

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - מאה חדרים

מאת: חיה שנהב
 איורים: ירמי פינקוס
 הוצאה: מאגנס
 קבוצת גיל: גנים בוגרים



האזינו לסיפור "מאה חדרים"
 אנו מזמינים אתכם/ן להאזין להקלטה הקסומה של הסיפור "מאה חדרים", מאת: חיה שנהב | איורים: ירמי פינקוס | הוצאת: מאגנס (גנים)

יוצרים ומגישים: ירדן בר כוכבא, הלפרין ודידי שחר מוזיקה ונגינה, טל בלכרוביץ' פתיח, דידי שחר מוכנים/ות? מת? חי? לים!



משוחחים

כמה חדרים יש בבית שלכם? ומה עושים בכל חדר? כדאי להביט סביב ולחשוב: מה באמת אנחנו צריכים ועל מה נוכל לוותר? תוכלו לשוחח על הבית שלכם ועל בתים שבדמיון. אתם, ההורים, יכולים לספר לילדים על הבית שבו גרתם כשהייתם בגילם: במה הוא דומה ובמה הוא שונה מהבית שבו אתם מתגוררים כיום?

יצירה 

בונים בתים

גם אתם יכולים להיות בנאים! תוכלו לבנות בית מקוביות לגו, מקופסאות קרטון, מכריות או מחומר אחר. אפשר לקשט את המבנה שבניתם ולכתוב בעזרת ההורים את שם הרחוב שבו הוא נמצא. ואת מי הייתם רוצים לארח בבית שבניתם?

חקר 

סיפור באיור

כדאי להביט בפרטים שבאיורים, ולחפש אילו בתים נוספים מופיעים באיורים שבסיפור: מי בונה בית? ומי סוחב את הבית על הגב?

שיחה 

חדר אחד

הביטו באיור שבסוף הספר, ובו האיש מתגורר בחדר אחד: אילו פרטים הוא מכיל? האם הייתם מוציאים חלק מהפרטים ומביאים אחרים במקומם? אילו פריטים שנמצאים בבית שלכם הייתם מוסיפים לחדר שבאיור? תוכלו לערוך סבב שבו כל אחד ואחת מבני המשפחה בוחר פריט מהאיור ומחליט אם היה משאיר אותו בחדר המאור, ואם לא? איזה פריט מהבית שלכם הוא היה מכניס במקומו.

השראה 

פינטרסט

[פינטרסט](#) יצירות והפעלות בדף הספר "מאה חדרים" בפינטרסט של ספריית פיג'מה

מפגש ושיחה בגן

הטרמה לסיפור מה עדיף: בית עם מאה חדרים או בית עם חדר אחד? תוכלו לשוחח על כך עם הילדים והילדות ולספר להם שהסיפור שלפניהם מספר על איש עם בית כזה, בית שבו מאה חדרים. וכמה חדרים יש בבית שלכם?

עוצרים ושואלים במהלך קריאת הסיפור כדאי לעצור ולשאול:

כשהאיש רוצה לאכול ארוחת ערב

מה הוא צריך בשביל לאכול ארוחת ערב? איך הוא יכין את הארוחה?

כשהאיש מביט החוצה דרך החלון

מה לדעתכם הוא צריך לעשות?

בעקבות הסיפור ניתן לשוחח עם ילדי וילדות הגן על הנטייה לרצות עוד ועוד למה אתם חושבים שהאיש רצה מאה חדרים? מה הוא גילה בסוף?

כדאי לשוחח על כך ולהביא דוגמאות מעולמם של ילדי הגן: האם גם לכם קרה שרציתם עוד ועוד משהו?

נשוחח על האושר שבו זכה האיש כאשר ויתר על החדרים הרבים וזכה בשכנים חדשים.

תוכלו לשוחח גם על הבתים של ילדי הגן: האם יש חדרים שמיועדים לפעילויות מסוימות? האם בכל החדרים אפשר להתקלח או לבשל? האם בכל החדרים אפשר לשחק? מה אתם עושים בחדר השינה או בסלון?

גיוון משפחתי חשוב מאוד לקבל ולתת מקום למגוון ולשוני בין המשפחות ולשוחח על כך, שהרי לכל משפחה מנהגים וכללים משלה המתאימים לה.

חדרים מיוחדים
האם אתם מכירים חדרים מיוחדים?

חדר חושך ☒ חדר חושך מעוצב באופן כזה שלא מתאפשרת כניסה של אור לתוכו, והוא משמש צלמים לעיבוד חומרי צילום. בעקבות שאלות הילדים נבנה בגן "אילות" שבמודיעין חדר חושך עם ייעוד מיוחד.

להעשרה ☒ ["כנס בשבילי הגן העתידי", מושב העוסק ביישום "תוכן"](#)

חדר אומן ☒ משמש אומנים ליצירה. ניתן לחשוף את הילדים והילדות לאומנים ולחדרי הסטודיו שלהם. רצוי להקים בגן "גלריה", להציג בה יצירות מתחלפות ולהכניס לתוכה אביזרים למשחק סוציו-דרמטי של הילדים כאומנים.

להעשרה ☒ [העלון המקוון "גלריה בגן הילדים"](#)

[חדר פלאות](#) – מקור המוזיאון במאות 16-17 באירופה, כאשר אנשים אמידים אספו חפצים מיוחדים והציגו אותם בבתיהם בחדרים שיוחדו לכך. אפשר להזמין את הילדים להביא לגן פריטים מיוחדים וליצור תערוכה ב"חדר פלאות".

"חדר אינסוף" – האומנית יאיוי קוסקמה יוצרת אשליה של חדרים אינסופיים על ידי שימוש במראות. בהשראתם הקימו ילדי גן "תאנה" שבחדרה עם צוות הגן "חדר נקודות".

לצפייה בסרטון: ["הכול התחיל בנקודה"](#) באקדמיה ברשת.

ומה אצלכם בגן? איזה חדר מעניין תרצו להקים יחד?

יצירה 

יוצרים חדרים

בעקבות הסיפור אפשר ליצור חדרים תלת-ממדיים מקרטונים. החדרים יכולים להיות מסוגים שונים:

החדרים של האיש מהסיפור ☒ לפיתוח מיומנויות של מיון והכללה. למשל, חדר לרהיטים, חדר לכלי מטבח, חדר לבגדים ☒ על פי בחירת ילדי וילדות הגן.

חדרים לפי אותיות ☒ לפיתוח מודעות פונולוגית. כל אחד מהחדרים מכיל פריטים שמתחילים באות כלשהי. כך, למשל, בחדר האות ב' יהיו בובה, בלון ובננה.

החדר שלי ☒ לפיתוח היצירתיות והדמיון ☒ הילדים והילדות יוצרים חדר בכל דרך שיבחרו ומכניסים לתוכו פריטים נבחרים.

קשר עם הבית ☒ את החדרים ניתן לחבר לבית אחד גדול ולהציג אותם לבני המשפחה.

העשרה ☒ "קופסה ולא יותר" ☒ מהסדרה "פרפר נחמד", כתבה והלחינה דתיה בן-דור.,

[איך מכינים בית מתקפל מקרטון?](#)

[הכנת בית מקרטון](#)

לצאת החוצה 

מי השכנים שלנו?

בסוף הסיפור האיש עם הבית הגדול נהנה לפגוש את שכניו.

תוכלו לשוחח עם הילדים והילדות על המושג "שכנים" ולשאל: מי הם השכנים של הגן? מה אפשר לעשות כדי לשמח אותם? האם הייתם רוצים לעשות משהו איתם?

קהילה ☒ תוכלו לחשוב איך אפשר לתרום לקהילת השכנים ולשמח אותם. אפשר, למשל, להקים גינה קהילתית או לארח שכנים שגרים בסמוך לגן.

להעשרה – [מילת היום בגן ☒ שכנים](#)

העשרה 

בעין מתמטית

בחוברת "[מתמטיקה זה רק משחק ילדים](#)" תוכלו למצוא מגוון פעילויות בעקבות הסיפור בהקשר מתמטי. [עמוד](#)

[ההצעות בחוברת](#)

לְצֵאת הַחוּצָה 

יוצאים לשכונה

האם הבית שלי דומה לעוד בתים בסביבה?

האם יש בתים שנראים אחרת? מי הם השכנים שלי?

אפשר להציע לילדים ולילדות לתעד את הסביבה באמצעות צילום, ציור או כל דרך שיבחרו ולהציג תערוכה.

העֶשְׂרָה 

הסופרת חיה שנהב

כדאי לספר לילדות ולילדים על הסופרת חיה שנהב ועל שירים וסיפורים שכתבה, שכמה מהם יצאו לאור בספריית פיג'מה:

"עליזה הברווזה וחברים", "פיט פט טו", "מיץ פטל", "גברת עם סלים", "אדון שוקו".

העשרה  חיה שנהב באתר "דף דף"

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org