


המשך פעילויות בעקבות הסיפור - ספר על יד

מאת: רינת הופר
 איורים: רינת הופר
 הוצאה: כנרת
 קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים



קריאה 

קוראים יחד

במהלך הקריאה כדאי להצטרף אל הידיים בכל עמוד ועמוד, לעקוב אחרי המסלול שלהן ולחקות את התנועות  הורים ופעוטות יחד: "ללכת" עם היד על קצות האצבעות, לקפוץ עם הידיים, לדפוק בדלת שבציור ולהיות קוראים פעילים לאורך הספר כולו.

משחק 

משחקי ידיים

איזה כיף לשחק עם הידיים! כל אחת ואחד בתורם עושים תנועה מסוימת, ושאר המשתתפים מחקים אותה. אפשר למחוא כפיים, לנופף לשלום, לסמן "שקט" או לעוף!

יצירה 

משפחה של ידיים

למי יש כף יד קטנה? ולמי גדולה? כל אחד ואחת מהמשפחה מוזמנים להניח את כף ידם על גיליון נייר. אתם, ההורים, תשרטטו את קווי המתאר של הידיים, והפעוטות יוכלו לקשט ולצבוע. את התמונה של כפות הידיים אפשר לשמור למזכרת, ואפשר גם לחזור על הפעולה שנה אחרי שנה ולראות מה השתנה.



ידיים שרות

תוכלו לשיר שירי משחק של ידיים: "עשר אצבעות לי יש" או "לכובע שלי שלוש פינות". כדאי להוסיף תנועות ידיים לשירה, ואפשר להוסיף תנועות אצבעות לשירים אהובים אחרים. בילוי נעים!



פינטרסט

[פינטרסט](#) יצירות, שירים והפעלות בדף הספר בפינטרסט של ספריית פיג'מה.



מפגש ושיחה במעון

קוראים יחד 📖 כשקוראים את הסיפור בפעם הראשונה, כדאי לשלב תנועות ידיים מתאימות: אצבע אחרי אצבע הולכות בדרך, אצבעות קופצות בין השלוליות, או אצבע דופקת בדלת.

בקריאות הבאות מומלץ לעודד את הפעוטות לעשות את תנועות הידיים איתכם.

כדאי להציע לפעוטות לדפדף בין האירים ולחפש את הידיים:

איפה יש יד בצורת ברווז?

איפה יש יד בצורת שבלול?

איפה יש יד בצורת עכביש?

איפה יש ידיים שיוצרות לב?

איפה יש ידיים שמנגנות?



מְשַׁחֵק

מְשַׁחֵקִים עִם חֲבֵרִים

בעקבות הסיפור תוכלו לעודד את הפעוטות לשחק עם חברים:

שרשרת של ידיים ☑ נותנים ידיים זה לזה ויוצרים שרשרת של פעוטות שאוחזים ידיים בדרכים שונות: בישיבה, בעמידה, במעגל או בשורה.

משחקי חיקוי ☑ עומדים בזוגות זה מול זה, כאשר אחד מבני הזוג יוצר תנועות עם הידיים והשני מחקה אותו. אחר כך מתחלפים.

דוגמאות לתנועות ידיים: מחיאת כפיים, גלגול ידיים, סגירת כף היד לאגרוף, הרמת ידיים או שילוב ידיים.



יְצִירָה

הידיים שלנו

ניתן ליצור יצירה משותפת שכולה ידיים:

חתימת ידיים ☑ הפעוטות טובלים את אצבעות כף היד בצבעים ויוצרים חותמת.

צביעה ☑ הצוות מצייר את קווי המתאר של הידיים, והפעוטות צובעים.

טביעת אצבע ☑ הפעוטות טובלים אצבע בדיו ויוצרים טביעת אצבע.

שיתוף המשפחות ☑ כדאי לתלות את היצירות בכיתה לצד שֵׁם הפעוט או הפעוטה ולשתף את ההורים בוואטצאפ

וכשהם מגיעים לכיתה.



מנגנים

באילו כלים אפשר לנגן ביד אחת ובאילו בשתי ידיים? תוכלו להזמין את הפעוטות להתנסות בנגינה בכלים שונים ולבדוק כמה ידיים משתתפות בנגינה, ואילו חלקים של היד באים במגע עם הכלי: האם כל כף היד? ואולי דרושות שתי כפות הידיים יחד?



שירי ידיים

תוכלו לשיר שירים על ידיים וללוות אותם בתנועות ידיים מתאימות:

”[עשר אצבעות לי יש](#)” מאת רבקה דוידית

מחרוזת שירי ידיים מאת דתיה בן דור

”[איפה האגודל](#)”



מילות מפתח

ידיים, כפות ידיים, משחק ידיים, דמיון, הולכת, קופצת, פוגשת, מציירת, מנגנת

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org