

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - נשיקה של חנוכה

מאת: עפרה הופנברג קוונשטוק
 איורים: עידו הירשברג
 הוצאה: ידיעות ספרים
 קבוצת גיל: גנים בוגרים



לכבוד החנוכה, משחק קלפים לכל המשפחה! אתם נהניתם, ורק אתם יודעים את הספר "נשיקה של חנוכה", חכו שתראו את הפעילות שהכנו לכבוד החג! משחק קלפים מקורי שימלא את הבית באור נשאר רק להדפיס, לגזור ולשחק < [קלפי חנוכה להורדה](#) !ההוראות בפנים



מדור לדור
 סיפור חנוכה הוא סיפור שעובר מדור לדור. האם יש לכם סיפורים, שירים או מאכלים שעוברים אצלכם במשפחה? לאחר הדלקת נרות החג תוכלו לספר על חגיגות החנוכה כשאתם ההורים הייתם ילדים, ולהוסיף ולספר זה לזה סיפורים ששמעתם במשפחה, לשיר שיר משפחתי נושן או להכין יחד מאכל אהוב.





משחק

מעבירים אהבה

בזמן הדלקת נרות החנוכה הביטו כיצד הם מעבירים אור מנר אחד לשני. כמו נרות החג, גם אתם יכולים להעביר אהבה במשפחה: עומדים בשורה ומעבירים מאחד לשנייה "אור" של אהבה בדמות חיבוק, נשיקה או מילה טובה. אם מתחשק ☑ אפשר לערוך כמה סבבים שבכל אחד מהם ממציאים דרך חדשה לבטא באמצעותה אהבה ולהעביר אותה למישהו אחר מהמשפחה.



משחק

תנועה ☑ מרוץ הנרות

המשחק דומה למרוץ שליחים, כאשר הנר הוא החפץ שעובר בין בנות ובני הבית: בכל פעם אחד מבני הבית רץ עם הנר עד לנקודה מוסכמת, שם מחכה לו בן משפחה נוסף, מקבל את הנר ורץ הלאה כדי להעביר לבן המשפחה הבא בתור. אפשר לבחור מסלול מעגלי שבו משחקים סביב-סביב עד שמתעייפים, ואפשר לבחור מסלול שמסתיים בנקודה שנקבעה מראש. העברתם את הנר? ☑ כל הכבוד! אפשר להעביר ביניכם כריות וכוסות שתיה ולנוח יחד ☑



יצירה

ברכה מדליקה

חג החנוכה הוא הזדמנות להעניק שמחה ואור לקרובים, לשכנים ולבני המשפחה: תוכלו להכין ברכת חג בצורת נר ולכתוב יחד מילות ברכה שיאירו את החג ויחממו את הלב של מי שיקבל אותן.

הצעות ליצירה ולהכנת כרטיסי חג בפינטרסט של ספריית פיג'מה.



שיח רגשי

ילדים וילדות צעירים מתקשים לעתים לחלוק. שיח רגשי מתווך יכול לסייע להם ללמוד לחלוק ולהפנים את ערך הנתינה. תוכלו לשאול:

למה הַשְׁמֵשׁ לא רצה להדליק את הנר? ממה הוא חשש?

האם גם אתם חוששים לתת דברים לאחרים?

איך, לדעתכם, הרגיש הַשְׁמֵשׁ אחרי שהנר נדלק?

איך אתם מרגישים כאשר מעניקים לכם דברים?

איך אתם מרגישים כשאתם מעניקים לאחרים ומשמחים אותם?

בעקבות האוירים

מה ההבדל בין מראה השכונה בתחילת הסיפור ובין המראה שבסופו?

כיצד העמידה של הַשְׁמֵשׁ השתנתה לאורך הסיפור?

האוירים לאורך כל הספר מביעים נתינה מסוגים שונים. נעקוב אחריהם עם הילדים והילדות וננחה אותם להתבונן כיצד מתוארים הנר הנותן והנר המקבל: מהי הבעת הפנים? כיצד כל אחד מהם מרגיש?





מעגל של נתינה -

מה אפשר להעביר לחבר, והוא לעולם לא ייגמר? תוכלו לשבת במעגל ובכל סבב להעביר דבר שכדאי לתת לחברים ולקבל מהם: מחמאה, חיוך, סיפור בדיחה או לחיצת יד. כל ילד או ילדה ישמחו את מי שיושב מימנם עד שיסתיים הסבב ויוכרז הדבר הטוב הבא.

בעקבות הפעילות תוכלו לשוחח על הדברים שאפשר לתת לחבר והם אינם נגמרים לעולם.



מעבירים נר מנר -

בעקבות ההאנשה של הנרות אפשר ליצור חנוכיות אנושיות. בקשו מילדי וילדות הגן להתחלק לקבוצות של שמונה וליצור בגופם חנוכייה עם שמונה "נרות". הילד שייבחר לתפקיד השמש "ידליק את הנרות" האנושיים בדרכים מגוונות כמו טפיחה על הגב או מילת קסם. כל "נר" ש"יידלק" יניע את גופו בדרך שיבחר כדי להמחיש את תנועת השלהבת.



ניצני אוריינות -

חריזה [1] לאורך הסיפור השתמשה הסופרת בחריזה סופית שעניינה צלילים זהים בסופי מילים המופיעות בסוף הטור. לאחר הקראת הסיפור נציע לילדים לאתר את החרוזים. ניתן להציע להם להכין משחקי קלפים המבוססים על החרוזים בשיר.

הצליל "ש" [2] צליל זה מופיע שוב ושוב בסיפור. בעמ' 12, למשל: דרש/ שמש/ אש/התעקש [3] אפשר להקריא את הפסקה ולבקש מהילדים והילדות לנסות להבחין בצליל החוזר על עצמו ובאות שי"ן.

בהמשך יוכלו ילדות וילדי הגן להציע מילים נוספות שבהן הצליל "ש" מורגש.

משחק תנועה ☒ הילדים והילדות עומדים בשורה ומאזינים למילים שנאמרות להם. כאשר הם שומעים מילה הכוללת את הצליל "ש", הם מתקדמים בקפיצה, כך עד שהם מגיעים אל היעד.



רגע של פיוט -

ניתן להשמיע לילדים את הפיוט "[אור הנר](#)" מאתר "בואו לגני". הפיוט נכתב על פי דבריו של הרב אברהם יצחק הכהן קוק, ועניינו ההכרה באור האישי הייחודי והפצתו לטובת הקהילה כולה.

לאחר השמעת הפיוט אפשר לשוחח עם הילדים על האור הייחודי להם, המתבטא בתכונות חיוביות וביכולות, ולעלות הצעות לתרומה לקהילה ☒ כל אחד ואחת בעזרת האור המיוחד לו.



העשרה

[עלון מקוון לחג החנוכה](#) באתר האגף לחינוך קדם-יסודי

[ניסוי מדעי לחנוכה](#) ☒ איך להדליק נר כבוי מעשן, מכון דוידסון

[חנוכה](#) ☒ מידע על החג והצעות ליצירה בעקבות הנרות ☒ אתר הלוי"ז העברי



רגע קהילתי -

הסיפור מזמן נתינה לקהילה: בעזרת הילדות והילדים אפשר למפות צרכים של הקהילה במרחבי החיים של הגן

ולבדוק כיצד אנו יכולים לתרום לקהילה שלנו.

להשראה צפו בשני סרטוני גנט המציגים את סיפורם של שני גנים שמצאו דרך להעניק לקהילה הסובבת.

[חלומות מתגשמים](#)
[נפגשים בגינה הקהילתית](#)



קָלְלִי

קשר עם קהילת הגן -

הספר מזמן פעילות משפחתית לחנוכה סביב סיפורים משפחתיים על החג ועל זיכרונות הילדות של ההורים או המחזה ושיתוף המשפחות בהצגת הסיפור.



שִׁיחָה

לתת אהבה

השמש מבין כי "אין סופית הלהבה, היא דומה לאהבה". ומה אתם חושבים? האם האהבה יכולה להמשיך ולגדול כמו להבה גם לאחר שמעניקים ממנה לאחרים? האם יש לנו מספיק אהבה עבור כל מי שאנו אוהבים?



www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה