

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - למה הכל קורה דוקא לי

מאת: פמלה דנקן אדוארדס
איורים: פנג'י דיויס
הוצאה: כנרת
קבוצת גיל: פתח א'



שיחה

משוחחים

לכולנו קורים דברים לא נעימים ☹️ אך האם הם קורים רק לנו? תוכלו לשוחח על הרגשות שעולים כשקורה אירוע לא נעים, ולחשוב יחד מי יכול לעזור וכיצד אפשר לעודד זה את זה ואת עצמנו.

שיחה

איורים מספרים

האיורים מספרים לנו ללא מילים מה קורה לחבריו של ווינסטון מבלי שזה מצליח לראות. בחרו איור אחד והתבוננו בו על אחד החברים של ווינסטון ספרו כאילו אתם החבר: מה הוא מרגיש? מה הוא חושב? ומה באיור משך את תשומת הלב שלכם?



שיחה

מזל שזה קרה דווקא לי
כדאי לנסות ולהתבונן על חצי הכוס המלאה! בסוף כל יום שתפו את בני המשפחה בדבר טוב שקרה לכם ☺
הורים וילדים כאחד.



שיחה

מי מצחיק אותי? ומי מפתיע?
הביטו יחד באיורים וחפשו פרטים שמצחיקים אתכם ☺ מה הצחיק כל אחד ואחת מכם? האם גיליתם פרטים שהפתיעו אתכם?



השראה

פינטרסט

[פינטרסט ☺ יצירות והפעלות בדף הספר "למה הכל קורה דוקא לי?" בפינטרסט של ספריית פיג'מה](#)



שיחה

לקראת השנה החדשה
הספר "למה הכול קורה דווקא לי?" מתאר כלבלב שעסוק בעולמו ולא שם לב לחבריו ולקורות אותם. הספר מוענק לתלמידים בשלב המתגר של מעבר מהגן לבית הספר בתחילת כיתה א' ו להתמודד עם האתגר בהומור ובחמלה ולשאול: האם, כמו וינסטון, נעצים את תחושת הקושי, או שנדע לסגל לעצמנו דרכי התמודדות שיסייעו במעברים ובאתגרים? סיפורו של וינסטון מציע התמודדות באמצעות הומור וחיוך.



שיחה

מפגש ושיחה

המלצות לקריאה בכיתה? מומלץ להקריא את הספר יותר מפעם אחת ובכל מפגש עם הסיפור לשוחח על נושא אחר.

מי מספר את הסיפור? הסיפור מסופר מנקודת מבטו של וינסטון, אך ניתן לספר אותו גם מנקודות המבט של הכלב אנג'י או של הכלב רקס. כדאי לבחור דמות מהסיפור ולדון עם התלמידים והתלמידות בשאלה מה קורה באיור מנקודת מבטה: מה היא מספרת? מה היא מרגישה?

מספרים בזוגות? לאחר ההדגמה יוכלו התלמידים לעבוד בזוגות, לבחור דמות נוספת, לספר מה היא חושבת ומרגישה ולהמחזי שיחה בין הדמות שבחרו לבין וינסטון.

התמודדות עם קושי או כאב? כדאי לברר: האם למישהו מהילדים או מהילדות נכנס פעם קוץ? איך הייתה ההרגשה שלהם? האם גם הם הרגישו הכי מסכנים, כמו וינסטון?

כיצד התמודדתם? תוכלו לבקש מהילדות ומהילדים שיביאו דוגמאות לקושי שהתמודדו איתו ויספרו מי עזר להם.



ציור

אומנות הקריקטורה

מהי קריקטורה? מדוע האיורים שבסיפור נחשבים קריקטוריסטיים?

מדוע הקריקטורה מתאימה לספר זה?

איזה איור מצחיק אתכם במיוחד?

כדאי להתנסות בציור קריקטורה של בובה, כלב, חיה או עיפרון.

אפשר להציע לחפש בספרייה הכיתתית או הביתית עוד ספרים המאירים באופן דומה, לעיין בהם ולהציג קריקטורות שדיברו אל לב הילדות והילדים.

העשרה – [מידע על קריקטורה](#)



משחק

משחקים: קרה לי משהו טוב
התלמידים הולכים בכיתה לצלילי השיר "[שני חברים יצאו לדרך](#)". המורה מפסיקה את המנגינה באקראי, וכל אחד מספר למי שמולו על משהו טוב שקרה לו לאחרונה. כשהמנגינה מתחדשת, כולם ממשיכים ללכת עד להפסקה נוספת במנגינה.

לאחר מכן אפשר ליצור לוח קיר שכותרתו "משהו טוב שקרה לי", שבו הילדים והילדות כותבים ומציירים משהו טוב שקרה להם.



המחשה

ממחיזים: מה קרה אצל הווטרינר?
בעמוד האחרון של הספר מתואר חדר ההמתנה של הווטרינר שבו כל הדמויות יושבות יחדיו. כדאי להתחלק לקבוצות ולבקש מכל קבוצה להמחיז רגע בחדר ההמתנה. לדוגמה:

שיחה בין שתיים מהחיות ☑ מה קרה לי ומה קרה לך?

שכנוע ☑ כל חיה מנסה לשכנע את הווטרינר להכניס את חברתה ראשונה.

וינסטון מאזין וחושב ☑ וינסטון יושב בחדר ההמתנה, פוגש את חבריו ולפתע מגלה מה קרה לכל אחד. מה הוא אומר לעצמו?



ציירה

קומיקס מעודד


תוכלו להכין לוח קומיקס עם מילים מעודדות ועם ציורי עידוד שהכינו התלמידים והתלמידות.

כדאי לעודד את ילדות וילדי הכיתה לאייר כלבים ברוח הספר ולהצמיד להם בועות דיבור עם מילים מעודדות.


הכנת ספר "כמו" ☑ אפשר לבחור חיה אחרת שאירע לה דבר-מה ולספר עליה ועל החיות שהיא פוגשת בדרך.

את הסיפור יש לכתוב ולאיר ברוח הספר.

יצירה 

פינה בכיתה: באתי לעזרת חברים וחברות
תוכלו ליצור בכיתה פינה ובה דברים שיכולים לשמוח ולעודד: ספרים, משחקים, תמונות  כל מה שיכול להעניק
רגעים של עידוד ונחמה לתלמידים ולתלמידות הזקוקים לעזרה, לעידוד ולחברה.
כדאי לשוחח עם התלמידים ועם התלמידות ולקבל מהם רעיונות נוספים.

שיחה 

נראות בכיתה  "שרשרת" ספרים
הספר "למה הכול קורה דווקא לי?" יוצב במרכז. מומלץ לשאול אילו ספרים נוספים יכולים להתחבר אליו
ולעודד את הילדים והילדות להביא אותם ולהסביר את הקשר ביניהם, לדוגמה: סיפור על חיה פצועה, סיפור על
וטרנר, סיפור נוסף שמאיר כקריקטורה.

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה