

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - השועל מבשר שלום

מאת: לוי קיפניס
איורים: רעות בורץ
הוצאה: מודן
קבוצת גיל: כיתה ב'



ציירה 

הבנוד לצייר ולשחק מהסיפור? מה חומר לשיעור?
פעילות בעקבות "השועל מבשר שלום"! מה צריך?
 צלחת נייר או נייר עגול
 צבע כתום
 עיניים זזות ליצירה
 פונפון שחור
 דבק

ויש לנו שועל חמוד!

שיחה 

מי החכם?

תוכלו לשוחח ולשתף: מיהו חכם בעיניכם? האם תוכלו לספר על מקרה שבו מישהו נהג בחוכמה? האם השועל חכם, או התרנגול? אולי שניהם, או אף אחד מהם?



חמישה דברים על לוי קיפניס

מה עשה לוי קיפניס כשהיה ילד? ומה הקשר שלו לעלילון [קומיקס]? לקראת יום הולדתו המאה כתב לוי קיפניס :

"זכיתי לנטוע עצים על אדמת ישראל. זכיתי לראות ילדי ישראל מביאים ביכורים בשיר: 'סלינו על כתפינו'. זכיתי לכתוב ספרים לילדים ולתינוקות זכיתי, זכיתי, זכיתי, וזכיתי".
(לוי קיפניס, מי שם פה לאילם?, הוצאת תמוז)

לוי קיפניס (1894-1990) סופר ומשורר שכתב יצירות רבות לילדי ישראל, העשיר את שפתם ושילב ביצירותיו מקורות עתיקים. יצירותיו מלוות דורות של ילדים ופעוטות, וספרים כמו "אליעזר והגזר" הפכו לקלאסיקה עברית.

לוי קיפניס בספריית פיג'מה: [השעון](#), [שלושת הפרפרים](#).

בכיתה ז' כדאי לצפות בסרטון שהכנו על לוי קיפניס ויצירתו, להציג ספרים ושירים, לבחור יצירה פרי עטו וליצור בעקבותיה במגוון אופנים.



מה קרה באמת?

בעקבות הסיפור תוכלו אתם, ההורים, לספר סיפור ולבקש מהמשתתפים להחליט אם סיפרתם סיפור שקרה באמת או סיפור מומצא, ולאחר מכן לבקש מהילדים לשתף אתכם בסיפור משלהם. זו הזדמנות לשתף זה את זה באירועים יוצאי דופן וגם לצחוק יחד.



המצאת שמות

מה מלמד השם "רם קול" על התרנגול? ואילו שמות תוכלו להמציא לעצמכם, כאלה שמלמדים על תכונה מיוחדת וטובה שמאפיינת אתכם? אולי בני המשפחה יכולים לעזור?



השָׁרָאָה 
פינטרסט

[עוד יצירות והשראה מחכים לכם בתיקיית הספר בפינטרסט של ספריית פיג'מה!](#)

מַעֲרָךְ 

למידה, שיחה והרחבה
כדאי לקרוא כשכל ילדה וילד מחזיקים בעותק האישי שלהם, וכך לעקוב אחר העלילה והאיורים. כדאי להקדיש לסיפור כמה קריאות. לאחר הקריאה הראשונה הרציפה תוכלו להבהיר מילים וביטויים: "רַב־בְּצֵת", "מִתְאַוָּה" ו"וְגַר זָאב עִם פֶּבֶשׁ" (ישעיהו יא, ו).

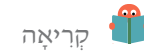
שיחה
תוכלו להתחיל בשאלות על הבנת הרצף הסיפורי: מה רצה השועל? מה הבין התרנגול ומה אמר לשועל? מדוע?
מה רצה התרנגול להשיג? לאחר מכן כדאי לשוחח על המסרים הגלויים והסמויים:

השועל הערמומי ☒ ניתן להרחיב על דמות השועל כחיה ערמומית בסיפורים ובמשלים ולהביא דוגמאות מספורים ושירים מוכרים.

על הדמויות
השועל ☒ למה, לדעתכם, רצה השועל שהתרנגול ירד מהעץ?
האם רק השועל היה ערמומי בסיפור הזה? האם החיות באמת כרתו ברית שלום, כפי שהשועל סיפר?
התרנגול ☒ האם התרנגול האמין לשועל? מדוע? האם באמת התרנגול מתאווה לטייל עם השועל? למה התרנגול אמר שהוא רואה כלבים?

ניתן גם להרחיב בנושא שמו של התרנגול ☒ "רם-קול" ☒ ועל הקשר בין השם למאפיינים של תרנגול.

דעה אישית: מה דעתכם על ההתנהגות של השועל ושל התרנגול? האם הם נהגו בחוכמה, בעיניכם? מדוע? אילו יכולתם לשאול אותם שאלה, מה הייתם שואלים?



קריאה

מסרים באיורים

האיורים המשעשעים מוסיפים מידע על המתואר במילים. כדאי להתבונן בהם יחד ולחפש "סימנים" לכך שהשועל והתרנגול אינם עושים את מה שהם אומרים. כך, למשל, לאחר התבוננות באיור הראשון תוכלו לשאול את הילדות והילדים: מה, לדעתכם, הרגיש השועל כששמע את קריאות התרנגול? אילו עוד סימנים לתכנוניו תוכלו למצוא?

כדאי להתייחס לשלטים בגינה ולמשפחת הקיפודים, ה"מספרת" סיפור נוסף.

כדאי לדבר על ההומור באיורים ולשאול: האם האיורים מצחיקים, בעיניכם? למה?



שלוב הספר

מה בכתתנו? אתגרים וידע מקדים

"איזהו חכם - הרוצה את הנולד". (פרקי אבות ב, יב) כיצד ידע התרנגול להבחין בכך שהשועל מערים עליו? ואולי היה לו ידע מקדים על אופיו של השועל ועל התנהגותו?

תוכלו לקיים "מעגל שיתוף" בקבוצות קטנות ובאווירה המאפשרת לשתף בהתמודדות עם אתגר, ביכולת לצפות מה יקרה בהמשך ובהתארגנות לכך. השיתוף יאפשר ללמוד מניסיונם של חברים, יעודד ויתרום לתחושת השייכות בכיתה.



שיחה

"טובים השניים מן האחד"

בניסיון לשכנע את התרנגול השועל אומר: "טובים השניים מן האחד" (קהלת ד, ט). ניתן לשוחח על משמעות הפתגם ולמצוא דוגמאות לפעילויות שתורמות במידה כזו או אחרת לשיתוף חברים.

שניים או אחד? התנסות בפעילויות שונות גם לבד וגם בשניים, למשל: קיפול בד גדול, תליית שרשרת ארוכה, שיתוף חבר בחוויה מהנה או הימנעות מכך (לחשוב עליה לבד), פתירת חידה, צביעת דף.

ומה עדיף? לאחר הפעילות כדאי לשוחח: מתי היה עדיף לעבוד בזוג? ומתי ביחד?



ספר אחרון לשנה זו רעיונות לחגיגה מהספרים!
"השועל מבשר שלום" הוא הספר האחרון של ספריית פיג'מה לשנה הנוכחית. זו הזדמנות לחגוג ולהיזכר בספרים, ביוצרים, בחוויות ובאיורים:

מחזה כיתתי בקבוצות אפשר להמחזי מקטעים מהספר בקבוצות קטנות, להכין תפאורה וציורים ולהציע לילדות וילדים להוסיף תוכן משעשע משלהם.

מסיבת ספרים אפשר לקשט את הכיתה בהשראת הספרים, להפעיל תחנות שיחה ויצירה או לערוך שעת סיפור יומית סביב ספרי השנה.

הספר שאהבנו במיוחד כדאי לחזור להציג את הספרים ולבקש מהילדים לבחור ספר אהוב במיוחד ולספר מדוע.

בחירות אפשר לקיים בחירות לספר המועדף בקלפי ייעודית.

לוח תמונות אפשר להכין לוח ובו תצלומים של כל אחד מהילדים ומהילדות עם הספר שבחר בצירוף בועת דיבור המסבירה את הבחירה.

חידות תוכלו לערוך חידון על הספרים: זוגות תלמידים יציגו לפני הכיתה חידה שחיברו על ספר, על דמות, על יוצר או על אירוע מספר לפי בחירתם.

קשר משפחתי אפשר להזמין את ההורים למחזה הכיתתי, לשעת סיפור משותפת ולהצגה של יצירות בעקבות הספרים ולשלב פעילות יצירה משותפת מתאימה.



פינטרסט

[משחקים, שירים והשראה ליצירה מחכים לכם בדף הספר השועל מבשר שלום בפינטרסט של ספריית פיג'מה.](#)

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org