

מאת: תמר הוכשטר  
 איורים: איה גורדון נוי  
 הוצאה: עם עובד  
 קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים



קריאה 

טיפ לקריאה

כשקוראים יחד הפעוטות נהנים, וכשהם מתרכזים בסיפור הם מפעילים יכולות של למידה, ריכוז ודמיון. כדי "להיכנס" לסיפור ולאפשר להם להתרכז, כדאי להתנתק לכמה דקות מהעולם, לשבת במקום רגוע, ללא רעשי רקע, מסכים או ניידים ולעוף יחד על כנפי הסיפור.



שיחה 

פעם אני החתול ופעם אני החתולה  
 הספר הקצר מלא חוויות מחיי היום-יום של הפעוטות: הם רוצים להשתתף, חווים לעיתים דחייה, שואפים להיות עצמאיים ועסוקים במציאת פתרונות. תוכלו לשוחח עם הפעוטות על רגעים כאלה בסיפור ולקשר לעולמם: מה רצתה החתולה? מה היא הרגישה כשהחתול לא רצה לצרף אותה? מה היא החליטה לעשות? האם גם אתה אוהב לצאת לטיול? ומה את אוהבת לעשות בעצמך?



שחקו לוטו עם איוריי הסיפור!  
מצורף משחק לוטו חווייתי עם הדמויות והפרטים מהספר.  
אפשר לשחק במעון, ואפשר להדפיס את המשחק ולשחק בו בבית ולהעמיק את חוויית הקריאה ואוצר המילים של הקטנטנים!  
[להורדת המשחק, לחצו!](#)



בואו נצא לטיול!  
תוכלו להציע לפעוטות לארוז תיק קטן ולצאת לטיול ממש כמו החתולה, בתוך הבית או בשכונה. אפשר לחשוב יחד מה כדאי לקחת לטיול? בקבוק מים? כובע? אולי בובה?



מה מספרים האיורים?  
כשאתם מתבוננים יחד באיורים אפשר להפנות את תשומת הלב בכל פעם לדבר אחר? איפה החתול? ואיפה החתולה? מה הם עושים? אילו חפצים אתם מזהים בתמונה?



השקצה

פינטרסט

[לעוד רעיונות לפעילות היכנסו לדף הפינטרסט שלנו ותגלו עוד הפתעות.](#)



פללי

על הספר

הספר מתאר מצב מוכר בחייהם של פעוטות: החתול לא מרשה לחתולה לצאת איתו לטיול, ממש כמו שפעוטות מסרבים לעיתים לצרף חברים למשחק או נתקלים בסירוב מצד אחרים. החתולה אולי מרגישה קצת לא נעים והיא אפילו נעלבת, אך היא מחליטה לא לוותר ולצאת לטיול בעצמה ובכך מציעה לפעוטות דרך התמודדות.



קריאה

קריאה חוזרת

עוד הפעם! כדאי לקרוא את הספר שוב ושוב ושוב. פעוטות אוהבים חזרתיות, בדיוק כמו שאנחנו, המבוגרים, נהנים לחזור ולשמוע שיר אהוב ומוכר. ההיכרות עם הספר מחזקת את ביטחונם של הפעוטות ומעודדת את השתתפותם, ובכל קריאה הם עשויים לגלות פרטים חדשים.



שיחה

שיחה ומפגש במעון

כדאי להתחיל בשאלות הבנה "מה רצתה החתולה?"; "ומה רצה החתול?"; "מה אמר החתול לחתולה?" ומשם להמשיך לשיחה על רגשות "איך הרגישה החתולה כשהחתול אמר לה 'לא?'; "מה עשתה החתולה?"; "איך היא הרגישה אחרי שיצאה לטיול בעצמה?"; "מה אתם עושים בעצמכם בבית?"; "ומה אתם עושים בעצמכם במעון?";

"מה אתם אוהבים לעשות בעצמכם?".



המחשה

הצגה חתול וחתולה

תוכלו להמחזי את הספר עם אשת צוות נוספת. אתן יכולות לחבוש אוזניים של חתול, לצייר שפם וליילל "מיאווווו". אפשר להציג את הספר גם בעזרת שתי בובות-חתול וחפצים המוזכרים בסיפור, למשל: שמלה, עגלה, בקבוק חלב או סלסילה.



משחק

לצאת לטיול

בואו נהיה החתולה ונצא לטיול אפשר לפרוש על הרצפה את החפצים מהסיפור או חפצים אחרים ובכל פעם להזמין פעוט אחר לבחור חפץ ולצאת לטיול. תוכלו לומר: "[שם הילד/ה] יוצא/ת לטיול ולוקח/ת איתו [בקבוק/ כובע/חבר וכדומה] \_\_\_\_\_". הפעוטות "יטיילו" בכיתה עם החפץ ביד ויחזרו למקום.

מטיילים יחד אפשר לשתף את כל הכיתה בכל סיבוב ולטייל עם חפצים "בכאילו".



יצירה

חתולים מכל מיני סוגים

אפשר להכין מראש חתולים מבריסטול, לחלק חתול לכל פעוט ולתת לו לצבוע, להדביק ולעצב את החתול שלו.

כל חתול הוא מיוחד ☒ בתום היצירה תוכלו לצאת ב"ריקוד חתולים" שבו כל אחד יחזיק בחתול שלו. אחרי הריקוד אפשר להציג את מגוון החתולים על לוח ולהראות שכל חתול הוא שונה ומיוחד. אפשר להזמין כל פעוט לבחור שם לחתול שלו ולספר מה הוא אוהב לעשות.



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר 

שְׁלוֹב הַסֵּפֶר בְּחַיֵי הַיּוֹם-יוֹם בְּמַעוֹן  
תוכלו להזכיר לפעוטות את הספר במשך היום, כאשר הם נתקלים במצבים דומים, למשל בקושי במשחק משותף ☒ "אתה רוצה לשחק לבד כמו שהחתול רצה?"; "אולי תמצאי לך משחק אחר כמו החתולה?". אפשר להשתעשע בחצר ולהציע לפעוטות: "בואו נהיה חתולים ונצא לטיול אל ארגז החול/המטבח/הספסל", או לומר משפט כמו "עכשיו כל החתולים יוצאים יחד לטיול אל ארוחת הצוהריים!" כדי לאסוף את הפעוטות.



[www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org) עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה