

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - חנן הגן


מאת: רינת הופר
איורים: רינת הופר
הוצאה: כנרת
קבוצת גיל: גנים צעירים



חקר 

זרוע זרעים ולהנביט בגן
אפשר לזרוע זרעים ולהנביט בגן קטניות שונות. התהליך פשוט ואפשר לנהל עם הילדים יומן מעקב אחרי הצמיחה.

משחק 

תוכלו לשחק "חפש את המטמון"
תוכלו לשחק "חפש את המטמון" עם פתקים מצוירים שרומזים למיקומים שונים בגן. הילדים יעברו מתחנה לתחנה עד שיגיעו אל התחנה האחרונה, בה יחכה להם המטמון  סלסלת פירות לכל הילדים.

יצירה 

להכין עם ילדי הגן מגדיר זרעים וגרעינים
אפשר להכין עם ילדי הגן מגדיר זרעים וגרעינים. אוספים גרעינים וזרעים שונים, מדביקים כל ממצא על

בריסטול, מתארים את תכונותיו ומדביקים לצדו תמונה של הפרי ממנו בא או הצמח שאליו יגדל. אפשר לבקש מההורים להשתתף בהכנת המגדיר ולעזור באיסוף הגרעינים והזרעים.

לצאת החוצה 

אילו עצים צומחים בסביבת הגן?
אילו עצים צומחים בסביבת הגן? האם אלה עצי סרק או עצי פרי? אפשר לצאת לטיול קצר בחצר ולגלות דברים נפלאים. צורת העלים השונה, הפירות שצומחים כעת או יצמחו בעתיד. אילו חיות נהנות מהעץ? אוכלות מפירותיו מקננות, מטפסות או חיות למרגלותיו?

משחק 

לשחק את "נחש מה הפרי"
על טעם וריח האם הילדים יכולים לזהות פרי בלי לראות אותו? אפשר לשחק את "נחש מה הפרי". מכסים את העיניים, מוציאים פרי מסלסלה ומנסים לגלות מה הפרי בעזרת חושי המישוש, הריח אפילו הטעם. בודקים האם הוא גדול או קטן? מה המרקם שלו, האם יש לו ריח?

העשרה 

האם אתם מכירים עוד ספרים שכתבה רינת הופר? אוספים את כל ספרי הופר שיש בגן, מבקשים מהילדים להביא מהבית ספרים שיש ברשותם ומקדישים מקום בגן ל"פינת רינת הופר" וזמן לקריאת הספרים.

שיחה 

איפה הלב?
איפה הלב?
כדאי לדפדף יחד בספר ולעיין באיורים הצבעוניים. מה גדל על כל עץ? האם ילדיכם שמו לב שהסיפור נפתח

בלב קטן בכיס של חנן הגנן ומסתיים בחמישה עצים בצורת לב? חפשו בין הדפים ונסו למצוא יחד את הציפור שמלווה את הסיפור.

קריאה 

פעמון ופזמון

פעמון ופזמון

רצוי לחזור ולקרוא את הספר כמה פעמים. הילדים יכולים להצטרף לפזמון החוזר "דין דין דון בפעמון", ולאחר כמה קריאות הם יכירו את הסיפור ויוכלו לספר אותו על-פי רצף האיורים.

משחק 

משחק החושים

משחק החושים

תוכלו לשחק יחד "מי מזהה את הפרי". מכסים את עיני הילדים במטפחת ונותנים להם פרי: האם הם יצליחו לזהות אותו? כדאי להנחות אותם להשתמש בחוש המישוש ובחוש הריח. אפשר גם לנגוס בפרי ולנסות לזהות אותו בעזרת חוש הטעם.

העשרה 

ספר מוביל לספר

ספר מוביל לספר

האם אתם מכירים ספרים נוספים שכתבה ואיירה רינת הופר (למשל: "איילת מטיילת", "מפלצת סגולה")? כדאי לחפש אותם בבית או בספרייה ולקרוא אותם יחד.

לְצַאת הַחוּצָה 

העצים שסביבנו

העצים שסביבנו

תוכלו לצאת יחד לטיול ולחפש עצים שגדלים בסביבה: האם הם מניבים פירות כמו העצים ששתל חנן הגנן?

הַשְׂרָאָה 

הפתעה באבוקדו

הפתעה באבוקדו

גם אתם יכולים להצמיח לעצמכם מטמון! לוקחים גלעין של אבוקדו, נועצים בו ארבעה קיסמים וטומנים אותו בצנצנת, כאשר הקצה המחודד פונה כלפי מעלה והחצי הרחב שלו טובל במים. תוכלו לעקוב אחר הנביטה: האם הגלעין שלכם גדל לעץ אבוקדו?

מִשְׁחָק 

איפה המטמון?

איפה המטמון?

אפשר לשחק "חפש את המטמון". מכינים פתקים עם רמזים, ומפתק לפתק הילדים מתקרבים אל המטמון המוחבא.

בְּשׂוּל 

סלט פירות

סלט פירות

מכינים סלט פירות! אפשר לקחת קלמנטינה, תפוז, תפוחים, תמרים ופירות נוספים ולהכין יחד סלט פירות טעים ובריא.

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org