

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - החוט שלא נגמר

מאת: מק ברנט  
 איורים: ג'ון קלסן  
 הוצאה: כתר  
 קבוצת גיל: כִּתָּה א'



שיחה

שיחה  נתינה שלא נגמרת  
 אנבל הייתה ילדה מאושרת. מה, לדעתכם, גרם לה אושר? כיצד אתם מרגישים כשאתם נותנים לאחרים? האם  
 תוכלו לחשוב על דברים כמו החוט של אנבל  דברים שאתם יכולים לתת לאחרים פעמים רבות?



משחק

משחק - לא נוגעים בחוט  
 חוט הוא דרך ליצור משחק מסלול עם כלל אחד  "לא נוגעים בחוט!" איך משחקים?  יוצרים חוט ארוך  
 מחבלים, משרוכים ומחוטטים ומלפפים אותו סביב רהיטים וחפצים בבית. כך יוצרים מסלול מכשולים שצריך  
 לעבור בלי לגעת בחוט: אפשר לדלג מעליו, לזחול מתחתיו או לבחור בכל דרך יצירתית אחרת.



יצירה 

יצירה - בגד משפחתי

אנבל סרגה עוד ועוד ויצרה אופנה צבעונית ומשמחת לכל תושבי הכפר. בעקבות אנבל תוכלו ליצור יחד בגד או פריט שהוא אופנה משפחתית משלכם. חשבו איזה בגד מיוחד תרצו ליצור: זו יכולה להיות חולצה בצבע מסוים, סיכה מעניינת, צמיד או כובע מקושט, גרביים מיוחדים או בגד אחר שיהיה מקובל על כולכם.



יצירה 

לעבודה ולמלאכה

אנבל אוהבת לסרוג. האם יש מלאכות שאתם  הורים וילדים  אוהבים לעשות במו ידכם? ואולי אחד מכם אוהב לבשל והאחרת אוהבת לפסל בפלסטלינה? כדאי לפנות לבני משפחה שונים ולשאול אותם על מלאכות שהם אוהבים ולבקש להצטרף אליהם ולהתנסות איתם במלאכות הללו.

הצעות למלאכה ויצירה עם חוטים תוכלו למצוא באתר ובדף ספריית פיג'מה בפינטרסט.



שיחה 

מפגש ושיחה -

כדאי לשאול את התלמידים: מדוע החוט של אנבל אינו נגמר לעולם? מה מייצג החוט לדעתכם? אילו עוד דברים בעולם דומים לחוט של אנבל? למה כשהדוכס פתח את התיבה היא הייתה ריקה? אם הייתם מוצאים תיבה כזו  מה הייתם עושים בה? האם הייתם מוכרים לדוכס את התיבה שלכם?





יוצרים חוט מקשר -

ניתן ליצור חוט מקשר בכיתה: הביאו כדור צמר לכיתה ובקשו מהתלמידים להעביר אותו לתלמיד הבא תוך כדי אמירת מילה טובה. לבסוף כולם יהיו קשורים זה לזה בחוט של צמר ובמילים טובות. כעת יש לשתף פעולה כדי לפרוס את הסבך שנוצר?

כדי להמשיך באווירה חיובית אפשר לבקש מהתלמידים לכתוב על פתקית הצעות למעשים שיעשו טוב לחברים, לתלות את הפתקיות על חוט ארוך ולהזמין את התלמידים לקרוא אותן וליישם רעיונות שיבחרו.

כדאי לדון בשאלות הבאות: איך מחוללים שינוי? איך מוסיפים צבע לחיים? מה באפשרות כל אחת ואחד מאיתנו לעשות כדי להיטיב עם האחרים?



מידע על נתינה -

הנתינה משמחת את הנותן? נכון או לא נכון?

תוכלו לבקש מהתלמידים ומהתלמידות לחבר היגדים על נתינה או למצוא כאלה ברשת ולבקש מהם להביע את דעתם על נכונות כל היגד על ידי הרמת פתק "נכון" או "לא נכון" ולהסביר אותה.

להעשרה:

[כמה עובדות שאולי לא ידעתם על התנדבות](#) – YNET

[6 דברים שלא ידעתם שהתנדבות עושה לכם](#) ? מאקו



יצירה

חוטים - יצירה ומילים -

ניתן להביא לכיתה חוטים מסוגים שונים ובמרקמים שונים, לחוש אותם, להתנסות במגוון סוגי קשירה, לחשוב יחדיו למה החוטים משמשים (תפירה, רקמה, הכנת חבל), להדגים זאת ואף להזכיר ביטויים שיש בהם שימוש במילה "חוט", כמו "קצה חוט", "כחוט השערה" ו"חוט המחשבה".



פְּלִי

מילות מפתח -

נתינה, חוט מקשר, קהילתיות, יצירה, פלא, קשר

[www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org) עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה