

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - הארי והעצם

מאת: גלית לוי
 איורים: נועה קלנר
 הוצאה: כנרת זמורה
 קבוצת גיל: גנים בוגרים



שיחה

שיחה - סיפור ששווה זהב הפרס שקיבלה החסידה האמיצה הוא? סיפור ששווה זהב. האם יש לכם סיפור משפחתי כזה? תוכלו לספר אותו לילדיכם ולחפש סיפורים משפחתיים נוספים? אצל סבים, סבתות ובני משפחה נוספים.

שיחה

מה אמרה החסידה? אילו הייתם במקומה של החסידה, מה הייתם חושבים? מה הייתם עונים לאריה ואיך הייתם מספרים את הסיפור? נסו לספר את הסיפור מנקודת המבט של החסידה. תוכלו לצייר את הסיפור, או להכין תחפושות, להמחזי את הסיפור ולצלם אותו, וכך להכין ספרון ששווה זהב.



קָלְלִי

אמיצה כמו חסידה או חרוץ כמו נמלה?
לחיות במשלים יש תכונות של בני אדם: החסידה אמיצה, האריה חזק, והנמלה חרוצה. איזו חיה לדעתכם יכולה לסמל אתכם? נסו לחשוב ולגלות לאיזו חיה אתם דומים ונסחו משפטים שמאפיינים אתכם, לדוגמה: "אני חכמה כמוֹ", "אני מוצא פתרונות כמוֹ" ו"אני אוהבת לשיר כמוֹ".



צִיָּרָה

ארוחת מלכים

האם הארוחה שהכין האריה מעוררת תיאבון? זה הזמן לארוחת מלכים. תוכלו להכין מאכלים שאהובים על בני הבית, לצייר על מפיות דמויות של חיות, להכין לכל סועד כתר ולאכול יחדיו.



שִׁיחָה

מפגש ושיחה בגן

קריאה בהפסקות ☑ ניתן לקרוא את הספר ברצף או לעצור במקומות שונים ולשאול: באיזה פרס תזכה החסידה לדעתכם?

ביטויים ומילים ☑ הסיפור עשיר במילים ובביטויים מיוחדים, כמו "לוע", "אימה", "דממה", "כרסום", "בליסה", "ארוחת שחיתות", "ארוחת מלכים" ועוד. כדאי לעצור ולהסביר את המילים ולהכין מילון מילים נרדפות בעקבות הספר.

שיחה ☑ האם אתם מכירים עוד דוגמאות למישהו חזק שהיה צריך עזרה? מה דעתכם על השכר שהחסידה קיבלה ☑ האם סיפור הוא פרס נאה בעיניכם? תוכלו להמשיך ולשוחח על המושגים "כפיות טובה", "גמול" ו"חסד".



המחשה

ממשיכים את הסיפור

הסיפור מסתיים בדבריו של האריה. ניתן לבקש מהילדים להמשיך את הסיפור: מה לדעתכם החסידה צריכה לענות לאריה?

תוכלו גם להמציא עם הילדים סוף אחר לסיפור.

הציעו לילדים מגוון אפשרויות לביטוי "במאה שפות" בציור, בכיור, בהמחזה, בהקלטה ועוד.



העשרה

מכירים משלים

ניתן להפגיש את הילדים עם משלים נוספים, להסביר להם מה הם משל ונמשל, לחשוב יחד מדוע בני אדם בארצות שונות ובזמנים שונים סיפרו משלים, ולהכיר משלים נוספים, כמו "[משל על שועל](#)", "[האריה והעכבר](#)", "[רוח הצפון והשמש](#)", "[חור בספינה](#)".

בשידור "[בואו נשכתב סיפור](#)" ממאגר ההקלטות הלאומי נשכתב (נספר מחדש) יחד את סיפור המשל "[העכבר והאריה](#)" שכתב ואייר ג'רי פִּינְקֵי.

שכתוב? ניתן לשכתב עם הילדים גם את המשל "האריה והעצם" ולהמחזי אותו איתם.

להעשרה – [מה הם משל ונמשל](#), פורטל עובדי הוראה



סיפורים מתחבאים

מה מסתתר בסיפור? סיפור המעשה כולל ציטוט ממדרש שמות רבה על מעמד הר סיני: "[2] כשנתן הקדוש ברוך הוא את התורה ציפור לא צִיץ, עוף לא פרח, שור לא געה [2]"/

הסיפור מזכיר גם ספרי ילדים מוכרים: "האריה שאהב תות" ו"מיץ פטל".

תוכלו לשאול את הילדים אילו סיפורים מתחבאים בסיפור, ולהפגיש אותם עם הסיפורים הנחבאים בין דפי הספר.



חיות- מי מכיר/ה

בסיפור מופיעות חיות רבות, כמו אַנְטִילוֹפָה, גְּנוּ וְרָאם. כדאי להראות לילדים תמונות או סרטונים של החיות שבסיפור ולחשוב יחד למה נבחרו דווקא האריה והחסידה לתפקידים הראשיים.

להעשרה:

[מידע על אריה](#)

[מידע על חסידה](#)

[מידע על אנטילופה](#)

[מידע על גנו](#)

[מידע על ראם](#)



קשר עם קהילת הגן

"המצואו לעצמכם משל" [2] בהצעות למשפחה שבסוף הספר מופיעה הצעה ליצירת משל משפחתי קצר. כדאי

לשתף את קהילת הגן הורים וילדים וליצור ספר משלים משותף.

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org