

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - יום נפלא

מאת: קווין הנקס  
 איורים: קווין הנקס  
 הוצאה: מטר  
 קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים



קריאה 

לקרוא יחד את הספר כמה פעמים  
 רצוי לקרוא יחד את הספר כמה פעמים ולהצביע על כל אחת מהחיות, הנוצה, הרצועה של הכלב והאגוז  
 בקריאה שנייה ושלישית של הספר, הילד יוכל להצביע במקומכם על האיורים ולדעת כיצד נקרא כל פרט  
 שמופיע בתמונה.

שיחה 

כדאי לשים לב לפרטים השונים שאייר קוין הנקס  
 כדאי לשים לב לפרטים השונים שאייר קוין הנקס האם שמתם לב שהכלב, הסנאי, השועל והציפור כולם חלק  
 מהיום הנפלא של הילדה בסוף הספר?



שיחה

להתבונן באיור האחרון בסיפור ולנחש איך התחיל היום של הילדה  
אפשר להתבונן באיור האחרון בסיפור ולנחש איך התחיל היום של הילדה האם גם לה היום התחיל "ברגל  
שמאל"?



משחק

לחפש את התמונה שבה הציפור מחפשת את הנוצה שאיבדה  
אפשר לחפש את התמונה שבה הציפור מחפשת את הנוצה שאיבדה האם ילדיכם יכולים למצוא היכן הנוצה  
מסתתרת באיור?



יצירה

בסוף הסיפור הילדה מוצאת נוצה  
בסוף הסיפור הילדה מוצאת נוצה. אפשר לרכוש בחנות יצירה נוצות סינתטיות וליצור בעזרת דבק פלסטי ציפור  
מקושטת בנוצות צבעוניות.



משחק

לדגדג זה את זה בעזרת נוצה  
אפשר גם להתפנק ולדגדג זה את זה בעזרת נוצה צהובה כמו זו שהילדה בסיפור מצאה.



המחשה

תוכלו לבחור עם ילדיכם חיות פרווה ולהמחזי בעזרתן את הסיפור  
תוכלו לבחור עם ילדיכם חיות פרווה ולהמחזי בעזרתן את הסיפור



קריאה

קריאה משותפת עם הילדים

קריאה משותפת עם הילדים אפשר לאסוף חפצים שמופיעים בסיפור ולהמחיש את הסיפור בעזרת בובות שמייצגות את החיות השונות המופיעות בסיפור. כאשר את מקריאה את הסיפור, רצוי לעצור לאחר שהסנאי מאבד את האגוז שלו ולבקש מהילדים לתאר איך החיות מרגישות. האם הן שמחות? עצובות? מצטערות? האם הילדים יכולים לנחש את המשך הסיפור?



העשרה

מה בתמונה?

מה בתמונה? חשוב לקרוא את הסיפור בקבוצות קטנות כשהילדים קרובים מאד לתמונות הספר, יושבים לצדך בפנית הספר או על השטיח. בספר מופיעות מילים שכדאי להקריא אותן תוך הצבעה על האיור, כך הילדים יוכלו להרחיב את אוצר המילים שלהם: רצועה, נוצה, סנאי ואגוז.



משחק

עוד רעיונות למשחק בעקבות הסיפור

עוד רעיונות למשחק בעקבות הסיפור הציפור הצהובה מאבדת נוצה. נעים לחלק לילדים נוצות ולדגדג אחד את השני בעזרת הנוצה. את יכולה להכין תמונה של ציפור ובעזרת דבק פלסטי לבקש מהילדים להדביק לציפור נוצות צבעוניות. מעניין ללוות את קריאת הסיפור בכלי נגינה: בחלקו הראשון של הסיפור ניתן לתופף בתוף מרים המשמיע קול עמוק וקבוע. בחלקו השני של הסיפור ניתן להשמיע קולות של פעמונים או לנגן במשולש צלילים גבוהים ושמחים. לפעמים משהו חמוץ ולא נעים הופך לבסוף למשהו מתוק. אפשר להכין עם הילדים לימונדה. לחלק לילדים פלח של לימון, לטעום את טעמו החמוץ ואחרי שנסחט את הלימון, נוסף מים וסוכר נטעם שוב ונרגיש איך "אפשר לתקן". וכשקשה בבוקר להיפרד מההורים, הילדים בוכים ועצובים, אפשר להיזכר בספר ולהאמין שגם היום יהיה יום נפלא!

---

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)