

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - מי הרס את הקרקס

מאת: נויה שגיב  
 איורים: שחר קובר  
 הוצאה: כנרת זמורה  
 קבוצת גיל: גנים צעירים



שיחה

שיחה - למה? איך? מה?  
 איך גיא הרגיש כשהוא הרס לעומר את הקרקס? ואיך עומר הרגיש כשראה מה שקרה? האם גם לכם קרה שאתם או הקרובים לכם הרסתם דבר-מה זה לזה? איך הרגשתם ומה עשיתם? האם הצלחתם לתקן? תוכלו לשוחח על התחושות שעולות בכם כשמשהו מתקלקל וכשאתם מגלים שאפשר לתקן.

ציצה

זמן לשפץ - "שיפוצעצועים"  
 משחק נשבר? צבע התקלף? מסמר יצא מהמקום? זה הזמן לתקן ולשפץ! מכינים רשימה של דברים שצריך לתקן בבית, ובכל פעם בוחרים פריט אחר מהרשימה ומתקנים. תוכלו גם להכין חפצים חדשים מחפצים ישנים. גרב ישן? אפשר להכין ממנו בובת גרב! קופסה ישנה? אפשר לצבוע אותה ולקשט בניירות ובמדבקות.



המחשה

### קרקס בבית

הקרקס מצית את דמיונם של מבוגרים וילדים כאחד, ודברים מרתקים רבים יכולים להתרחש בו. אפשר להקים קרקס בבית, להמחזי את הסיפור בעזרת תלבושות ואביזרים מתאימים, וגם לחבר בהשראתו הצגה חדשה על מה שמתרחש בקרקס צבעוני.



יצירה

### יצירה מתוקנת

דפים קרועים יכולים להפוך ליצירה! צובעים דפים בצבעים שונים וקורעים אותם לפיסות קטנות. אפשר גם להשתמש בגזירי עיתון ובדפים משומשים. אחר כך מציירים יחד ציור על דף חלק, ובמקום לצבוע אותו מדביקים עליו את פיסות הנייר הקרועות והצבעוניות ויוצרים פסיפס!



שיחה

### מפגש ושיחה בגן

הסיפור מזמן שיחה על יחסים בין אחים או בין חברים. תוכלו לשאול את הילדים:

- מה אתם אוהבים לעשות עם האחים שלכם?
- האם קורה לכם שאתם רבים איתם?
- איך אתם משלימים?
- האם גם לכם קרה שכעסתם על מישהו שהרס לכם משהו?

ניתן להרחיב את השיח ולהתייחס לאח הקטן שרצה להצטרף למשחק:

- מה אתם עושים כשמישהו מבקש מכם להצטרף למשחק?
- מה אתם צריכים לעשות אם מישהו לא מסכים לצרף אתכם למשחק?



יצירה

מה נבנה? מה ניצור?

הסיפור מעניק הזדמנות לטפח אצל ילדי הגן יוזמות של בנייה ויצירה (כמו הקמת קרקס, יצירת מסלול משחקי, פינת רגיעה ועוד). תוכלו לשים ברחבי הגן אביזרים, ריהוט, חומרים וכלים שיאפשרו לילדים להעלות רעיונות, לשתף פעולה, ליצור יחד, לפתור בעיות וליהנות מהתוצר המשותף, אך לא פחות מכך מהדרך! להעשרה

[ילדים מזמנים סביבות משחק ולמידה](#)

[ילדי הגן יוצרים ובונים מרחבי משחק](#)

[מרחבי משחק בגן העתידי](#)



השקפה

שיפוצעצועים- פה מתקנים!

בעקבות הסיפור הילדים והילדות יכולים להקים פינה לתיקון דברים שבורים. בתחילת התהליך כדאי לשוחח ולתכנן יחד איפה תהיה הפינה, איך היא תיראה, ומה צריך להיות בה. התשובות לשאלות יובילו להקמת הפינה שבה יתוקנו דברים כמו משחק שהתבלה או ספר שנקרע.

להעשרה ["שיפוצעצועים" סדנת צעצועים בגן](#)



סרטונים

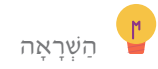
מה עושים כשכועסים?

[מה עושים כשכועסים?](#) סרטון במרחב הפדגוגי ילדי וילדות גן אשר בתל-אביב לומדים להתמודד עם

קונפליקטים וכעסים.

[אירועים ורגשות](#) ערכת משחק הכוללת קלפים מאוירים המציגים סיטואציות לפיתוח שיח רגשי, אתר "בין

הצלולים"



השקצה

פינטרסט

[ללוח הספר בפינטרסט](#)

---

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)