

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - לא קל להיות גיבור-על

מאת: רונית רוקאס
איורים: מאיה שליפר
הוצאה: כתר
קבוצת גיל: גנים צעירים



משחק

תנועות של גיבור

תנועות של גיבור: אפשר להזמין את הילדים לחקות את התנועות של הילד בסיפור: לשכב על הגב בלי לזוז, לזחול תחת שורת כסאות, לעמוד על הראש, "לעוף" לעזרת חברה.



השקפה

איזה גיבור אני?

איזה גיבור אני? בעזרת הדמיון אפשר להפוך לכל גיבור שנבחר! כדאי להכין ארגז תחפושות של גיבורים/ות (גלימות, כתר, כנפיים, חגורות ועוד) ולעודד את הילדים להפליג בדמיון.






משחק

כרטיסי כושר של גיבורי-על

כרטיסי כושר של גיבורי-על: כדי להיות גיבור על- צריך להתאמן. מה דעתכם לקיים אימון ספורטיבי לגיבורי על? הכינו כרטיסיות משימה לחיזוק הכושר של גיבורי העל בגן: קפיצה, הליכה מתגנבת, שליחת הזרועות לפנים בתנועת חץ, סיבוב זרועות לפנים ולאחור, ריצה במקום, וכמובן הושטת יד עוזרת לחבר. בכל פעם שולפים כרטיס אחר ומתאמנים.

צִיָּרָה 

צמידים של גיבורי-על

צמידים של גיבורי-על: מכינים צמידי ידיים של גיבורי על! בכדאי להכין צמידים תאומים, לשני גיבורי על חברים! עבור כל ילד לוקחים שני גלילי נייר טואלט. (גוזרים בהם חתך לכל האורך כדי שאפשר יהיה להלביש אותם על פרקי כפות הידיים.) הילדים יכולים לעטר את הצמידים בטושים, להדביק ניירות צבעוניים או נצנצים. תוכלו להציע לילדים לבחור ולהדביק במרכז צורה שמסמלת כוח-על: אולי לב  בגלל טוב לבם? אולי נורה  בגלל הרעיונות המיוחדים שלהם? או ינשוף  סמל לחכמה?

סְרְטוֹנִים 

תמונה מספרת

תמונה מספרת: האם שמתם לב שהאיורים בספר מספרים סיפור שונה מהמילים? תוכלו להתבונן יחד באיורים, להשוות בכל עמוד בין התמונה לטקסט ולחפש: מה קורה בגן בזמן שהילד מנסה לעוף? עם מי אוכלת הפיה ומיהו האביר? נסו להמציא יחד סיפור חדש רק על פי האיורים. במה הסיפור שלכם שונה מהספר שקראתם?

מִשְׁחָק 

משחק דמיוני

משחק דמיוני: ילדים רבים נהנים לשחק בבובות של גיבורי-על ולדמיין שגם להם יש כישורים מיוחדים. כדאי להצטרף למשחק שלהם, להתעניין בכוחות המיוחדים של הדמויות האהובות על ילדיכם ולתת דרור לדמיון. אם גם אתם שיחקתם בגיבורי-על בילדותכם, תוכלו לשתף את ילדיכם ולהשוות את גיבורי-העל שלכם לגיבורי-העל של היום.



המחשה

מתחפשים לגיבור-על

מתחפשים לגיבור-על: אפשר להכין גלימה, שרביט או כנפיים כמו של הילד והילדה בספר, להמחזי יחד את הסיפור ולצאת להרפתקאות משלכם. אולי חתול בחצר, תינוק בוכה או מישהו במשפחה זקוקים לעזרה? בכוחות משותפים תוכלו "להציל" אותם.



שיחה

לפעמים לבד, לפעמים ביחד

לפעמים לבד, לפעמים ביחד: כדאי לחפש בספר מתי הילד והילדה נהנים לבדם, ומתי כיף להם לשחק עם אחרים. אפשר לשתף זה את זה: אילו דברים אנחנו אוהבים לעשות לבד וביחד? בעקבות השיחה אפשר לחשוב על חבר או חברה חדשים שתמצו להזמין לשחק יחד בביתכם.



שיחה

מי מציל את מי?

מי מציל את מי? כדאי לקרוא יחד שוב את סוף הסיפור. מי לדעתכם מציל את מי? האם עזרתם פעם לחבר במצוקה? האם מישהו "הציל" אתכם? אפשר לדמיין את המפגש של הילדה עם ההורים שלה בסוף היום, ולהמציא דו-שיח. אתם, ההורים של הילדה, שואלים אותה: "איך עבר עליך היום בגן?" בהמשך אפשר להמציא שיחה דומה בין הילד לבין הוריו.



משחק

כולנו גיבורי-על

כולנו גיבורי-על: אפשר לשחק במשחק דמיון. חשבו יחד על מצבים שבהם הדמיון יכול לעזור לנו ביומיום. אפשר לשאול למשל: "אילו הייתי גבוה כמו ג'ירפה?", "לו יכולתי לטוס בשמיים?", "אילו יכולתי להיות בשני מקומות באותו זמן?" תוכלו לצייר את המצבים הדמיוניים ולהכין לעצמכם אלבום "אילו הייתי גיבור-על".

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org