

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - סבתא של חנה בננה בשלה דייסה

מאת: אורה אייל
 איורים: אורה אייל
 הוצאה: איילות
 קבוצת גיל: גנים צעירים



קריאה

בזמן קריאת הסיפור תוכלי ללבוש סינר של סבתא ולפרוס מולך את המצרכים להכנת דייסה.
 בזמן קריאת הסיפור תוכלי ללבוש סינר של סבתא ולפרוס מולך את המצרכים להכנת דייסה.

שיחה

מילים ותמונות

מילים ותמונות: מה הקשר? לפני קריאת הסיפור תוכלי לבקש מהילדים לדפדף בספר ולתאר מה עושה חנה-בננה בכל תמונה. בהמשך תקראו יחד את הסיפור. בכל פעם שאתם מגיעים למילים "בינתיים חנה-בננה מאוד ממחרת" תוכלי לבקש מהילדים לתאר מה הם רואים בתמונה. האם חנה-בננה באמת "כמעט לא עוצרת"?



המחשה

להמחזי את העלילה

אפשר לחלק תפקידים לילדים ולהמחזי את העלילה. אל תשכחי את החתול שמלווה את חנה-בננה בדרכה לבית של סבתא!



חגיגה

לערוך "יום סבים"

אפשר לערוך "יום סבים" בגן בעקבות הספר, בו ילדי הגן יציגו את הסיפור ויכינו דייסה ומטעמים מיוחדים לכבוד האורחים.



חגיגה

מיהן דמויות סבא וסבתא בחיי הילדים בגן שלך

מיהן דמויות סבא וסבתא בחיי הילדים בגן שלך? האם יש שומר/ת, מבשלת, מתנדב/ת או כל אדם מבוגר אחר שמשמש עבור הילדים דמות של סב? אם תכנית זה"ב בגן פועלת בגן שלך כדאי מאד להתייעץ מראש עם המתנדבת לגבי שילובה בסיפור. אולי היא תרצה להגיע לגן לבושה בסינר ולהמחזי יחד אתך את הסיפור? אולי היא תבחר לשתף את ילדי הגן בסיפורים על הקשר שלה עם הנכדים שלה, או לבשל איתם דייסה או מאכל אהוב אחר?



משחק

תחפושות ואביזרים בפינת הבית

כדאי שיהיו מספיק תחפושות ואביזרים בפינת הבית, שמעודדים שילוב הסיפור במשחק הסוציו-דרמטי של הילדים. כדי להעשיר את הסביבה בעקבות הסיפור אפשר לבקש מההורים לשלוח קופסאות או חבילות ריקות של סולת, תבלינים, סוכר וכד'.



הזדמנות להעצים את הילדים ביכולתם להרגיע אחרים בסוף הסיפור חנה-בננה מרגיעה את סבתא. זו הזדמנות להעצים את הילדים ביכולתם להרגיע אחרים ☑ חברים, וגם מבוגרים! כדאי להעלות דוגמאות מחיי הגן ולהזמין סיפורים מפי הילדים. תוכלי גם לבקש מהורי הילדים לשלוח לגן סיפורים על פעמים בהן ילדיהם הרגיעו אותם ועזרו להם להרגיש טוב יותר.



להסביר לילדים שהשם "חנה-בננה" הוא שם חיבה ותוכלי להסביר לילדים שהשם "חנה-בננה" הוא שם חיבה, כינוי. אם לילדי הגן יש שמות חיבה, מי משתמש בהם ומתי? האם יש להם כינויים שהם פחות אוהבים?



כיצד מארחים חבר? כיצד מארחים חבר? מה תפקיד המארח, ומה תפקידו של האורח? הכנסת אורחים היא חלק מחיי היום יום של הילדים, אולם הם לא תמיד יודעים מה אפשר לעשות עם החבר, ולפעמים קשה להם להתחלק בחפצים. בעקבות הסיפור תוכלו לערוך רשימה של דרכים לסייע לאורח להרגיש בנח.



לערוך בגן מבצע בו יזמין כל ילד חבר חדש מקורה של מצוות הכנסת אורחים היא דווקא בהזמנת אדם שזקוק להזמנה. אפשר לערוך בגן מבצע בו יזמין כל ילד חבר חדש, כזה שעדיין לא היה אצלו בבית. זו הזדמנות מצוינת ליצור קשרים חדשים בין ילדים ולסייע לילדים שמתקשים חברתית.



פער בין האיורים לבין הטקסט
אם תעקבו אחר מילות הסיפור והתמונות הנלוות, בוודאי תשימו לב לפער בין האיורים לבין הטקסט. תוכלו לקרוא שוב את הסיפור. בכל פעם שאתם מגיעים למילים "בינתיים חנה-בננה מאוד ממהרת" תוכלו לבקש מילדיכם לתאר מה הם רואים בתמונה. האם חנה-בננה באמת "כמעט לא עוצרת"?



לבקש מילדיכם להראות לכם איפה נמצא החתול בכל עמוד
האם שמתם לב לחתול שמלווה את חנה-בננה בדרך לסבתא? תוכלו לבקש מילדיכם להראות לכם איפה נמצא החתול בכל עמוד, ולשאול אותם אם גם הוא מתקבל בברכה אצל סבתא.



לשחק עם ילדיכם את משחק האצבעות
תוכלו לשחק עם ילדיכם את משחק האצבעות "סבתא בישלה דייסה". על פי הסיפור "סבתא של חנה בננה בישלה דייסה", למי היא נתנה ולמי לא נשאר?
הסיפור "סבתא של חנה בננה בישלה דייסה" הוא בעצם שני סיפורים שמתרחשים בעת ובעונה אחת. תוכלו להמחזי יחד את הסיפורים. תחילה בקשו מילדיכם להמחזי את הדרך של חנה-בננה לבית של סבתא בזמן שאתם ממחישים את המעשים של סבתא. בהמשך תוכלו להחליף תפקידים. אם יש בני משפחה או חברים בסביבה, תוכלו לשתף גם אותם במשחק ולהעניק לכל אחד תפקיד של שכן אחר.



על טעם וריח...
"על טעם וריח": בסוף הסיפור מגלה חנה-בננה שהיא לא כל כך אוהבת דייסה. תוכלו לשאול את ילדיכם אם לדעתם חנה-בננה באמת לא אהבה את הדייסה, אילו מאכלים הם אוהבים במיוחד, ומה הם אוהבים פחות.



דייט סולת חמה ומתוקה
תוכלו להסביר לילדיכם שהשם "חנה-בננה" הוא שם חיבה, כינוי. אם לילדיכם יש שם חיבה, מי משתמש בו
ומתי? האם יש להם כינוי שהם פחות אוהבים?
איך מכינים דייט סולת חמה ומתוקה?

מצרכים:

כוס מים, 2 כוסות חלב, 3-4 כפות סולת, 3 כפות סוכר, קינמון, חמאה

הכנה:

מבשלים את המים, החלב, הסולת והסוכר בסיר קטן תוך ערבוב ומביאים לרתיחה.
הדייט מוכנה כשהתערובת רותחת וגרגירי הסולת מבושלים.
מגישים חם עם קוביות חמאה וקינמון.
בתיאבון!



אורה איל (1946-2011)

אורה איל (1946-2011)

אורה איל כתבה ואיירה יותר מ-70 ספרי ילדים. היא איירה ספרים רבים מאת מיטב סופרי הילדים הישראליים,
ובהם מרים רות ("מעשה בחמישה בלונים", "תירס חם" ו"הבית של יעל"), דויד גרוסמן (סדרת סיפורי "איתמר")
ורונית חכם ("חמש מכשפות הלכו לטייל"). עם הספרים שאורה איל עצמה כתבה ואיירה נמנים: "בוקר בהיר
אחד", "אוגבו", "המלחמה האדירה", ועוד. סגנון האיור של אורה איל פשוט וקל לזיהוי, וספריה האהובים שימחו
וממשיכים לשמח אלפי ילדים בישראל. אורה איל זכתה בפרסים רבים, ובהם עיטור כריסטיאן אנדרסן לספרות
ילדים ונוער ופרס בן-יצחק.

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org