

מאת: מרים רות
איורים: מיכל אפרת
הוצאה: הקיבוץ המאוחד
קבוצת גיל: גנים צעירים

מגפיים



שיחה

האם ילדי הגן אוהבים את הגשם?
האם ילדי הגן אוהבים את הגשם? האם את אוהבת את הגשם? בעקבות הסיפור אפשר לשוחח עם הילדים:
האם, בדומה לצפריר, הם נהנים מהגשם? למה? מי זקוק לגשם?

הגיגה

תערוכה של סיפורים
אפשר לערוך תערוכה של סיפורים, שירים ואגדות בנושא הגשם ולקשט את הפינה בחפצים מתאימים (מגפיים, מטריות, ציורי ילדים).

העשרה

מרים רות כתבה ספרים רבים שמוכרים לילדים
מרים רות כתבה ספרים רבים שמוכרים לילדים, לדוגמה "מעשה בחמישה בלונים", "תירס חם", "הבית של יעל"


ועוד. אפשר להכיר לילדים את הדמות והיצירות של מרים רות ולבקש מהם לחפש בבית או בספרייה ספרים נוספים שלה. אפשר להציע לילדים להביא את הספרים לגן לתצוגה.

שיחה 

אמא! מתי כבר יבוא הגשם?
צפריר שואל, "אמא! מתי כבר יבוא הגשם?" כמו ילדים רבים גם צפריר מצפה לגשם ומתקשה לחכות. הציעו לילדים לשים לב לשינויים במזג האוויר שמבשרים על בוא עונת הגשמים (למשל: ציפורים נודדות, היום מתקצר, השמים מתכסים בעננים). זו גם הזדמנות לשוחח על דברים שנמצאים בשליטתנו לעומת אחרים שלא.

פְּלִי 

להעצים את יכולות הילדים ולהיזכר בדברים שהם יכולים לעשות היום "צפריר היה עוד קטן בחורף שעבר": זו הזדמנות להעצים את יכולות הילדים ולהיזכר בדברים שהם יכולים לעשות היום, ולא יכלו לעשות בחורף שעבר. אפשר לבקש מההורים לרשום דבר אחד שמציין את גדילת ילדיהם מאז החורף שעבר ולהציג את ההישגים וסימני ההתפתחות בפני כולם.

השָׂאָה 

לערוך תורנות בקרב הילדים
ילדי הגן יכולים להיות שותפים לציפייה ולמעקב אחר הגשם. תוכלי לערוך תורנות בקרב הילדים, ובה בתחילת מפגש בוקר מידי יום יוצא ילד אחר לחצר ומדוווח לקבוצה מהו מזג האוויר. בעקבות הדיווח אפשר להכין לוח מעקב בגן. בתום העונה ניתן לספור יחד את הימים שבהם ירדו גשמי ברכה.

יְצִיָּה 

להכין כלים לאיסוף מי גשם

הילדים יכולים להכין כלים לאיסוף מי גשם. חותכים בקבוק פלסטיק ומסירים את החלק העליון שלו. (היזהרו לא להיחתך מהשוליים החדים!) את הכלים לוקחים הילדים הביתה למעקב אחר הגשם בקרבת הבית. כדאי להכין כלי נוסף ולמקם אותו בחצר הגן. כאשר הבקבוק מתמלא יכולים הילדים להחליט כקבוצה כיצד להשתמש במים שהצטברו.



לשתף את קהילת הגן או גופים חיצוניים ביוזמה שתספק בגדי חורף למשפחות שידן אינה משגת. בעקבות הסיפור אפשר לשתף את קהילת הגן או גופים חיצוניים ביוזמה שתספק בגדי חורף למשפחות שידן אינה משגת.



הם אוהבים את הגשם? למה? מי זקוק לגשם, מי נהנה ממנו?
האם אתם אוהבים את הגשם? בעקבות הסיפור אפשר לשוחח עם ילדיכם: האם, בדומה לצפרייר, הם אוהבים את הגשם? למה? מי זקוק לגשם, מי נהנה ממנו? האם אתם מכירים עוד סיפורים, שירים ואגדות בנושא הגשם? תוכלו להתכרבל יחד בפינה חמה של הבית ולספר סיפורי גשם.



אמא! מתי כבר יבוא הגשם?
צפרייר שואל, "אמא! מתי כבר יבוא הגשם?" כמו ילדים רבים גם צפרייר מצפה לגשם ומתקשה לחכות. הציעו לילדיכם לשים לב לשינויים במזג האוויר שמבשרים על בוא עונת הגשמים (למשל: ציפורים נודדות, היום מתקצר, השמים מתכסים בעננים) אפשר גם לשוחח על דברים שנמצאים בשליטתנו לעומת אחרים שלא.



שיחה

צפריר היה עוד קטן בחורף שעבר
"צפריר היה עוד קטן בחורף שעבר": אפשר להיזכר בדברים שילדיכם יכולים לעשות היום, ולא יכלו לעשות
בחורף שעבר. ניתן לבדוק אם הנעליים, הבגדים והמגפיים של החורף שעבר מתאימים לילדיכם ולהפנות את
תשומת לבם לגדילה ולצמיחה שלהם.



יצירה

להכין יחד לוח מעקב
ילדיכם יכולים להיות שותפים לציפייה ולמעקב אחר הגשם. אפשר להכין יחד לוח מעקב. כל ערב בחודשי
החורף מציינים בציור אם ירד גשם באותו יום. בתום העונה ניתן לספור יחד את הימים שבהם ירדו גשמי ברכה.



יצירה

להכין יחד כלי לאיסוף מי גשם
אפשר להכין יחד כלי לאיסוף מי גשם. חותכים בקבוק פלסטיק ומסירים את החלק העליון שלו (היזהרו לא
להיחתך מהשוליים החדים!). ממקמים את הבקבוק הריק בשטח פתוח מחוץ לבית או תולים אותו עם חוט ברזל
מחוץ לחלון. כמה זמן לוקח לו להתמלא? ילדיכם יכולים לעקוב אחר הצטברות המים בבקבוק ולהחליט כיצד
להשתמש במים שהצטברו.



לצאת החוצה

לצאת לטיול שלוליות
גם אתם יכולים לצאת לטיול שלוליות, ממש כמו צפריר ומשפחתו. אל תשכחו להצטייד במגפיים ומטרייה!



להכין קופסת רעיונות למשחק
תוכלו להכין קופסת רעיונות למשחק ולבילוי בימים גשומים. מבקשים מהילדים לקשט קופסת נעליים ריקה.
בתוך הקופסה אפשר לשמור הפתעות קטנות כמו מדבקות, צבעים, גולות, מיכל להפרחת בועות סבון, וגם
פתקים מצוירים עם רעיונות לפעילות משפחתית ליום גשום (שעשועי מילים, קריאת ספרים, בישול ואפייה ועוד).
את הקופסה מטמינים, ופותחים אותה רק בימים גשומים!

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה