים לחלוק את המשחקים שלהם כשהם מארחים בביתם. תוכלו לשוחח על כך ולהסביר שכמו שהמטרייה בספר נשארה של הילדה גם כשהזמינה ילדים להיכנס תחתיה, כך גם החפצים האישיים שלהם נשארים שלהם.



שמע 

האזינו לשיר

תוכלו להאזין לשיר מתוך התוכנית "פרפר נחמד" בכאן חינוכית ולהצטרף לשירה בקול ותנועה. מילים ולחן:
דתיה בן דור.
ביצוע: אסתר רדא, אורי בנאי, מיטל רז, עמי ויינברג.



משחק 

משפחה אחת ומטרייה אחת

כמה בני משפחה יכולים להיכנס מתחת למטרייה אחת? וכמה מתחת לשמיכה? ומתחת לשולחן האוכל?
בהשראת הספר תוכלו לבדוק איך תצליחו להצטופף כולכם יחד במקומות שונים בהנאה ובצחוק.



לצאת החוצה 

טיול גשם

ביום גשום תוכלו להצטייד במגפיים, מעיל ומטרייה ולצאת לטיול בגשם! אפשר להיכנס לשלוליות ולהתבונן
דברים המיוחדים שמשתנים בסביבה בזמן הגשם? כמה אנשים יש בחוץ? איך נראים השמיים? מה קורה
כשהגשם פוגש באדמה או במדרכה? איזה ריח יש באוויר?



השְׁרָאָה

פינטרסט

[שירים, יצירות ועוד הפתעות מחכים לכם בפינטרסט של ספריית פיג'מה.](#)



פְּלָלִי

על הספר

הספר על פי שירה האהוב של דתיה בן דור, מתאר טיול בגשם שהופך להתנסות בחברות ובראיית צורכי האחר. כשהילדה רואה ילד ללא מטרייה, היא מייד מזמינה אותו להצטרף אליה. בעזרת חריזה ומהלך חוזר עוד ילדים מצטרפים לטיול בגשם בהנאה ובקלילות.



קְרִיאָה

משפטים חוזרים

המשפטים בספר חוזרים על עצמם, בכל פעם בשינוי קל (ילדה אחת/שני ילדים/שלושה ילדים...). הדגשת המשפטים החוזרים תסייע לפעוטות להכיר את המילים ולהצטרף בפעמים הבאות.

הדגשת סיומות של מילים מסוימות בספר וחזרה עליהן ("מטרייה-יה", "שלום-לום") עוזרות לפעוטות לפתח מודעות ורגישות לצלילים.



מפגש ושיחה במעון

כדאי להתחיל בשאלות הבנה: "מה עשתה הילדה? מה היא החזיקה בידה? את מי היא פגשה בדרך? מה היא עשתה כשהיא ראתה ילד או ילדה בלי מטרייה? מה זה 'בש'? מה ההפך של 'בש'? מה קרה בסוף, כשהשמש עלתה?"

חורף – "יצאתם פעם לטיול בגשם? מה ראיתם בטיול? באיזו עונה יורד גשם? מה קורה בחוץ כשהגשם יורד? מה קורה לאדמה? למה משמשת מטרייה? מה אתם אוהבים בעונת החורף? מה אתם לא אוהבים בעונה זו?"

להזמין חברים – "הלכתם פעם עם מישהו מתחת למטרייה? מי זה היה? היה נעים ללכת יחד? למה עוד מזמינים חברים להצטרף? איך מזמינים חברים להצטרף למשחק? הזמנתם פעם חבר או חברה הביתה? מה עשיתם יחד?"



מטרייה ותנועות

לאחר הקריאה הראשונה תוכלו להביא למעון מטרייה ולהראות לפעוטות איך היא נפתחת ונסגרת וממה היא עשויה ולצרף אותה לקריאה. תוכלו גם לצרף מְחוות גוף שיסייעו להבנת הסיפור, לדוגמה: ציון מספר הילדים בכל עמוד באמצעות האצבעות ותנועות ידיים המסמנות "בוא".





משחק

משחקי מטריית

כולם ביחד – הזמינו כמה פעוטות לנסות להיכנס יחד מתחת למטרייה גדולה שתחזיקו. בכל פעם הגדילו את מספר הילדים שינסו להיכנס מתחתיה. אפשר לשחק במשחק דומה באמצעות חישוקים או מצנח. פעילות זו תוכל לעזור לפעוטות להבין את משמעות המילה "מתחת".

מי מתחבא מאחורי המטרייה – בזמן שהפעוטות עוצמים עיניים, הזמינו ילד או ילדה להיכנס מתחת למטרייה גדולה. החזיקו אותה בצורה אנכית (כמו וילון) כך שתסתיר אותם. כעת בקשו מהפעוטות לפקוח עיניים ולנחש מי מאחורי המטרייה.

מטרייה עוברת – בזמן שהפעוטות יושבים במעגל, השמיעו מוזיקה (מומלץ שתשמיעו את השיר) ובקשו מהם להעביר את המטרייה מאחד לשני. עצרו את המוזיקה מדי פעם. מי מחזיק עכשיו את המטרייה? למשחק זה כדאי לבחור מטרייה קטנה וקלה המותאמת לילדים מבחינה בטיחותית.



חקר

היכרות עם פריטי חורף

הביאו כמה פריטי חורף, כמו מטרייה, מעיל, כפפות, מגפיים, וכמה פריטי קיץ, כמו בגד ים, מכנסיים קצרים ומשקפי שמש. הניחו את הפריטים בשורה ושאלו: "מה שייך לחורף ומה לא?". לאחר המיון תוכלו לעבור על כל פריט, להדגים מה עושים בו וללמד את הפעלים המתאימים לו: כפפות ☑ עוטים, כובע ☑ חובשים, מגפיים ☑ נועלים וחולצים.





יצירה

ממשולשים יחידים למטרייה משותפת

גזרו עיגול גדול למשולשים מאורכים שמספרם כמספר הילדים במעון. גזרו בצורה מעוגלת את הבסיס של כל משולש כך שתיווצר צורה של מטרייה פתוחה, כפי שהיא נראית מלמעלה. הפעוטות יקשטו את המשולשים ולאחר שיסיימו, תוכלו לחבר את כולם על הלוח למטרייה גדולה תחת הכותרת "אצלנו במעון יש מקום לכולם".



שילוב הספר

שילוב הספר בחיי היום-יום במעון

עושים מקום ☑ פעוטות עוסקים פעמים רבות בשאלה אם יש או אין מקום, וחשים לעיתים שהמקום של האחר עלול לגזול את מקומם. במהלך היום, כשהם נתקלים בקונפליקט סביב מקום ישיבה או מתקן שהם לא רוצים לחלוק את המשחק בו, אפשר להציע: "אולי אפשר לעשות מקום כמו מתחת למטרייה?" או "תוכלו לשחק ביחד כמו הילדים שטיילו ביחד מתחת לאותה מטרייה?"

הזמנה להצטרף – אם אתן מבחינות בפעוט או פעוטה שמתקשים להצטרף למשחק, תוכלו להציע לפעוטות האחרים להזמין אותם כמו שעושה הילדה שבספר.



פְּלִי

מהנעשה במעון

אפשר להציע להורים לשלוח תמונות משפחתיות מתחת למטרייה.

כדאי לשתף את ההורים בתמונות ובסיפורים מהפעילות במעון בעקבות הספר, כך שיוכלו להמשיך את השיח ואת הפעילות בבית.



שיר

באמצעות סריקת הקוד תוכלו להשמיע את [השיר](#) מתוך התוכנית "פרפר נחמד" ב"כאן חינוכית" ולהצטרף לשירה בקול ובתנועה.



עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org