

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - איך מבקשים סליחה

מאת: אמונה אלון  
איורים: ג'ני מייכוב  
הוצאה: קוראים  
קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים



פְּלָלִי

לעיין יחד באיורים  
כדאי לעיין יחד באיורים. באיזה צעצועים משחקים נעם ואלעד? במה ילדיכם אוהבים לשחק עם אחים, עם חברים, או לבד?

שִׁיחָה

לשאול את ילדיכם כיצד ייתכן שנעם רב והרביץ בלי כוונה?  
"בלי כונה נועם רב עם אלעד. בלי כונה הוא הרביץ לו ביד." אפשר לשאול את ילדיכם כיצד ייתכן שנעם רב והרביץ בלי כוונה? האם גם להם קרה פעם דבר דומה?

שִׁיחָה

כל אחד טועה לפעמים  
כל אחד טועה לפעמים. אתם יכולים לשתף את הילדים במקרה בו הרגשתם צורך לבקש סליחה. האם היה לכם

קשה? איך הרגשתם לאחר שביקשתם סליחה?



הסתכל על האיור האחרון וחשוב יחד על השורות בסוף בסיפור  
תוכלו להסתכל על האיור האחרון וחשוב יחד על השורות בסוף בסיפור. למה שני האחים שמחים? מי לדעתכם  
שמח יותר?



בעקבות הסיפור תוכלו להזמין חבר לשחק יחד בביתכם.  
נעם ואלעד הם אחים, והם גם חברים טובים. מי החברים של ילדיכם? מה הם אוהבים לעשות יחד? בעקבות  
הסיפור תוכלו להזמין חבר לשחק יחד בביתכם.



להמחזי את הסיפור בעזרת בובות  
תוכלו להמחזי את הסיפור בעזרת בובות או להעלות הצגה בהשתתפות המטפלות של מריבה ופיוס בין חברים.  
לאחר קריאת הספר אפשר להזמין את הילדים להמחזי בעצמם את הסיפור בעזרת הבובות.



להציג ולקרוא את הספר בקבוצות קטנות  
הסיפור מתייחס לרגשות של ילדים צעירים. כדי לאפשר שיחה פתוחה בעקבותיו, כדאי להציג ולקרוא את הספר  
בקבוצות קטנות. בקריאה הראשונה של הספר מומלץ לעצור לאחר תיאור המריבה בין נועם לאלעד ולבקש  
מהילדים להציע רעיונות כיצד ניתן לפתור את המריבה.



קללי

לעיין באיורים ולעקוב אחר מבטי האחים  
כדאי לאפשר לילדים לעיין באיורים ולעקוב אחר מבטי האחים. מתי הם מחייכים, מתי הם עצובים?



קללי

איך אתם מתייחסים למריבות בין חברים במעון?  
איך אתם מתייחסים למריבות בין חברים במעון? האם יש לכם סימן מיוחד או טקס שעוזר לילדים להביע  
חרטה ולהמשיך לשחק יחד בשלום? תוכלו ללמד את הילדים שירים ומשחקי אצבעות, למשל "שולם שולם  
לעולם" או השיר "סליחה" מאת אריאלה סביר.



משחק

"משחק הפרצופים"

פעוטות רבים מתקשים בזיהוי הרגשות של חבריהם. תוכלו לשחק את "משחק הפרצופים": מציגים בפני הילדים  
ציורים של דמויות עם הבעות פנים שונות: פרצוף מחייך, כועס, בוכה וכד', ומבקשים מהם לנחש מהו הרגש  
בציור. יחד תוכלו לחשוב על מצבים אפשריים שגרמו לחיך או לבכי. ניתן גם לשחק משחק בו הילדים מחקים  
את הפרצוף המופיע בציור ומספרים מתי הם הרגישו כך.



שיחה

איך קורה שרבים או מרביצים בלי כוונה?  
"בלי כוונה נעם רב עם אלעד, בלי כוונה הוא הרביץ לו ביד": איך קורה שרבים או מרביצים בלי כוונה? כדאי  
לשוחח עם הילדים על מקרים דומים שקרו במעון או בבית, ולהזכר בפתרונות ובפיוס. בהמשך כאשר שני ילדי  
המעון רבים זה עם זה תוכלו להזכר בסיפור, ולהזכיר לילדי המעון כיצד התפייסו נעם ואלעד.

להסביר כי לבקשת סליחה תמיד שני שותפים תוכלו להראות לילדים את האיור בסוף הספר ולהסביר כי לבקשת סליחה תמיד שני שותפים: זה שהביע חרטה וזה שקיבל את ההתנצלות. כאשר את מתייחסת למקרים בהם ילדי המעון מתנצלים בפני חבריהם, רצוי לשבח גם את הילד שביקש סליחה וגם את הילד שסלח, כי "קשה לנחש מי משניהם היה יותר שמח".

---

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)