

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - המנהרה של נורי

מאת: רוני גלבפיש
איורים: רותם טפלו
הוצאה: מודן
קבוצת גיל: גנים בוגרים



שיחה

משוחחים

נורי וסבא מבליים ביחד וזה נחמד. כדאי לשוחח עם הילדים והילדות ולברר: מה נחמד להם לעשות יחד עם סבא, סבתא או בני משפחה אחרים? האם יש משהו שהייתם רוצים ללמוד מהם? אולי יש לכם שאלה שרציתם לשאול והתביישתם?

שיחה

מתבוננים באיורים

אילו אוצרות יש במערה של סבא? כדאי להתבונן באיורים ולחשוב איך הם הגיעו לאדמה, למי הם היו שייכים? תוכלו גם לדמיין: מה יכול להימצא באדמה מתחת לבית שלכם?



חקר

נעים מאוד ☺ חולד!
מיהו החולד? ☺ החולד הוא בעל חיים מכרסם שחי בתוך מחילות באדמה. צורת הגוף שלו מתאימה לצורת המחילה ☺ הוא ארוך וגלילי. חוש המישוש והשמיעה שלו מפותחים, והוא אוכל צמחים שגדלים בתוך האדמה. רוצים לדעת עוד? ☺ חפשו במרשתת מידע על החולד.

גם אתם יכולים להיות חולד ליום אחד! ☺ מכינים יחד 'מנהרה' מספות, סדינים או כריות, נכנסים בזהירות וזוחלים עד ליציאה. אפשר גם להחשיך את הבית, להדליק פנס וללכת שמאלה וימינה, קדימה ואחורה ☺ לעקוף מכשולים, ☺ להגיע!



משחק

מה השאלה?

מוזמנים לשחק ולגלות: מה קורה כשעונים לפני ששואלים? אחד המשתתפים אומר תשובה והמשתתפים האחרים מנחשים את השאלה שמתאימה לה: התשובה "קוראים לי נורי" יכולה להתאים לשאלה "איך קוראים לך?".
לאיזו שאלה מתאימה התשובה: "אני בת חמש", או "מפלצת סגולה"?



השראה

פינטרסט

[פינטרסט ☺ יצירות, משחקים וחולדים מחכים לכם בדף הספר בפינטרסט של ספריית פיג'מה.](#)



שיחה

מפגש ושיחה בגן

הטרמה ☺ גיבורת הסיפור היא חולד. לפני הקראת הסיפור אפשר להכיר לילדים ולילדות את בעל החיים המיוחד הזה, את מאפייניו ואת דרך ההתנהלות שלו.

להרחבה – [מתחת לתלוליות: הכירו את החולד](#) באתר קק"ל לצעירים

בעקבות הסיפור כדאי לשוחח על נורי וחוויותיה: נורי הקשיבה לסבא ולא הבינה את ההסברים שלו. כיצד היא הרגישה? מדוע נורי לא אמרה לסבא שהיא לא מבינה את מה שאמר? למה נורי לא הצליחה לחפור את המנורה? מה היה קורה, לדעתכם, לו נורי הייתה מבקשת מסבא שיסביר לה מה לעשות בתחילת החפירה?

"לא הבישן למד" זו הזדמנות לשוחח עם הילדות והילדים על כך שכולם, גם מבוגרים, מתביישים לפעמים, לספר על מצבים שבהם אתן, צוות הגן, הרגשתן כך ולעודד אותם להתייחס לכך ואולי גם לשתף: האם גם לכם קורה שאתם לא מבינים ומתביישים לשאול? מה אפשר לעשות במצבים כאלו?

[העשרה](#) [בישנות אצל ילדים](#) [איך גדלת](#)

 העשרה

לומדים יחד

כדאי לעודד את הילדים והילדות ללמוד ולשאול על נושא שמסקרן אותם והם היו רוצים לדעת עליו יותר. מומלץ לעבוד בקבוצות קטנות בהן ניתן לבחור נושאים מגוונים, שאילת שאלות ומתן הסברים מתוך כבוד זה לזה ומתוך הבנה כי זהו הפתח להבנה ולידע.

העשרה – [מפגש תכנון פעילות](#) [סרטון במרחב הפדגוגי](#)

 משחק

משחק ["סבא אמר"](#)

בדומה למשחק "הרצל אמר", אפשר לשחק "סבא אמר" בהשראת הסיפור ולהשתמש במושגים מהספר להרחבת השימוש במושגים במרחב: "סבא אמר: ידיים למעלה, ידיים למטה, ללכת לימין, ללכת לשמאל, לפני, אחרי, מסביב"


כדי לעזור לילדים בהפנמת המושגים "ימין" ו"שמאל" ולרמוז להם מה הכיוון הנכון, ניתן להדביק מדבקה על אחת הידיים.


העשרה 

איך אנחנו מנווטים?

נורי, גיבורת הסיפור, מנסה לנווט את דרכה מתחת לפני הקרקע בעזרת ההנחיות שסבא נתן לה. ומה איתנו? כיצד אנו מנווטים מעל הקרקע?

אפשר לשאול את הילדים והילדות: כיצד אנחנו מצליחים להגיע ממקום למקום גם במקומות שאנחנו לא מכירים?



להעשרה  בחוברת "[מתמטיקה זה משחק ילדים](#)" תוכלו למצוא מידע ורעיונות לשימוש במפות בגן.

[מפה, אטלס וגלובוס](#)  שידור לילדים במערכת השידורים הלאומית

[המסלול מוכן, בואו נצא לדרך!](#)  שידור לגננות במסגרת "אקדמיה ברשת"

חקר 

שורשים

נורי מכרסמת שורשים. זו הזדמנות להכיר גזר, סלרי, בטטה, סלק וירקות שורש נוספים. אפשר לראות את הצמיחה שלהם באדמה  בתמונות או במציאות  להריח אותם, לגעת בהם, לטעום סוגים שונים של ירקות שורש וגם להכין יחד מאכלים משורשים, כמו מרק או סלט.

יצירה 

כמו מנהרה

בעקבות המנהרה אפשר לשחק עם גלילים או עם מנהרות זחילה: תוכלו לעודד את הילדים והילדות לעמוד משני צידי המנהרה ולשאול זה את זה שאלות, לזחול במהירות מצד לצד ולבדוק אילו חפצים אפשר להעביר בין הצדדים.

תוכלו גם להשתמש בגליל של נייר מגבת: להסתכל מבעד לעיגול ולספר מה רואים, להשמיע קול ולגלות כיצד

הוא משתנה, וליצור מנהרות קטנות מחיבור של כמה גלילים.

להעשרה ² הצעה להקמת מסלולי גלילים בחצר במצגת "[הקמת חצר מתמטית](#)" ² באתר דע-גן

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה