

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - ישבתי על כרוב

מאת: אילנה לופט  
 איורים: אבי בלייר  
 הוצאה: מודן  
 קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים



קריאה

קוראים ומתחבקים

כשקוראים את הסיפור אפשר להתחבק בכל פעם שחיה מצטרפת לחבורה. אפשר גם לשחק במשחק החיבוקים: מתרחקים זה מזו, אומרים "שלוש, ארבע", ואז רצים זה אל זה, ומתחבקים!

שיחה

צפוף, אבל מה זה חשוב?

הזמינו את שאר בני הבית לשבת יחד איתכם על הספה, על השטיח או על מזרן. אפשר לצרף בובות או חיות מחמד. שבו צפוף יותר ופחות, ובדקו עד כמה הצפיפות נעימה לכם?

משחק

מה הקול שלי?

איך נובח הכלב? איך מיילל החתול? ואיך גועה הפרה? הפעוטות יכולים להצטרף לחיות שבספר.

האם תרצו לצרף חיה נוספת? ואיזה קול היא משמיעה?

סרטים 

שרים על כרוב

"ישבתי על כרוב" הוא שיר: אפשר לשיר, להוסיף תנועות, לרקוד ולמחוא כפיים.

השיר יעלה בסריקת הקוד:

QR – [ישבתי על כרוב](#)  סרקו את הקוד ושירו ביחד!

השקאה 

פינטרסט

[פינטרסט !\[\]\(3211b5d1d968fc1665909b34f9f16010\_img.jpg\) יצירות, שירים והפעלות בדף הספר "ישבתי על כרוב" בפינטרסט של ספריית פיג'מה](#)

שיחה 

מפגש ושיחה במעון

קוראים ביחד


כשקוראים את הסיפור כדאי להשמיע לפעוטות את הקולות של החיות וללוות כל חיה בתנועה מתאימה:

הכלבלב נובח "הב הב" ומכשכש בזנב.

הפרה גועה "מו מו" ומלקקת את הילדה.

הפעוטות יכולים להצטרף  בפעמים הבאות כשתקראו את הסיפור הפעוטות יוכלו להצטרף אליכם, להשמיע את

הקולות ולעשות תנועות מתאימות.

לשיר ביחד  מומלץ לשיר ביחד את השיר המולחן וללוות אותו בתנועות, בקולות ובכלי נגינה.

לשיר [ישבתי על כרוב](#).

 העשרה

חיות וקולות

אפשר לספר לפעוטות על החיות שהם פגשו בסיפור:


איפה גרה כל חיה? מה היא אוכלת?

אפשר להזמין אל הכרוב חיות נוספות, להציג אותן ולהשמיע את הקולות שהן משמיעות.

למשל:

דבורה: לעוף ולזמזם זום זום זום. אחר כך לספר שהדבורה עפה ומזמזמת.

נחש: לזחול וללחוש: ס ס ש ש ש. אחר כך לספר שהנחש זוחל ולוחש.

[לרשימת הקולות של החיות](#)  האקדמיה ללשון עברית

 יצירה

איורים מספרים

הצביעו על האיורים וספרו לפעוטות:

"הילדה לבד. היא עצובה" (בקול עצוב)

"עכשיו הילדה שמחה. יש לה חבר כלבלב". (בקול שמח)

" תראו כמה חברים יושבים על הכרוב! ילדה, כלב, חתול והפרה".

תוכלו גם לשאול את הפעוטות בהתאם ל יכולתם:

"מי יושב על הכרוב?"

"מי אכלה את הכרוב?"

"למה כולם נפלו?"



צפוף ביחד

פורסים מצנח או בד גדול על הרצפה ובכל פעם מזמינים פעוט או פעוטה להצטרף למצנח ולשבת ביחד. אפשר גם להתחלק לזוגות ולשבת יחד בתוך חישוק. האם גם לכם טוב לשבת יחד?

שיתוף משפחות? מומלץ לצלם את הפעילות, לשתף את המשפחות ולספר על הספר החדש שהגיע? "ישבתי על כרוב!"



יצירה

אפשר להכין כרוב מפיסות נייר, מדפי עיתון, מפלסטלינה או מערימה של חול ולהצמיד אליו חיות מפלסטיק.

חשוב לתת לפעוטות לגעת, למשש ולהרגיש חומרים מסוגים שונים.



המחשה

המחשה

יוצרים כרוב מכדור מצמידים אליו את הדמויות. מספרים את הסיפור ובכל פעם מצרפים חיה אחרת עד שמגיעה הפרה, הכרוב נעלם וכל החיות מתגלגלות בשמחה ובצחוק.



קללי

מילות מפתח

לבד וביחד

צפוף

חברים

שיר צביר ☑ כל פעם נוסף חבר

שמח ועצוב



שמע

לשיר ביחד

שרים "ישבתי על כרוב" עם משתתפי פרפר נחמד!

כדאי להעביר למשפחות ולעודד אותן לשיר עם הפעוטות וגם לרקוד!

שיתוף משפחות עולים ☑ שימו לב ☑ ההאזנה והריקוד המשותף מתאימות גם למשפחות שיודעות עברית באופן חלקי.

---

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)