

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - הסוד של צופית

מאת: מרים רות  
 איורים: רות צרפתי  
 הוצאה: ספרית פועלים  
 קבוצת גיל: גנים בוגרים



שיחה

משוחחים

"אבל לצופית לא אכפת, נעים לה לשבת כך לבד": האם לדעתכם צופית באמת נמצאת לבדה? מה אתם עושים כשאתם נמצאים עם עצמכם? היכן אתם אוהבים להיות לבד? תוכלו לטייל בין דפי הספר ולשוחח על החוויות שעוברת צופית כשהיא נמצאת בחברת העץ. איזו מבין החוויות שעוברות על צופית מוצאת חן בעיניכם?

יצירה

איורים, צבע ויצירה

הספר עשיר בצבעים ובפרטים שמשתנים עם שינויי עונות השנה. תוכלו להציע לילדים לדפדף ולחפש פריטים שונים: עלים, עננים, פירות או בעלי חיים. אפשר לחפש צבעים מרכזיים בעמודים השונים: עמוד אדום או עמוד ירוק, ולצייר ציורים בהשראת איורי הספר: ציור ירוק, ציור צהוב או ציור בכל צבעי הקשת.



משחק

משחק מה הסוד שלי?

עד כמה אתם טובים בניחוש סודות? אפשר לשחק במשחק הניחושים: כל משתתף ומשתתפת בוחרים בתורם "סוד", לפי נושא שתחליטו עליו: בעל חיים, ספר או פריט מהטבע. המשתתפים האחרים צריכים לנחש מהו ה"סוד", על ידי הצגת שאלות שהתשובה עליהן היא "כן" או "לא".



לצאת החוצה

סביבה מאמצים עץ

אפשר לצאת החוצה ולחפש עץ הקרוב לביתכם: איך נראה העץ? מה צבע העלים שלו? ואולי העץ עירום, ללא עלים? האם הוא נושא פירות? אם כן, זהירות! לא כל הפירות ראויים למאכל. תוכלו ללטף את הגזע ולשים לב לציפורים ולבעלי חיים בקרבת העץ. כדאי לחזור לבקר אותו ולראות האם וכיצד הוא משתנה במהלך השנה. בהשראת צופית איזו מתנה תרצו להעניק לעץ שאימצתם?



שיחה

מפגש ושיחה בגן

למה צופית בוחרת לשבת לבד? למה הילדים ממשיכים לקרוא לה? איך הילדים קוראים לצופית? האם היא אוהבת לדעתכם את השם "צופית צפצופית"? מה היא מרגישה לדעתכם כשהיא על העץ?

מה הייתם מעדיפים: להיות על העץ או בחברת הילדים?

מהו סוד? מה לדעתכם צופית מספרת לעץ בסוד?

מדוע שומרים דברים בסוד?

הישיבה על העץ מרגיעה את צופית. ומה מרגיע אתכם?

להעשרה ילדים מתכננים פעילויות "הסוד של צופית", גן כלנית, קיבוץ אלונים

[סוד כמוס לפרה ולסוס על התפתחות תפיסת הסוד בילדים](#)

הציפור צופית – תוכלו להכיר לילדים את הציפור הקרויה צופית בוקת.

איך נוצרת קשת? ☒ כדאי להתנסות ביצירת קשת דרך מנסרה ולצפות בסרטון של מכון דוידסון איך נוצרת קשת?.

להעשרה ☒ השיר "קשת בענן" מאת לאה גולדברג.

עונות השנה ☒ כדאי לעקוב אחר העונות כפי שהן מובעות במילים ובאיורים שבספר וכפי שהן במרחבי החיים: אילו בעלי חיים וצמחים אופייניים לכל עונה? האם הם משתנים על פי העונות? הציעו לילדים לתעד את המעקב במגוון חומרים: ציור, צילום, קולאז' ועוד.

חבק עץ

למפגש הילדים עם עצים, עם חורשות ועם יערות תורם רבות ללמידה חווייתית במרחבי החיים. המיזם "חבק עץ" מציע לצאת עם הילדים מהגן, להכיר עצים ולטפחם בסביבה הקרובה ובחלקת יער או בחורשה בקרבת מקום.

קשת בסיפורי התורה

האומנית רות צרפתי איירה את הסיפור בצבעי מים. כדאי להתבונן יחד באיורים ולגלות את המיוחד בצבעי המים: כתמי הצבע, משיכות המכחול, ערבוב הצבעים. בהמשך כדאי לתת לילדים להתנסות בציור בצבעי מים.

אפשר להתבונן באיורים ולגלות את שינוי הגוונים לפי חילופי העונות ולהתייחס לשימוש בצבעים "קרים" ו"חמים". ניתן להציע לילדים ליצור בצבעים "חמים"

(אדום, כתום, צהוב, חום) ובצבעים "קרים" (ירוק, כחול, סגול) וללוות את היצירה במוזיקה מתאימה, למשל



"ארבע העונות" מאת אנטוניו וינלדי.

להעשרה – [איך מצוירים בצבעי מים?](#) – אנציקלופדיית אאוריקה.

 העשרה

היכרות עם מרים רות  
הספר "הסוד של צופית" הוא פרי עטה של סופרת הילדים המוערכת, [מרים רות](#) (1910-2005). זו הזדמנות לגלות עם הילדים את ספריה ולהיזכר בספרים מוכרים ואהובים שכתבה: "הבית של יעל", "תירס חם", "מעשה בחמישה בלונים", "מגפיים" ו"המעיל של סבתא".

 קללי

קשר עם קהילת הגן  
מהגן לבית  כדאי לשתף את המשפחות בקבלת הספר לגן, בתכנון, בתצלומים של יצירות ופעילויות בעקבות הספר ובהיגדים של הילדים והילדות בעקבות הקריאה.  
מהבית לגן  ניתן להזמין את ההורים לשתף תצלומים של ילדיהם בעונות השנה וליצור גלגל של ארבע העונות ובו תמונות הילדים.

[www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org) עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה