

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - דובים על מושבים

מאת: שירלי פרנטו
 איורים: דייוויד ווקר
 הוצאה: תכלת
 קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים




קריאה 

טיפ לקריאה: מהספר אל החיים
 ספרים יכולים לעזור בהתמודדות עם מצבים מאתגרים: פעוטות מזדהים עם הדמויות שבספרים וכתוצאה מכך לומדים על רגשות, התנהגויות ואתגרים שקיימים בספרים וגם בחייהם. במצבים דומים לאלה המוצגים שבספר, תוכלו להזכיר לפעוטות את גיבורי הספר ולהציע להם לשאוב השראה ולפעול באופן דומה: "אולי נצליח לזוז קצת על הספסל, ולפנות מקום לחבר כמו הדובים מהספר?"



שיחה 

מה קורה בסיפור?
 תוכלו לשוחח עם הפעוטות על ההתרחשות שבספר  באיזו בעיה נתקלו הדובים? למה לא היה לדוב מקום לשבת? מה עשו הדובים האחרים? אפשר להתייחס גם לרגשות שעולים מהסיפור: כיצד הרגיש הדובון כשלא היה לו מקום? האם הוא היה שמח, עצוב או אולי מופתע או מבולבל?



קריאה

קוראים באיורים

דרך האיורים אפשר ללמוד, לשחק וליהנות. תוכלו לחפש באיורים פרטים שונים בכל פעם? היכן הדובון הוורוד? איפה הדוב עם הנקודות? היכן הדוב הגדול והיכן הדוב הקטן? אפשר להחליף תפקידים ולתת לפעוטות להזמין אתכם לחפש אחר פריטים באיור.



משחק

תנועה - כמו דוב

אפשר לדפדף בספר ולעצור בכל פעם בעמוד אחר, להתבונן בדובים ולנסות לחקות את תנועתם, צורת הישיבה והבעות הפנים שלהם, ממש כמו באיור.



השראה

פינטרסט

[פעילויות ורעיונות מיוחדים מחכים לכם בפינטרסט של "ספרית פיג'מה לקטנטנים".](#)





קריאה

קריאה בקבוצות קטנות ועתק אישי את הספר כדאי להקריא בקבוצות קטנות ככל האפשר. לאחר מכן כדאי להעניק לכל פעוט את העותק האישי שלו ולאפשר לו לדפדף בספר, להבחין בפרטים המסתתרים באיורים ולהתיידד עם הספר.



המחשה

הפתעה בארגז

לארגז מצורפות המחשות מנייר שבעזרתן תוכלו להציג את הסיפור. אפשר להמחיש אותו גם באמצעות בובות דובי וכיסאות קטנים וכמובן גם בעזרת הפעוטות עצמם.

[להורדת המחשות בצבע לחצו כאן!](#)

[להורדת המחשות בשחור-לבן לחצו כאן!](#)



שיחה

שיחה ומפגש במעון

כדאי להתחיל בשאלות הבנה "מה רצה הדוב הגדול?" / "למה הוא לא התיישב על כיסא?" / "מה עשו הדובים האחרים?" / "איך מצאו מקום גם לדוב הגדול?" אפשר להזכיר את הניסיונות שעשו הדובים עד שמצאו פתרון. לאחר מכן כדאי לעבור לשיח רגשי "כיצד הרגיש הדוב הגדול כשראה שאין לו מקום?" / "איך הרגישו הדובים האחרים?" / "למה הדובים ניסו לעזור לדוב הגדול, הרי להם כבר היה מקום לשבת?" אפשר לדבר עם הפעוטות על מצבים דומים: "גם לכם, כמו לדוב הגדול, היה מצב שלא מצאתם מקום? איך הרגשתם?" / "גם אתם, כמו הדובים, עזרתם פעם לחבר או חברה?" / "איך ההרגשה כשעוזרים לאחרים?"

"איך אנחנו, ילדי המעון, עוזרים לחברים?"
כדאי לכוון את הפעוטות ולתת להם דוגמאות: במעון משחקים יחד, חולקים בדברים.
אפשר גם להזכיר את הספר "שותפים" שחילק השנה.

בעיות של דובי ☒ אפשר להזמין דובי למפגש הבוקר שבמהלכו יספר לפעוטות על כל מיני בעיות שנתקל בהן
ושנדרש להתמודד איתן, והם יעזרו לו למצוא פתרון: "הידיים שלי קצרות וקשה לי להגיע אל המדף", "לא
מצאתי עם מי לשחק בחצר", "החבר שלי הדובי הכחול עצוב, ואני לא יודע איך לשמח אותו. איך תוכלו לעזור
לדובי?"



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר

אֲמַפְתִּיה וְשִׁתּוֹף פְּעֵלָה בְּחַיֵּי הַיּוֹם-יוֹם בְּמַעוֹן
הַסִּיפּוֹר מְצִיג מִצָּב הַדּוּמָה לְמִצְבִּים שֶׁפְּעוּטוֹת נִתְקָלִים בָּהֶם יוֹם-יוֹם. תּוֹכְלוּ לְהַזְכִּיר: "זוֹכְרִים שֶׁלְדוֹב הַגָּדוֹל לֹא הִיָּה
מְקוֹם לִשְׁבֵּת? אוֹלֵי נִחְשׁוֹב יַחַד וְנִמְצָא פֶתְרוֹן כְּמוֹ שֶׁהַדּוֹבִים מְצָאוּ?"

אפשר גם לעודד אמפתיה, וכשאחד הפעוטות מרגיש עצוב או מתוסכל, תוכלו לפנות אל שאר הפעוטות ולומר:
"אוֹלֵי הוּא מְרַגֵּשׁ עֲכָשִׁיו כְּמוֹ שֶׁהַדּוֹב הִרְגִישׁ כְּשֶׁלֹּא הִיָּה לוֹ מְקוֹם? אֵיךְ נוֹכַל לְשִׁמַּח אוֹתוֹ?"



מְשִׁחַק

מְשִׁחַק הַכִּסְאוֹת
תּוֹכְלוּ לְשַׁחַק ב"מְשַׁחַק הַכִּסְאוֹת" בְּאוֹפֵן מוֹתָאם לְגִיל ☒ סִדְרוּ כִּסְאוֹת בְּשׁוֹרָה אוֹ בְּשֵׁתֵי שׁוֹרוֹת כִּךְ שִׁיְהִיו מוֹצְבִּים
גַּב אֶל גַּב וְהַשְׁמִיעוּ מוֹזִיקָה. עֲצְרוּ מְדֵי פֶעַם אֶת הַמוֹזִיקָה וּבְקִשׁוֹ מֵהַפְּעוּטוֹת לְמִצּוֹא מְקוֹם יְשִׁיבָה וְגַם לְעִזּוֹר
לְחַבְרִים לְמִצּוֹא מְקוֹם יְשִׁיבָה, כִּךְ שֶׁגַם מִי שֶׁכִּבֵּר הַתִּישֵׁב, יִסִּיעַ לְאַחֵרִים לְמִצּוֹא כִּסֵּא פְּנוּי.

כִּשֶׁהַפְּעוּטוֹת גְּדוּלִים, אֵינן צוֹרֵךְ לְהוֹצִיא כִּסֵּא מֵהַשׁוֹרָה, כְּלוֹמֵר מִסֵּפֶר הַכִּסְאוֹת זֶהָ לְמִסֵּפֶר הַמְּשַׁתְּפִים.



ציצה 

מה רואים באיורים

האיורים שבספר מוסיפים על הסיפור הכתוב: אפשר לראות את הבעות הפנים של הדובים ואת ניסיונותיהם למצוא פתרונות. כדאי לתת לפעוטות להתבונן באיורים בספר האישי שלהם וללמוד מה מסקרן אותם ועל מה הם מצביעים.

אם הפעוטות כבר מזהים צבעים, תוכלו לעסוק גם בנושא זה ולשאל: "היכן נמצא הדובי הוורוד?" / אילו עוד דברים ורודים יש לנו בגן?" / "מה יש לדובי הכחול על הגוף?" / למה עוד יש נקודות?"

פעילות דומה מופיעה בהצעות למשפחות ותעזור לחבר בין המעון ובין הבית.



עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org