

מאת: יוסי מערבי
 איורים: שחר קובר
 הוצאה: הקיבוץ המאוחד
 קבוצת גיל: כְּתָה ב'



יצירה 🐜

יצירה 📖 עץ משפחתי

גוזרים דפי נייר בצורת עלים. כל בן ובת משפחה מקבלים כמה עלים וכותבים הצעות למעשים מתחשבים במשפחה. למשל, להשאיר לאחרים מים חמים במקלחת; להאכיל את האוגרים או לומר 'בוקר טוב' עם חיוך. הכינו את העץ שלכם כציור או כיצירה מחומרים ממוחזרים או ענפים שאספתם, וחברו אליו את העלים. כדאי לנסות וליישם את ההחלטות שלכם. אפשר להחליט שבכל יום מנסים הצעה אחת. ואם לא כל כך הצלחנו מחר יום חדש!

הצעות ודוגמאות בפינטרסט של ספריית פיג'מה 📖 "עץ המיץ".

משחק 🎲

משחק 📖 איך מעבירים עלה?

תושבי הכפר צריכים לשתף פעולה כדי שעץ המיץ יוסיף להצמיח עלים. משחק הוא דרך מהנה לשיתוף פעולה משפחתי: גזרו עלה מנייר ועמדו בשורה. מוכנים? 📖 התחלנו! עליכם להעביר את עלה הנייר ממשותף למשותף בלי לגעת בו בכפות הידיים. אם מישהו מהמשתתפים מתקשה, אפשר לעזור לו בעצה ובקריאות עידוד. עם סיום המשחק אפשר לחגוג עם המשקה שאתם הכי אוהבים.

לחיי שיתופי פעולה שהיו ועוד יהיו!



ממשיכים את הסיפור

הסיפור נגמר כאשר מר מילי לא אומר דבר. הוא מחייך ומסייע להשקות את העץ. ומה קרה אחר כך? אפשר לנסות להמשיך את הסיפור מנקודה זו: מה מר מילי חשב כשחייך כך בשקט? מה קרה לעץ המיץ ולתושבים בכפר? האם המשיכו התושבים לקטוף רק עלה אחד? ואולי קרו דברים מפתיעים בהמשך?



מפגש ושיחה בכיתה -

תושבי הכפר רצו לשתות עוד ועוד מהמשקה הטעים ולא חשבו על התוצאה של מעשיהם. תוכלו לשוחח עם התלמידים ולשאול: האם גם לכם קרה שרציתם משהו עוד ועוד? מתי מועיל לרצות עוד ומתי השאיפה ליותר עלולה לגרום נזק? מה אנחנו יכולים לעשות כדי שהעולם יהיה מקום טוב יותר עבורנו?



העץ המדבר -

הספר מעלה מחשבות על דברים שהיו יכולים להיאמר בין העץ לבין תושבי הכפר: מה היה אומר העץ העירום לתושבים? ומה הם יכולים היו להשיב לו? אפשר לבקש מהתלמידים לכתוב את חילופי הדברים האלו באמצעות קומיקס, ציור או מכתב. אפשר גם להציע להם להמחזי את השיחה בין העץ לבין כל אחד מהתושבים.



מדמיינים ויוצרים -

בעקבות העץ הפלאי והמיץ שיוצא מהעלים שלו אפשר להכין יצירות דמיוניות. תוכלו להזמין את התלמידים

ליצור עץ אישי משלהם ולטמון בין עליו את כל מה שהם היו חולמים עליו ורוצים שהוא יצמיח.
תוכלו גם להזמין את התלמידים לדמיין ממה מורכב המיץ הכי טעים בעולם, לצייר את המרכיבים שלו ולצרף
הוראות הכנה

 העֵשָׂרָה

מילה על מילי -

האם חשבתם על שמו של גיבור הסיפור, מר מילי? הלל הזקן אומר: "[אם אין אני לי מי לי, וכשאני לעצמי ? מה](#)
[אני?](#)" (אבות, א' י"ג) תוכלו להציג לתלמידים את הפתגם, ללמוד מה משמעותו ולדון האם וכיצד הוא קשור
לסיפור שקראתם.

 פְּלָלִי

מילות מפתח -

שמירת הסביבה, אחריות אישית, חברות, התחשבות, האנשה, אגדה, ערבות הדדית

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org