

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - טוק טוק טוק דופקים בדלת

מאת: דבורה בושרי
 איורים: איתן אלוא
 הוצאה: ספרית פועלים
 קבוצת גיל: גנים צעירים



האזינו לסיפור "טוק טוק טוק דופקים בדלת" הימים האלו עכשיו הם ימים לא רגילים, ובימים כאלה סיפורים יכולים לשמח, לרגש, אפילו להצחיק. אנו מזמינים אתכם/ן להאזין להקלטה הקסומה של הסיפור "טוק טוק טוק דופקים בדלת" מאת: דבורה בושרי, אייר: איתן אלוא, הוצאת: ספרית פועלים (גנים).

יוצרים ומגישים: ירדן בר כוכבא, הלפרין ודידי שחר מוזיקה ונגינה, טל בלכרוביץ'
 פתיח: דידי שחר

מוכנים/ות? מת? חי? לים?!



הדפסו גזרו ושחקו! משחק כרטיסים למשפחה פעילות חווייתית בעקבות "טוק טוק טוק דופקים בדלת!" מאת דבורה בושרי.
 הדפסו את הכרטיסים
 גזרו

קראו את ההוראות ושחקו!
המטרה: להרים כמה שיותר זוגות כרטיסים של אותה פעולה בזכר ונקבה!

המשחק תורגם לרוסית ולאמהרית 🇮🇱 במיוחד למשפחות עולים!

[להורדת המשחק בשחור לבן בעברית](#)

[להורדת המשחק בצבע בעברית](#)

[להורדת המשחק בשחור לבן באמהרית](#)

[להורדת המשחק בצבע באמהרית](#)

[להורדת המשחק בשחור לבן ברוסית](#)

[להורדת המשחק בצבע ברוסית](#)



שיחה

משוחחים

הסיפור מְזַמֵּן שיחה על שכנים ועל קשרים: תוכלו לבחון יחד מיהם השכנים שאתם מכירים, ולחשוב על פעילות להיכרות עם משפחה שגרה בשכנות. אתם ההורים מוזמנים לשתף בסיפורי שכנים מילדותכם: מי היו השכנים שלכם ומה עשיתם ביחד

קָלָלִי

"נעים מאוד" 🇮🇱 מכירים שכנים

תוכלו להכין ביחד דבר־מה ולתת לשכנים: זה יכול להיות מאכל, ציור ואולי מכתב שתשאירו ליד הדלת, ואפשר פשוט לבקר ולשאול לשלומם. והכי פשוט: לחייך כשפוגשים שכנים, ולהגיד "שלום", "מה נשמע?" ו"יום נפלא!".



מִשְׁחָק

כִּיף בְּבֵית

הרבה דברים מהנים עושים בבית של יעל! אתם מוזמנים להתבונן באיורים, לבחור פעילות שמוצאת חן בעיניכם ולעשות אותה בעצמכם או עם שאר בני המשפחה



יְצִירָה

בית משלכם

הילדים בסיפור בונים בניין מקופסאות. גם אתם יכולים! אוספים קופסאות בגדלים שונים ובונים מהן בית עבורכם או עבור הבובות, ואל תשכחו להזמין שכנים לביקור.



הַשְׂרָאָה

[פינטרסט](#) יצירה, שירים ומשחקים מחכים לכם בדף הספר "טוק טוק טוק דופקים בדלת!" [בפינטרסט של ספריית פיג'מה](#).



הַעֲשָׂרָה

מפגש ושיחה בגן

כהטרמה לסיפור ניתן לשאול את הילדים: מה הם "שכנים"? האם אתם מכירים את השכנים שלכם? האם אתם נפגשים איתם? היכן? האם יש בגן ילדות וילדים שהם גם שכנים?

בעקבות הסיפור ניתן לשאול את ילדי הגן:

למה, לדעתכם, כולם רצו לבקר את יעל?

למה יעל באה לבית של חיים?

תוכלו לדבר על כך שאת כל מה שהמשפחה של חיים עשתה אצל יעל היא הייתה יכולה לעשות גם בבית, ועם זאת נחמד לשנות אווירה ולעשות את זה בבית אחר.

אפשר לשאול:

האם יש לכם שכנים שאתם מבקרים אצלם והם מבקרים אצלכם?

מה אתם אוהבים לעשות בבית אחר?

האם טוב שיש שכנים? למה?

במה אפשר להיעזר בשכנים? איך?


את מי תרצו עוד לבקר?

אילו שכנים תרצו להזמין?

העשרה

[מילת היום בגן](#)  "שכנים"

[הכר את השכן](#)  על יום השכנים הבין-לאומי, "מעריב"

[ברחוב ירמיהו](#)  ספר מתנת ספריית פיג'מה העוסק בשכנים

שיחה 

השכנים של הגן

כחלק מההשתלבות בקהילה כדאי להכיר את מי שגרים בשכנות לגן הילדים. תוכלו להזמין שכנים נבחרים ולערוך איתם היכרות, להזמין אותם לספר על כישוריהם, על מקצועותיהם ועיסוקיהם ועל תחומי העניין שלהם. אפשר לדאוג לכיבוד ולחלק לאורחים ולשכנים המבקרים בגן. ומה עוד? מה מציעים הילדים והילדות?



שיחה

מה מספרים האיורים?

האיורים שבסיפור מוסיפים פרטים שאינם מופיעים בכתוב. תוכלו לבקש מהילדים ומהילדות להתבונן בבעלי החיים שבסיפור ולספר מה הם עושים: איזו חיה באה לבקר את יעל? איזו חיה היא פגשה שם? מה החיות עושות בכל עמוד שבספר?

מסופר שהבניין נמצא בירושלים. כדאי לשאול: איך ניתן לראות זאת באיור?

אפשר להציג תמונות של אתרים בירושלים המופיעים בסיפור ² לדוגמה: אגף הנוער והיכל הספר במוזיאון ישראל, פסל "חלום יעקב" והאיילות מעמק הצבאים" שמופיעים בעמוד 2 ² ולגלות כיצד המאייר איתן אָלוּאָ אייר אותם.

להעשרה

[היכל הספר](#) באתר מוזיאון ישראל

[פסל "סולם יעקב"](#) בשכונת גבעת מרדכי

[מוזי ומוזה](#) ² דמויות אגף הנוער במוזיאון ישראל

[עמק הצבאים](#)



קללי

מה עושים? עושים!


תוכלו לבקש מאחד מילדי הגן להתבונן באיורים שבסיפור, לבחור פעולה כלשהי ולהדגים אותה בפנטומימה, בכתובה, בצויר, בנגינה או בריקוד. הילדים האחרים יגידו מהי הפעולה, ואם יתקשו בכך ² יוכלו להיעזר באיורים.

העֵשֶׂרָה 

השכונה שלי

ניתן לבנות בגן דגם של השכונה שלכם מקרטונים ולכלול בה את הגן שלכם, את הבתים שבשכונת לגן וכן מבני ציבור וגני שעשועים.

אפשר לצייר את מפת השכונה ולהציע מקומות מיוחדים ופעילויות למפגשי שכנים.

להעשרה: [מפת השכונה](#)  סרטון במרחב הפדגוגי

השְׂרָאָה 

יוזמות קהילתיות

כיצד ניתן לקדם יוזמות בקהילה? אפשר לחשוב עם הילדים אילו מיזמים תוכלו לקדם כדי להיטיב עם התושבים השכנים, ולחזק את תחושת הקהילתיות, השייכות וערך הנתונה.

להשראה

"חלומות מתגשמים"  סרטון במרחב הפדגוגי

"ספרייה ניידת"  סרטון מהמרחב הפדגוגי

יצירה 

חלומות מקרטון  יצירה

הילדים שבסיפור יוצרים יצירות מקרטון בביקורם אצל יעל. כדאי להגיש לילדים משטחי קרטון וארגזי קרטון וכן מגוון צבעים וחומרי יצירה להתנסות וליצירה חופשית.

תוכלו ליצור בגן "מרחב עשייה" (makerspace), לחשוב ולתכנן יחד מה תרצו ליצור מקרטון: האם יש אביזר שיכול לשדרג את מרחבי המשחק והפעילות שאותו היו רוצים לייצר מקרטון? אולי יש אביזר שניתן לעצב מקרטון ולהעניק כמתנה לשכנים של הגן?

להעשרה

”[קרטונייה](#)” סרטון מהמרחב הפדגוגי

מרחב יצרנות בגן [מיזמה](#) לביצוע

[עבודות יצירה עם קרטונים](#), אתר יצירה

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה