

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - ברלה ברלה מה בסל?

מאת: פנינה קז  
 איורים: אורה אָיל  
 הוצאה: כתר  
 קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים



קריאה 

טיפ לקריאה: ספרים בכל מקום כמו פעוטות רבים, גם ברלה שואל את סבתא "מה נעשה עכשיו?" בין ההפתעות שיש לסבתא בסל, ישנו גם ספר שאפשר לקרוא מתי שרוצים. ספר הוא עולם ומלואו שקל לקחת לכל מקום. גם אתם יכולים לקחת איתכם ספר בתיק וליהנות ממנו בזמן המתנה לרופא, כשרוצים להירגע בגן השעשועים או במהלך נסיעה ארוכה.



שיחה 

זמנים מיוחדים עם קרובים  
 תוכלו לשוחח על הקשר של הפעוטות עם סבא או סבתא או בני משפחה משמעותיים אחרים ולשאול "מה אתם אוהבים לעשות ביחד? יש דברים מיוחדים שעושים רק עם סבא וסבתא או אצל הדודים? יש חפצים מיוחדים שיש רק אצלם בבית?"





האזינו לסיפור "ברלה ברלה מה בסל?"  
האזינו לסיפור בהסכת של ספריית פיג'מה.



סיפור מהדמיון

הסיפורים של סבתא מצחיקים את ברלה מפני שהם דמיוניים, ובדמיון יכולים לקרות גם דברים לא רגילים. נסו להמציא יחד סיפור כמו 'ההיפופוטם שנפל לצלחת מרק' או 'האריה שפחד להישאר לבד בלילה' או כל רעיון אחר. תוכלו להתחיל מחפץ שיש בסביבתכם ולראות לאן מתפתח הסיפור.



'סבתא אפתה עוגה...'

מכירים את משחק האצבעות 'סבתא בישלה דייסה'? תוכלו לשחק משחק דומה ☑ קפלו את האצבעות פנימה והשאירו אגודל בחוץ, והנה ☑ יש לכם 'חילוץ'. כף היד של הפעוט יכולה להיות לקערית, ואז תאמרו: "סבתא וברלה אפו עוגה, הוסיפו קמח, הוסיפו סוכר, הוסיפו ביצה☑" עם כל מוצר שנוסף געו עם האגודל בכף היד של הפעוטות. אפשר גם להתחלף בתפקידים



פינטרסט

[לעוד רעיונות והפתעות, היכנסו לפינטרסט של ספריית פיג'מה.](#)



קריאה

קוראים כמו סבתא של ברלה וספור בתוך ספור להציג סיפור לקריאת הספר תוכלו לקשור מטפחת סביב הראש כמו סבתא של ברלה. אם יש לך בובת חילזון, תוכלו לשלב גם אותה בקריאה.

לסייע בהבנה בספר יש סיפור בתוך סיפור: סבתא מציעה לברלה להקשיב לסיפורים מצחיקים ואפילו מתחילה לספר לו סיפור. סיפור זה עלול להיות מורכב לפעוטות, לכן כדאי להוסיף משפטים מתווכים: "זה היה הסיפור שסבתא סיפרה לברלה", "סבתא נרדמה באמצע הסיפור שסיפרה לברלה".

לקרוא בהמשכים אם הסיפור ארוך, לדעתכן, אפשר לחלק את קריאת הספר לשני שלבים: בשלב הראשון תוכלו לקרוא עד החלק שבו סבתא נרדמת, ובשלב השני, למוחרת, תוכלו להמשיך בקריאה.



שיחה

שיחה ומפגש במעון

כדאי להתחיל בשאלות הבנה "לאן הגיעה סבתא?"; "למה היא באה לבית של ברלה?"; "אילו סיפורים סיפרה סבתא לברלה?"; "מה ברלה רצה להכין?"; "מה ברלה וסבתא עשו יחד?" אפשר להמשיך בשאלות על חייהם של הפעוטות "גם אליכם מגיעים לביקור קרובי משפחה כמו סבתא, סבא או דודים?"; "מה אתם אוהבים לעשות איתם?"

אפשר להציע לפעוטות לספר על סבתא או סבא או על מבוגר משמעותי אחר "איך קוראים להם?"; "איך הם נראים?"; "מה אתם עושים יחד?"





המחשה

### מְפִירִים חֶפְצִים

בספר מוזכרים חפצים רבים: מכונית, אקווריום, פרחים, כורסה, קערת מרק וכמובן, החפצים שבסל של סבתא. תוכלו להביא איתכן כמה מהחפצים המוזכרים ולתת לפעוטות להכיר אותם: אפשר להסביר על השימוש בהם, לדבר על הצבע שלהם ועל הצורה שלהם, לתת להם למשש כל חפץ ולשאול: "האם הוא קל או כבד?"; "האם הוא רך או קשה?"; "האם יש לכם חפץ כזה בבית?"; "מה עושים בו?"

חפצים "של פעם" – בספר מופיעים גם חפצים פחות מוכרים לפעוטות, חוגה ובול למשל. זוהי הזדמנות להכיר להם אותם ולספר על השימוש בהם.



בְּשִׁיל

### לְהַכִּין עוּגָה

תוכלו להראות לפעוטות את החומרים המיועדים להכנת עוגה, לעבור יחד על השלבים של הכנתה ואפילו להכין אותה.

מומלץ לחזור אל הספר "[חלה לשבת](#)", העוסק בנושא דומה.



מְשַׁח

### מָה בְּסֵל?


בעזרת סל כמו של סבתא תוכלו לשחק משחק מהנה ☑ הניחו בסל חפצים וכסו אותם במטפחת. הזמינו פעוט או פעוטה למשש חפץ ולנחש מהו. לאחר מכן הם יוכלו להציג את השימוש בו ואולי להשתמש בדמיון ולחשוב על שימושים נוספים.



חֶקֶר



נְעִים מְאוֹד - חֶלְזוֹן

ברלה, החילזון החביב, מאפשר לנו ללמד את הפעוטות על החיה המיוחדת. אפשר לספר על תכונות הגוף המיוחדות שלו  המחושים המשמשים אותו לחושים שונים, כמו הרחה, מישוש ואפילו ראייה, אפשר לספר על תנועתו האיטית, על הריר שהוא משאיר על משטחים שהוא זוחל עליהם, ועל הקונכייה שמספקת לו הגנה.




מְשַׁחֵק



כְּמוֹ חֶלְזוֹן

בזמן משחק חופשי כדאי להזמין את הפעוטות לנוע כמו ברלה החילזון.

אפשר גם ליצור את צורתו באמצעות כף היד  מקפלים את האצבעות פנימה כמו קונכייה ורק את האגודל משאירים בחוץ; הוא יגלם את הראש של ברלה.

אפשר להזמין את הפעוטות לעשות בידיים את הצורות של ברלה ושל סבתא ולהציע להם להשתעשע בכך בשעה שהם ממתינים לארוחה, בתחילת מפגש ובהזדמנויות נוספות.



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר בְּחַיֵי הַיּוֹם-יּוֹם בְּמַעוֹן

אפשר להזמין את הפעוטות לעזור לארגן חפצים לפעילות: "אנחנו יוצאים לשחק בחצר עם כדורים וחישוקים. בואו נשים יחד את הדברים בארגז כמו שסבתא שמה דברים בסל."



שמע

בקישור המצורף תוכלו להאזין לסיפור. כדאי להזכיר להורים על ההסכתים של ספריית פיג'מה, "ספריית פיג'מה קוראת לכם", שיכולים לספק להם שעות רבות של הנאה מהאזנה לספרים.



עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)