

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - הנעליים הישנות של אדון מינאסה

מאת: רונית חכם  
איורים: שחף מנאפוב  
הוצאה: אגם  
קבוצת גיל: גנים בוגרים



העשרה

המאיירת שחף מנאפוב מספרת על עבודתה בכתב העת הפנקס  
המאיירת שחף מנאפוב מספרת על עבודתה בכתב העת הפנקס

[תמונת פרופיל שחף מנאפוב](#)

השראה

לבקש מהילדים להביא לגן חפץ ישן שהם אוהבים ולספר עליו.  
נעה קשורה מאד לבובה הישנה שתפרה עבורה סבתא, וגם אוהבת בובות וצעצועים חדשים. אפשר לבקש  
מהילדים להביא לגן חפץ ישן שהם אוהבים ולספר עליו.



שיחה

איפה הנעליים של אדון מינאסה?  
איפה הנעליים של אדון מינאסה? אפשר להנחות את הילדים לדפדף בספר ולחפש בכל עמוד איפה מסתרות הנעליים.



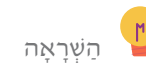
משחק

לשחק משחק דמיוני עם הילדים  
תוכלו לשחק משחק דמיוני עם הילדים: אילו הייתם נוסעים למקום רחוק, מה הייתם לוקחים אתכם ומה הייתם משאירים מאחור? אפשר לשוחח עם הילדים על הרגשות המעורבים של אדון מינאסה בעזיבתו את הארץ הישנה.



העשרה

אדון מינאסה הגיע לארץ החדשה מאתיופיה  
אדון מינאסה הגיע לארץ החדשה מאתיופיה. מאיפה הגיעו בני המשפחה של ילדי הגן? כדאי לשתף את הילדים בסיפורי עלייה אישיים של חברי קהילת הגן. האם כל ילדי הגן מדברים רק עברית בבית? האם יש ילדים, הורים או סבים (או גננות!) אשר עלו ארצה ממדינות רחוקות? אפשר לחלוק סיפורי עלייה, להציג את ארצות המוצא במפה, להסביר את משמעות הביטויים "דור ראשון", "דור שני" וכד', ולהכיר סוגים שונים של תושבי המדינה שלנו <sup>2</sup> "ישראלים מלידה" ו"ישראלים מבחירה". זו גם הזדמנות להזכיר לילדים סיפורי אבות מהתנ"ך ובפרט את הדמות של אברהם אבינו, "העולה הראשון" אשר עלה לארץ ישראל בעקבות הקריאה "לך לך"<sup>3</sup>



השקאה

לחפש בבית חפצים ישנים ששינו את ייעודם  
בסוף הסיפור מבין אדון מינאסה כי הוא לא צריך להיפטר מהנעליים הישנות לטובת החדשות. הוא יכול למצוא להן שימוש חדש בארץ החדשה. תוכלו להזמין את הילדים לחפש בבית חפצים ישנים ששינו את ייעודם: צלחת

סדוקה שהפכה לתחתית לעציץ, בגדים ישנים שנתפרו לשמיכת טלאים, 


חקר 

האם יש חפצים שהגיעו עם המשפחה מארץ רחוקה ועדיין משמשים אותה  
האם יש חפצים שהגיעו עם המשפחה מארץ רחוקה ועדיין משמשים אותה, בהזדמנויות חגיגיות או יומימיות?  
ניתן לערוך תערוכה בגן של פריטי ביגוד וחפצים שעברו במשפחה או שהגיעו מארץ אחרת. כדאי לבקש  
מההורים לכתוב כמה משפטים על מקור החפץ והמשמעות שלו עבורם. אם החפץ שביר, גדול או יקר מדי,  
אפשר לבקש מההורים לשלוח תמונה שלו.

העשרה 

ערכת "גוונים" מכילה חומרים רבין ומגוונים להעשרת הנושא  
ערכת "גוונים" מכילה חומרים רבין ומגוונים להעשרת הנושא. פרטים על הערכה, כיצד לרכוש אותה ודוגמאות  
לפעילויות באתר של האגף לחינוך קדם יסודי [כאן](#).

שיחה 

כמה נעים שיש מי שמכיר אותנו מהמקום הישן!  
האנשים בסיפור מכירים את אדון מינאסה מהארץ הישנה וזוכרים את הנעליים הישנות שלו. גם ילדים, אפילו  
אם אינם מהגרים ממדינה למדינה, עוברים בית, עולים לגן חדש  כמה נעים שיש מי שמכיר אותנו מהמקום  
הישן! תוכלו להזמין ילדים לשתף את חבריהם בחוויות ממעברי דירה, או מעברים אחרים. מה מקל על מעבר  
ממקום למקום?



### מצוות השבת אבידה

בעקבות הסיפור תוכלו לספר לילדים על מצוות השבת אבידה ולהכין יחד קופסה מיוחדת להחזרת חפצים אבודים.



### להעשיר את חווית הקריאה גם בשירים

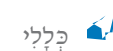
כדאי להעשיר את חווית הקריאה גם בשירים- על עליה, על יהדות אתיופיה, ואפילו על נעליים! רעיונות: שיר השיירה, ושוב נצאה אל הדרך, שיר ישראלי, מה נועלים ועוד ועוד.



### ביתא ישראל: קהילת יהודי אתיופיה ביתא ישראל: קהילת יהודי אתיופיה

"הנעליים של אדון מינאסה" הוא גרסה לילדים של אגדת-עם אתיופית ששמעה הסופרת רונית חכם מפי ישיטו אמסלו, אשר שמעה את הסיפור ממשפחתה.

קהילת ביתא ישראל חיה לאורך דורות באתיופיה ושמרה בנאמנות על מסורות ומנהגים יהודיים. רוב בני הקהילה עלו ארצה במבצעים חשאיים (לרוב במבצע משה ומבצע שלמה), לאחר מסע רגלי ארוך וקשה. הסיפור מזמן הזדמנות יוצאת דופן לשתף את המשפחות בגנים בהם לומדים ילדי עולים מאתיופיה. אולי הורים יסכימו לספר לילדי הגן את סיפור המסע שלהם לישראל, ללמד את הילדים מילים באמהרית או להדגים ריקוד מסורתי, להכין איתם מאכלים, להראות תמונות, בגדים ואפילו נעליים משם!



הרצאה מוקלטת אודות המורשת והתרבות של יהודי אתיופיה.  
לחצי

[כאן](#) להרצאה מוקלטת אודות המורשת והתרבות של יהודי אתיופיה.



חגיגה

חג הסיגד

לחצי [כאן](#) לתיאור של חג הסיגד, חג שצוין באתיופיה וזכה להכרה לאומית בישראל.



שיחה

נועה קשורה מאוד לבובה הישנה שתפרה לה סבתא  
נועה קשורה מאוד לבובה הישנה שתפרה לה סבתא, וגם אוהבת בובות וצעצועים חדשים. תוכלו לשאול את  
ילדיכם אילו בובות וצעצועים הם אוהבים במיוחד, ולהיזכר יחד מי נתן או הכין אותם ובאילו נסיבות.



משחק

לשחק משחק דמיוני עם ילדיכם  
בעקבות הסיפור תוכלו לשחק משחק דמיוני עם ילדיכם: אילו הייתם נוסעים למקום רחוק, מה הייתם לוקחים  
איתכם ומה הייתם משאירים מאחור?



יצירה

להכין בובה מעשה ידיכם מבדים ומגרביונים ישנים  
כמו סבתא אגרנש, גם אתם יכולים להכין בובה מעשה ידיכם מבדים ומגרביונים ישנים.



השְׂרָאָה

מאין הגיעו בני המשפחה שלכם?  
מאין הגיעו בני המשפחה שלכם? תוכלו לחלוק עם ילדיכם סיפורי עלייה ולהסתכל על תמונות מהארץ הישנה.  
אולי גם לכם יש חפצים או פרטי ביגוד ישנים, שאפשר למצוא אותם יחד.



שִׂיחָה

ילדים ומבוגרים זיהו את הנעליים הישנות של אדון מינאסה והחזירו לו אותן  
ילדים ומבוגרים זיהו את הנעליים הישנות של אדון מינאסה והחזירו לו אותן. האם אתם מצאתם פעם משהו  
והחזרתם אותו לבעלים? האם בעל האבדה שמח לקבל אותה חזרה?



המְחִיזָה

להמחזי את הסיפור עם ילדיכם  
תוכלו להמחזי את הסיפור עם ילדיכם. כל אחד בתורו משחק את התפקיד של אדון מינאסה ומחפש מקומות  
להחביא בהם את הנעליים. האחר מוצא אותם ומכריז: "הו, הינה הנעליים של אדון מינאסה!"

[www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org) עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה