

מאת: נעמה להב  
 איורים: נעמה להב  
 הוצאה: עם עובד  
 קבוצת גיל: גנים בוגרים



שיחה

שיחה לו היה לי כובע קסמים  
 לו היה לכם כובע פלא כזה לאן הייתם רוצים שייקח אתכם? ומה הייתם מבקשים מכובע קסמים? תוכלו  
 להתבונן באיורים ולספר: באיזה מקום הייתם רוצים לבקר? את מי הייתם רוצים לפגוש? איזו מזכרת הייתם  
 רוצים מאותו המקום?

יצירה

יצירה בעקבות כובע הקסמים  
 הסיפור הוא מחווה לשיר "כובע קסמים" ולשמה של כותבת השיר לאה גולדברג: גלי לאה: לאה גולדברג היתה  
 מהיוצרות הראשונות והחשובות ביותר שכתבו לילדים בשפה העברית. גם אתם יכולים ליצור בהשראת השיר:  
 לשיר את השיר "כובע קסמים", לרקוד לצליליו, לחבוש כובעים ולהמחזי אותו ואת סיפורה של גלילה. אפשר  
 גם ליצור כובע פלאים משלכם ולקשט אותו; ומי יודע לאילו מקומות תוכלו להגיע בעזרתו..?



לצאת החוצה

מגלים עולם

באילו מקומות יפים ביקרתם או תרצו לבקר? תוכלו להכין אלבום תמונות או ציורים, ובו מקומות קרובים לבית או רחוקים ממנו, ממשיים או דמיוניים. כדאי להזמין בני משפחה וחברים לספר לכם על מקומות שהם נולדו או ביקרו בהם: איפה מקומות אלה נמצאים? האם ביקרתם בהם בחלום? איך היה שם? חם או קר? שקט או רועש? איך היה לחזור הביתה?



משחק

משחק תנועה: קר, חם, רטוב, יבש

מכינים מנייר מעגל גדול שמחולק לשמונה חלקים שווים. בכל חלק כותבים: קר, חם, רטוב, יבש, למעלה, למטה, שקט, רועש. משחקים: לפי תור, מסובבים עיפרון במרכז המעגל ומכריזים על המילה שהעיפרון מצביע לכיוונה. שאר המשתתפים חוזרים בקול על המילה ומוסיפים את היפוכה: "רטוב" → "יבש". בכל תור מחפשים בבית משהו קר, רועש או חם, וכך הלאה. בסיבוב שאחרי כן תוכלו לחפש משהו בעל שתי תכונות או יותר.



שיחה

מפגש ושיחה

בעקבות הסיפור תוכלו לשאול את ילדי הגן:

לו היה לכם כובע קסמים, מה הייתם מבקשים ממנו?

באיזה מקום שמתואר בסיפור גם אתם הייתם רוצים להיות?


איורים → תוכלו להזמין את הילדים להתבונן באיורים ולשאול אותם: לאיזה איור הייתם רוצים להיכנס ולמה? האם יש איור שהייתם רוצים להיכנס אליו עם חברים אחרים?

שיר → ניתן להקשיב עם הילדים לשיר "[כובע קסמים](#)" ולשוחח על הדומה והשונה בין השיר לסיפור, שבו הילדה יוצאת לטיול דמיוני בהשראת הטיול של אחיה הגדול וחזרת הביתה כאשר היא מתגעגעת.

אפשר לשוחח עם הילדים על געגועים:

האם אתם מתגעגעים למישהו או למשהו?

כיצד אפשר להתמודד עם געגוע?

לְצֵאת הַחוּצָה 

אלבום טיולים בדמיון  
לאן הייתם רוצים לטייל באמצעות הדמיון?

מה הייתם רוצים לראות ולעשות בטיול?

תוכלו להכין אלבום משותף ובו ציורים של ילדי הגן המציירים את עצמם בטיול. הטיול יכול להיות למקום אמיתי או למקום שקיים רק בדמיון.

אפשר להציע לילדים להתבונן בגיליונות של עיתוני מסע ולהזמין אותם לשלבם ביצירותיהם.

הַעֲשָׂרָה 

מפת דרכים

בעקבות המפה שבספר כדאי להביא לגן מפות: מפת ישראל, מפת העולם או מפת היישוב שבו הילדים גרים. תוכלו להתבונן בהן, לשאול מה לומדים מהן וליצור מפה של מקום מוכר: הגן, הבית או הדרך מהבית לגן.

להעשרה – [מפה, אטלס וגלובוס](#)  מסע להיכרות עם מפה, עם אטלס ועם גלובוס. מאגר השידורים הלאומי.

סְרְטוּנִים 

מרחבי החיים שלנו

בסרטון [מפת השכונה](#)  שיחה סביב [מפה בעקבות טיול בשכונה](#) שבמרחב הפדגוגי  הילדים מגן ארז בירושלים משוחחים על מקומות מוכרים במפת השכונה.

בסרטון ["מחפשים את המטמון"](#) שבמרחב הפדגוגי הילדים מוצאים מחבוא שהוסתר בגן בעזרת מפת הגן.



טיולים בחרוזים

המעברים בספר מחורזים: "יקר" ? "למקום הכי קר", "פחם" ?

"למקום הכי חם".

נחפש עם הילדים את החרוזים ונזמין אותם להמציא חרוזים למקומות אחרים שבהם היו רוצים לבקר או בכאלה שכבר ביקרו בהם.



הכרות עם לאה גולדברג

מומלץ להכיר לילדות וילדים את לאה גולדברג וספריה: "דירה להשכיר", ["מעשה בשלושה אגוזים"](#), ["מר גוזמאי הבדאי"](#), ["המפוזר מכפר אז"ר"](#), ["אורי כדורי"](#), ["זמון ליקינתון"](#) [והספר ["יקינתון"](#) שנכתב בעקבותיו] ["בואו עננים"](#).

העשרה – [מידע על לאה גולדברג](#) באתר דף דף.

["מעשה בשלושה אגוזים"](#) ? מאגר השידורים הלאומיים

[www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org) עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה