

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - שלג של סביונים

מאת: רינת פרימו
איורים: מאיה איש-שלום
הוצאה: ידיעות ספרים
קבוצת גיל: גנים בוגרים



לצאת החוצה 

"ארץ ישראל שלי יפה וגם פורחת!"
"ארץ ישראל שלי יפה וגם פורחת!": האם אתם יוצאים לטיולים וסיורים מחוץ לגן? האם הגן שלכם נמצא באזור פורח או בשכונה בנויה? זו הזדמנות לצאת יחד לטיול (אפשר להזמין את המשפחות!), לחקור את ההבדלים בין ה"נופים" והצבעים השונים (העיר לעומת השדה) ולחפש גם בסביבתכם את התהליכים המתוארים בסיפור.

העשרה 

האם הילדים מזהים את הפרחים המוזכרים בסיפור?
האם הילדים מזהים את הפרחים המוזכרים בסיפור? בעקבות הסיפור ילדי הגן יכולים להרחיב את הידע אודות פרחים: סביון, כלנית, ועוד הרבה! תוכלו להוסיף ללוח טבע צילומי פרחים. שימו לב ל לא כל פרח צהוב הוא סביון!

ציירה

להכין יחד עם המשפחות מגדיר פרחים של הג
ניתן להכין יחד עם המשפחות מגדיר פרחים של הגן: נותנים לכל ילד שם של פרח. ההורים והילד מתבקשים
לחפש את הפרח בטבע, בספרים או באינטרנט, לצלם או לצייר אותו ולכתוב הגדרה קצרה (תכונות מאפיינות,
מתי הוא פורח²). לאחר שכל הפרחים הוגדרו אפשר לערוך את המגדיר כחוברת ולהעניק אותה לילדים²
לשימוש בכל טיול, של הגן ושל המשפחות.

קללי

יתן להעלות רעיונות כיצד אפשר להעשיר את צבעי העיר.
באיורים שמלווים את הסיפור, מצוירים כל הבניינים וחלקי העיר בצבע אפור, וחלקי השדה צבעוניים ויפים. ניתן
להעלות רעיונות כיצד אפשר להעשיר את צבעי העיר. תוכלי לתת לילדים ציורים או צילומים אפורים ולבקש
מהם להוסיף לתמונות צבעים ויפים. אפשר לתת לכל ילד צבע אחד בלבד ולפזר את התמונות ברחבי הגן- כל
אחד אחראי להעשיר כל תמונה לפי הצבע שבידיו.

ציירה

להכין עם הילדים משקפיים ורודים
הגננים בסיפור ציינו בפני הילדים כי לשכונה החדשה יגיעו ילדים וחברים חדשים. הם הצליחו למצוא נקודה
טובה ומנחמת בבשורה לא נעימה של פרידה. אפשר להכין עם הילדים משקפיים ורודים, דרכם רואים את
הטוב, ולשחק משחק: מקריאים משפט המתאר שינוי בהווי הגן. מבקשים מהילדים להרכיב את המשקפיים
הוורודים ולמצוא את הטוב בשינוי.

משחק

להכין משחק מסלול מעגלי
באיורי הספר מתוארים כל שלבי הצמיחה של פרח הסביון. הזרעים הומטרו כשלג, הגשם בא ולאחריו צמחו
פרחי הסביון, שצמחו ופרחו עד שהפכו ל"סבא", וחוזר חלילה. ניתן להכין משחק מסלול מעגלי ובו תחנות
השלבים השונים של צמיחת הסביון (זרע, ניצן, פרח, סבא). בכל תחנה תחכה משימה/ חידה בנושא הטבע.
בחלק מהצעדים- "הפתעה". הקבוצה המנצחת היא זו שתשלים את מעגל הסביון ראשונה.



העשרה

להרחיב את הידע אודות פרחים
האם הילדים מזהים את הפרחים המוזכרים בסיפור? בעקבות הסיפור ילדי הגן יכולים להרחיב את הידע אודות פרחים: סביון, כלנית, ועוד הרבה! תוכלו להוסיף ללוח טבע צילומי פרחים. שימו לב ל² לא כל פרח צהוב הוא סביון!



שיחה

פשר לבחור דמות ולחפש אותה באיורים השונים לאורך הסיפור
ילדיכם יכולים לספר לכם את הסיפור על-פי רצף האיורים. אפשר לבחור דמות ולחפש אותה באיורים השונים לאורך הסיפור: את מי בחרתם? למה בחרתם בדמות הזאת? מה היא אוהבת לעשות בשדה?



פְּלָלִי

איזו שלולית שהכרתם הפכה לכביש סואן?
תוכלו לשתף את ילדיכם בשינויים שחלו במהלך השנים בנוף ילדותכם. איזו שלולית שהכרתם הפכה לכביש סואן? ומה קרה לשדה ששיחקתם בו בילדותכם? אפשר לעיין יחד בתצלומים ישנים ולהשוות בין אז ליום.



לְצֵאת הַחוּצָה

לבקר יחד אתר בנייה, להציץ מעבר לגדר ולחפש שם טרקטורים ומנופים
האם כמו בסיפור, גם השכונה שלכם מתרחבת ועוברת שינויים? אפשר לבקר יחד אתר בנייה, להציץ מעבר לגדר ולחפש שם טרקטורים ומנופים. אם נבנים שם בניינים גבוהים, אפשר לספור יחד את הקומות. תוכלו לנסות לדמיין אילו פרחים יישתלו בגינות ומי יגור בבתים החדשים. אולי יעברו לשם חברים חדשים?



קָלְלִי

האם גם אתם נפרדתם פעם ממקום מוכר ואהוב?
האם גם אתם נפרדתם פעם ממקום מוכר ואהוב? האם שמחתם בעקבות השינוי? נסו להיזכר ולשתף את ילדיכם: מה חשתם לקראת השינוי ואיך הרגשתם לאחר שהתרגלתם אליו?



לְצֵאת הַחוּצָה

לצאת לטיול עם הילדים, להתבונן בטבע ולחפש פרחים
בסיפור מתוארים הפרחים והצמחייה שמאפיינים כל עונה ועונה. אתם יכולים לצאת לטיול עם הילדים, להתבונן
בטבע ולחפש פרחים. אילו פרחים מצאתם, מה צבעם? האם אתם מכירים את שמותיהם של פרחי הבר? אפשר
גם לצלם ולהצטלם עם פרחים יפים. אם מצאתם סביון אתם יכולים לנסות לנשוף עליו. האם השערות הלבנות
שלו מתפזרות ונושרות כמו שלג?

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה