

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - הכבש השישה-עשר

מאת: יהונתן גפן
 איורים: דויד פולונסקי
 הוצאה: כנרת זמורה
 קבוצת גיל: גנים צעירים



שיחה

שירים ומחשבות

"הכבש השישה עשר" הוא אוסף שירים וסיפורים שאפשר לקרוא ברצף או לבחור בכל פעם שיר או סיפור אחר בהתאם לזמן, לחוויה שעברתם או סתם כשמתחשק. האם תוכלו לכתוב יחד סיפור או שיר על חוויה יומיומית שלכם? ואולי תוסיפו עוד בית לאחד השירים שבספר?



שיחה

זה קרה גם לי

במהלך הקריאה כדאי לשוחח יחד ולבחון אילו מחשבות ורגשות עולים אצלכם, ילדים ומבוגרים, בעקבות השיר? האם הוא מזכיר לכם חוויות שחוויתם? תוכלו לשתף זה את זה בתחושות ובחוויות שלכם כיום ובתקופת הילדות שלכם, ההורים.





כשאהיה גדול אהיה זמר רבים מהשירים שבספר מולחנים, וזו הזדמנות להאזין להם, לשיר אותם יחד וליהנות מהלחנים של יוני רכטר ושל מוזיקאים נוספים. אפשר להקליט את עצמכם שרים יחד, ללוות את השירה בנגינה ולהמציא תנועות לשירים אהובים.



מתכון כדורי השוקולד של רות סירקיס! האם גם אתם/ן אוהבים ואוהבות שוקולד? צפו במתכון המפורסם של רות סירקיס לכדורי שוקולד והכינו אותו בבית!



כשאהיה גדול אהיה צייר בעקבות שירים שאהובים עליכם תוכלו ליצור במגוון דרכים: לצייר בגוונים ירוקים את האיש הירוק, לאייר כיצד אתם נראים מאחור, לצלם גן סגור, או ליצור את הכבש השישה עשר מצמר גפן. כשתסיימו תוכלו להציג את היצירה ולחוד חידה: איזה שיר או סיפור עומדים מאחורי היצירה?




מפגש בגן ובכיתה "הכבש השישה-עשר" הוא אחד מספרי הילדים המוכרים והמצליחים ביותר שכתב יהונתן גפן [2] משורר, פזמונאי,

סופר, מחזאי, מתרגם, עיתונאי וסטיריקן. אתן מוזמנות ליהנות מהספר לאורך השנה כולה ולבחור בכל פעם שיר או סיפור לאור הנושא שנלמד בגן באותה עת, לאור חוויות שעברתם, לפי עונת השנה או סתם כך, ללא סיבה.

להעשרה  [שיח סביב השיר "אני אוהב" מאת יהונתן גפן](#), גן לוטם, יבנה

[יהונתן גפן משוחח עם ילדים על השירים](#)  הטלוויזיה החינוכית



 קללי



מה אני אוהב?

מי אוהב שוקולד? מי אוהבת ימי הולדת? תוכלו לשיר את השיר "אני אוהב" ולבקש מהילדים לקום כששרים על דבר-מה שהם אוהבים. תוכלו גם לשאול את הילדים מה עוד הם אוהבים ולחבר לשיר בתים נוספים.



 שיחה

מרגיש לי....

בעקבות השיר "כשאומרים" תוכלו לשחק במשחקי אסוציאציות. יושבים במעגל ושואלים את הילדים:

- מה מרגישים כשאומרים  אבטיח? (קיץ, קר, כיף?)
- מה מרגישים כשאומרים  לחם? (בית, חום?)

לחלופין, תוכלו לשאול:

- מה אומרים כדי להרגיש  קיץ?
- מה אומרים כדי להרגיש  בית?

כדאי להדגים וללוות את הפעילות בתמונות ממחישות.



רעיונות נוספים בעקבות השירים
עצמאות בעקבות השיר "הי, אני כבר לא תינוק" הילדים יכולים לספר ולהדגים דברים שהם יכולים לעשות בעצמם.
נקודות מבט בעקבות השיר "לג'רף יש צוואר ארוך" ניתן לעמוד על קובייה ולספר איך נראה העולם מלמעלה, ומה רואה "מי שמביט בי מאחור".



הגיגה

יוצרים ביחד

כל שיר הוא הזדמנות ליצירה:

תערוכה יוצרים תערוכה של איורים בהשראת שירים אהובים.
שרים ומקליטים מקליטים את ילדי הגן שרים יחד שיר אהוב.
שרים בתנועה ממציאים תנועות מיוחדות לשיר ומסריטים את הילדים בשיר ובריקוד.



חקר

טבע ומדע

"ברקים ורעמים בליל חורף קר" מהו ברק ומהו רעם, ואיך הם נוצרים?

להעשרה - [איך נוצרות תופעות החורף](#)



העשרה

קשר עם קהילת הגן
תוכלו להעניק להורים שירון, ובו איורים של הילדים ותמונות של הילדים רוקדים ושרים ולשלוח להורים פסקול של הילדים השרים יחד.

להעשרה - [איך קוראים ספר שירים?](#)



השראה

פינטרסט
[ללוח הספר בפינטרסט](#)



עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org