

מאת: יורם טהרלב
איורים: אורית ברגמן
הוצאה: ידיעות ספרים
קבוצת גיל: גנים צעירים



שיחה

שיחב

"משפחה טובה זה כוח" תמיד תמצא סיבה לשמוח" אפשר לשוחח ולברר: מה אנחנו אוהבים במשפחה שלנו?
מה אנחנו אוהבים לעשות ביחד?

השקצה

להיכנס לתמונה

לאיזו תמונה בספר תרצו להיכנס? תוכלו לבחור להתארח אצל אחת המשפחות שבסיפור, לדמיין איך ההרגשה
להיות שם ליד הלווייתן או בכיס הקנגורו ולחשוב מה תרצו שיקרה כשתפגשו את הדמויות שבתמונה.

שיחה

מחמאות במשפחה

כדאי לשבת יחדיו באווירה נינוחה ולהחמיא זה לזה בסבב שכולו מילים טובות.



משחק

מנחשים חיות

אחד מבני המשפחה מציג חיה על ידי קול, תמונה, חיקוי או רמז ☞ והיתר מנחשים!

קול ☞ מחקים את הקול שמשמיע בעל החיים.

פנטומימה ☞ מדגימים בפנטומימה דרך הליכה או מראה של בעל חיים.

תמונה ☞ מראים או מציירים חלק קטן של בעל החיים: זנב, כנף, רגל.

רמז ☞ מתארים פרט הקשור לחיה: מקום מגורים, מראה או שם הקול שהיא משמיעה.

לא הצלחתם? עזרו אחד לשני עם רמזים נוספים.



שיחה

מפגש ושיחה בגן

כדאי לשוחח עם הילדים ולשאול: אם יכולתם להיות אחת החיות ליום אחד ☞ איזו מהן הייתם בוחרים להיות? למה? כדאי למנות יחד את הדברים הטובים שיש בחיינו.

איורים מטרימים ☞ בכל עמוד מופיע בעל חיים שהדמות רוצה להידמות אליו. כדאי להסב את תשומת הלב של הילדים לאיורים הללו ולעודד אותם לספר את הסיפור בעל-פה באמצעותם.

החולם הקטן ☞ השיר "החולם הקטן" מתאר חלומות ☞ תוכלו לשיר ולהציג את החלומות שבשיר: ענן, קוסם ופרפר. ומה אתם הייתם רוצים להיות? אפשר להדגים בפנטומימה.

["החולם הקטן" ☞ חוה אלברשטיין](#)



משחק

מיהו בעל החיים הנעלם

נשחק במשחק "בעל החיים הנעלם" ובאמצעותו נקדם את יכולת התיאור של הילדות והילדים: נכין כרטיסיות עם תמונות בעלי החיים המופיעים בספר וכן כיס שקוף שיכיל את התמונות.

בשלב הראשון נתאר את החיה, והילדים יגלו מהו בעל החיים הנעלם. בשלב הבא נתלה את הכיס השקוף על גב אחד הילדים מבלי שיראה את התמונה. המשתתפים יתארו את בעל החיים מבלי נקוב בשמו, והילד הנושא את הכיס ינסה לנחש מהו בעל החיים הנעלם.

בהמשך אפשר להוסיף בעלי חיים שאינם מופיעים בספר.



ציצה

ומי עוד מצטרף?

אפשר להוסיף עמודים לספר: כל ילד וילדה יבחרו בעל חיים, וכולם יחד יחשבו במה הוא מיוחד, מה הוא אומר להוריו, ואיזה בעל חיים הוא היה בוחר להיות. נאפשר לילדים לאייר איורים נלווים.



משחק

משפחות ובעלי חיים

מיהו הצאצא של החמור? אפשר לחלק את הילדים לקבוצות של בעלי חיים: אבא, אימא וגורים. כל אחד יציג את החיה שקיבל באמצעות תנועות וקולות. שאר חברי הקבוצה ינחשו מהו בעל החיים, וכולם יחד ימנו את שמות משפחת החיות: סוס, סוסה, סייח²

להעשרה ² [תמונות משפחה מממלכת החיות](#)



קְלָלִי

קהילת הגן

בהשראת הפסקה האחרונה, העוסקת בייחודיות ובקבלה עצמית, אפשר לבקש מההורים לכתוב מה משמח את ילדם ומה הוא אוהב לעשות ולשלוח לג. בגן נשתף את הילדים בתיאורים שכתבו ההורים.



השָׂרָאָה

פינטרסט

[ללוח הספר בפינטרסט](#)

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org