

המשך פעילות בעקבות הספר - לאיבוד הלק לי זבוב

מאת: מיריק שניר

איורים: מושיק לין

הוצאה: יסוד

קובוצת גיל: קטנטנים פעוטות



שלוב בספר

מפני הדרכה על הטלף ל佐וּת

הממחשה

דברים רגשות עם ספר וbone

קריאה

טיפ לקריאה משפחתי - למצוא את הדרך שלכם
מי אמר שחביבים לקרוא ספר לפני השינה? אולי אתם בכלל מעדיםם לקרוא אחר הצהרים? אולי לשכב יחד
על השטיח או לצרף דובי לקריאה? לכל פעוט ישנים אופי וצרכים משלו, וכמוון גם למבוגרים ישן העדפות
שונות. כדי לחפש את הזמן והאופן הנכונים ביותר עבורכם ועבור ילדכם לקריאה וליצור את שעת הספר
המיוחדת שלכם.





קוראים עם תנוצה

במהלך הקריאה תוכלו לגרש זבוב יחד עם הפעוט, ממש כמו הילד בספר: אפשר למחoa כף באוויר, لكפוץ עם כל הגוף או רק עם כף היד או להתעטש ב"אפקטי" גדול, ולבסוף להסתכל מצד לצד ולחש את הזבוב שנעלם.



"לאיבוד הלך לי זבוב"

רוצים לשיר עם הזבוב שהלך לאיבוד? הקשייבו יחד לשיר "לאיבוד הלך לי זבוב". תוכלו גם לרקוד יחד, לעופף ולזמאם.



האצבע המזמזמת

גם האצבע שלכם יכולה להפוך לאיבוב: השמיינו קול זמזום והניעו את האצבע באוויר כailo היא זבוב. שימוש לבש הפאות מצליח לעקוב אחרי האצבע ש"עפה". תוכלו להניח את האצבע בכל פעם על איבר אחר של הפעוט: האף, הלחי, היד או האוזן. אפשר לומר בקול: "בזזזז על המצח", לתרגל כך את שמות האיברים ולצחוק ביחד.



על הספר

מה קורה כשפיעוט זבוב נפגשים? הילד שבספר מנסה לגרש את הזבוב בדרכים שונות, אך זה לא עוזר

2/5

ולמרות זאת, המפגש עם האזבוב מלמד אותו על עצמו ועל העולם שמסביב: בעזרת החושים . הוא רואה, שומע ומנגיש את האזבוב. כך הוא מבין מה נעים לו ומה לא נעים. כמו גיבור הספר שפוגש פתאום באזבוב שמעורר אצלו אי נחת, גם פעוטות צרכיהם להתמודד עם מצבים שלא בשליטתם. כך הם מגלים פרטיהם חדשים ומפתיעים, מכירים את היכולות שלהם, לומדים שבחיים לא הכל בשליטתם ושלפעמים צריך להיפרד.



קריאה

"עוד פעם!" - קוראים יחד בזאת לעורר סקרנות לפני שאותן מתחילות לקרוא את הספר תוכלו לסקורן את הפעולות בעזרת קול זמינים: "בזאת, מהו מסתובב בה?" אתם שומעים? בזאת בואו נקשיב יחד. הגיע לביקור זבוב מזמן בואו נשמע סיפור על זבוב.".

לקריאה פעם ועוד פעם פעוטות נהנים לשמעו את אותו הסיפור שוב ושוב ושוב. כדאי להזכיר ולהזכיר ספר פעומים רבים. החזרתיות מאפשרת לפעוטות להרגיש בטחון והנהה: "אני מכיר את הספר זהה!", "אני יכולה להשתתף ולהזכיר על מילימס בקובי!". היכרותם עם הספר יוצרת ציפייה ותרגשות ומלמדת להקשיב בספרים בסבלנות, וכך בכל פעם היכולת להקשיב הולכת ומתארכמת.



קריאה מפעילה

בקריאה הספר כדאי לעצור את הקריאה וכך לאפשר לפעוטות להצטרף אל הילד בספר. תוכלו לומר: "זבוב עומד לי על ה... וلتת לפעוטות להשלים את המילה לפי האירור ולגעת בעצמם ביד. אחר כך תוכלו לשאול: "איך נגרש עכשו את האזבוב?" ולעוזד אותם להציג: האם ננפנף בידים? נركע ברגליים? נאמר לו לлечת? .

גם אנחנו זבוביים לאחר הקריאה אפשר לחקות את התנועה של האזבוב ולהפוך לאזוביים שמזמינים ברחבי הכייה ומנפנפים בידים ממש כמו בכנסיים.



המיחש

המיחשות ❓ מי עף?

ההיכרות עם האזוב  היא הzdנות ללמידה על עוד בעלי חיים שעפים. תוכלו להביא בובות של חיים מעופפים נוספים כמו: ציפורים, פרפר, דבורה, ולהדגים איתן את המילה "לעוף", להראות את הכנפיים, להדגים את התנועה שלהם כשם עפים ולהסביר שכבעל חיים עף הוא נמצא באוויר ולא דורך על האדמה כמונו.



משליך

האצבע המיצומית

להיות זובוב עמוק וגם בבית  האצבע יכולה להפוך לאורך היום: בזמן ההחטלה, במהלך פעילות תנועה או בחצר מזמינים כמו זובוב, מניעים את האצבע בחליל כך שהפעוט עוקב אחריה ומפתח את הקשב שלו ולבסוף מניחים אותה בעדינות, בכל פעם במקום אחר על גוףו של הפעוט: על האף, על הלחי, על היד או על האוזן. אפשר לומר בקול  "בזזז על המצח", לתרגל כך את שמות האיברים ולצחוק ביחד. בהמשך תוכלו להזמין את הפעוט לעוף עם האצבע שלו כמו זובוב ולהניא את האצבע על האיבר עליו תכריו. הפעולות זו מופיעה גם בהצעות למשפחה בסוף הספר, כך יוכלו הפעוטות להמשיך במשחק המנהה גם בבית עם ההורים ולהרגיש שם יודעים ושיש קשר בין המעון לבין הבית.



חגינה

ומה עם המיטפחה? ❓ שתוף הזרים

הורים בודאי כבר מצפים בספר הבא וישמו לדעת אילו פעילויות מהנות אתן לעשות עמוק עם הפעוטות

בukoות הספר. המשיכו לעדכן את ההורים בתצלומים ובהודעות והיו גאות בעבודה הנפלאה שאתנו עושים.



שיר לאיוב הלך לי זבוֹב

גלו את השיר "לאיוב הלך לי זבוֹב" עם מנגינה כיפית שאפשר לשמעו במעטן עוד ועוד, לרקוד וליהנות עם הפעוטות וגם ללמידה את שמות האיברים: אפשר לגעת באף, ביד ובברך כשהם מואכרים בשיר, להסתובב בזמן ש"זבוֹב עשה סיבוב" וכש"זבוֹב הלך לי לאיוב" לנסות לחפש אותו ברחבי הגן.



עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org