

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - דרקון- אין דבר כזה

מאת: ג'ק קנט  
 איורים: ג'ק קנט  
 הוצאה: עם עובד  
 קבוצת גיל: גנים צעירים



חקר

אם תשימו לב לפרטים, תראו שקורה משהו מוזר בספר ג'ק קנט כתב ואייר את הסיפור "דרקון אין דבר כזה". אם תשימו לב לפרטים, תראו שקורה משהו מוזר בספר זה: לא תמיד האיורים מתאימים למילות הסיפור. בטרם הקראת הסיפור בפני הילדים, מומלץ לחלק את עותקי הספר האישיים ולבקש מהילדים לספר מה רואים בתמונות ובמה לדעתם עוסק הספר.

שיחה

להציע לילדים לבדוק אם "אין דבר כזה" גם באיורים בקריאת הסיפור ניתן לעצור כל פעם בה מופיעות המילים: "אין דבר כזה" ולהציע לילדים לבדוק אם "אין דבר כזה" גם באיורים. אפשר לשוחח עם הילדים: מה מתאר נכון יותר את המציאות? מילות הסיפור או האיורים.



שיחה

להזמין את הילדים לעיין באיורים ולציין מה רואים  
תמונות הסיפור לא רק סותרות את עלילת הסיפור המתוארת במילים, הן גם מרחיבות אותה. תוכלי להזמין את  
הילדים לעיין באיורים ולציין מה רואים. אפשר לשאול אותם: איזו רגשות מביעות פניהם של הדמויות השונות?  
מה הדרכון עושה בכל עמוד, ולמה לדעתם גודלו משתנה לאורך הסיפור?



קשור

בילי רואה דבר שהוריו אינם רואים  
בילי רואה דבר שהוריו אינם רואים. האם אפשר לראות משהו שאף אחד אחר אינו רואה? איך מרגישים  
כשהאחר אינו מצליח (או אינו מוכן) לראות את מה שאנחנו רואים? תוכלי להציג לילדים תמונות של אשליות  
אופטיות ולבקש מהם לספר מה רואים. שתי דוגמאות מפורסמות לתמונות "מבלבלות" הן [האישה הזקנה](#)  
[והעלמה](#), והתמונה של [כוס יין ושני פרצופים](#). כשמביטים בתמונות, האם כולם רואים את אותו הדבר?



שיחה

תוכלו לחשוב יחד

זו הזדמנות לשוחח עם ילדי הגן על הרגשות של הדמויות בסיפור. תוכלו לחשוב יחד: למה אמא לא התייחסה  
ברצינות לדבריו של בילי? איך לדעתכם הרגיש בילי כאשר אמא לא האמינה לו? יהיה מעניין לשאול את  
הילדים אם לדעתם בילי היה יכול למצוא דרך אחרת לספר לאמא על הדרכון. אפשר להרחיב את השיחה  
למציאות המוכרת לילדיכם: האם קרה מקרה בגן או בבית, שלא האמינו להם? מומלץ לרשום את דברי הילדים  
ולפרסם אותם בלוח ההורים בגן.



שיחה

שיחה עם ילדי הגן אודות

הסיפור מזמן שיחה עם ילדי הגן אודות התמודדות עם תסכול. לא פעם ילדים צעירים חשים שמבוגרים אינם  
לוקחים אותם ברצינות, ואינם מסוגלים להבין את עולמם הפנימי. זו הזדמנות יפה לפתח שפה רגשית בקרב  
הילדים וללמד אותם להמליל רגשות במשפטים קצרים (למשל, "הייתי מתוסכלת שלא האמנת לי", או "כעסתי

מאד שלא הקשבת לי".



איך ניתן להתמודד עם יצורים מפחידים?  
איך ניתן להתמודד עם יצורים מפחידים? באגדות רבות מסופר על גיבורים שנלחמו בדרקונים או חיות מפחידות והתגברו עליהם. האם אתם מכירים סיפורים נוספים על אודות התגברות על פחדים ודאגות? בעקבות הספר אפשר לספר אותם לילדיכם, וגם לבקש מהילדים להביא לגן ספרים דומים שברשותם בספרייה הביתית.



הציעו לילדיכם לבדוק אם "אין דבר כזה" גם באיורים  
ג'ק קנט כתב ואייר את הסיפור. אם תשימו לב, תראו שלא תמיד האיורים מתאימים למילות הסיפור. בקריאת המילים "אין דבר כזה", הציעו לילדיכם לבדוק אם "אין דבר כזה" גם באיורים. אפשר לשוחח עם הילדים: מה מתאר נכון יותר את המציאות? מילות הסיפור או האיורים?



תמונות הסיפור מרחיבות את העלילה המתוארת במילים  
תמונות הסיפור מרחיבות את העלילה המתוארת במילים. תוכלו לעיין עם ילדיכם באיורים ולציין מה הדרקון עושה בכל אחד מהם.



בילי רואה דבר שהוריו אינם רואים  
בילי רואה דבר שהוריו אינם רואים. האם אפשר לראות משהו שאף אחד אחר אינו רואה? אפשר לשחק "מה מסתתר בקשקוש": כל אחד בתורו מצייר ציור מופשט, ועל המשתתף האחר לזהות בתוכו דמות או עצם מוכרים,

להוסיף פרטים חסרים ולצבוע אותו בצבע.

שיחה 

לשוחח עם ילדיכם על הרגשות של הדמויות בסיפור  
זו הזדמנות לשוחח עם ילדיכם על הרגשות של הדמויות בסיפור. תוכלו לחשוב יחד: למה אמא לא התייחסה  
ברצינות לדבריו של בילי? איך לדעתכם הרגיש בילי כאשר אמא לא האמינה לו? אפשר להרחיב את השיחה  
למציאות המוכרת לילדיכם: האם קרה מקרה שלא האמינו להם?

יצירה 

להכין עם ילדיכם דמות של דרקון  
אתם מוזמנים להכין עם ילדיכם דמות של דרקון או יצור מפחיד אחר. הדרקון של בילי אוהב בעיקר לאכול  
ולישון, ונרגע כשמלטפים אותו. מה היצור שהכנתם אוהב?

העשרה 

איך אפשר להתמודד עם דרקונים מפחידים?  
איך אפשר להתמודד עם דרקונים מפחידים? באגדות רבות מסופר על גיבורים שנלחמו בדרקונים והתגברו  
עליהם. האם אתם מכירים סיפורים נוספים על אודות דרקונים? בעקבות הספר אפשר לספר אותם לילדיכם.

שיחה 

דאגה בלב-איש  
דאגה בלב-איש? האם יסיחנה מדעתו או ישוחח עליה? איך אתם נוטים להתמודד עם דבר שמדאיג אתכם? זו  
הזדמנות לספר לילדיכם על מקרה שדאגתם כשהייתם ילדים, ולשתף אותם בדרכים שעזרו לכם להתגבר.

---

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)