

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - החתול דלעת משנה את הדעת

מאת: יונתן יבין
איורים: גלעד סופר
הוצאה: עם עובד
קבוצת גיל: גנים צעירים



חקר

אין חכם כבעל הניסיון
אין חכם כבעל הניסיון: בשנים הראשונות צוברים ילדים היכרות וניסיון במגוון תחומים. כל התנסות מפתחת את הילדים, פותחת את עולמם ומסייעת בבירור טעמם האישי. חשוב לאפשר התנסות במגוון דרכים: ביצירה ² להעשיר את השימוש בחומרים עם מרקמים, צבעים וריחות שונים, במשחק ² להיפגש עם סביבות למידה מגוונות, בחברות ² לעודד מגוון מפגשים ופעילויות עם ילדים שונים בגן.

קללי

מזהים דמויות מזוויות שונות
מזהים דמויות מזוויות שונות: האיורים בספר מצוירים מזוויות שונות: במבט מלמעלה, מלמטה, מקדימה ומאחורה. אפשר לשחק יחד משחק זיהוי, להציג מפני הילדים מזוויות לא צפויה ספר או צעצוע מוכר. ניתן גם לנסות לזהות חפץ לפי צלליות. האם הם הצליחו לזהות את החפצים?



המחשה

למי יש חתול או כלב בבית?
למי יש חתול או כלב בבית? איך הוא נראה? איזה שם נתתם לו? מדוע? בקשו מהילדים לתאר איך הם מטפלים בו. אפשר להדגים על בובת משחק. מחקים חתולים: נסו ללכת, לילל, להתחכך כמו חתול. החתול דלעת מתרוצץ בכל מיני פינות של הבית ב־ בשירותים, על שולחן עבודה, בחדר השינה. נסו לדמיין ולהציג יחד, מה היה עושה החתול דלעת בפינות השונות של הגן? איך היה מתנהג במפגש? בפינת הבית? בחצר? בפינת הספר?



יצירה

מכינים דיוקן עצמי כחתול
מכינים דיוקן עצמי כחתול: בגב הספר מופיע איור של הסופר והמאייר מאוירים כחתולים. איך אתם הייתם נראים, לו הייתם חתולים? הדפיסו צילום של כל אחד מהילדים על דף נייר. בעזרת צבעים, טושים וחומרים שונים, כל ילד יוסיף לתמונה שלו מאפיינים של חתול: אוזני מחודדות, אף קטן, או אולי שפמפם? אפשר להביא איפור פנים לגן, ולצייר לכל ילד אף ושפמפם חתולי.



חקר

להכיר ולהאוב
להכיר ולהאוב: הילד לומד לאהוב את החתול בזכות ההיכרות איתו. זוהי הזדמנות לחקר משותף על חתולים: נסחו יחד שאלות על חתולים. שלחו עם כל ילד שאלה לחקר בבית, בשיתוף ההורים. כדאי להקדיש לממצאים קיר בגן.



שיחה

אני אוהב שוקולד
"אני אוהב שוקולד": בחיבור לנושא השנתי ולמיזם "הסיפור שלי- הסיפור של כולנו". הטעם האישי, הייחודי שלנו, הוא חלק ממה שמגדיר אותנו. עם זאת, הוא מתפתח ויכול גם להשתנות. מה אתם אוהבים? מה לא? אחת

לכמה זמן כדאי להכין רשימה של הדברים האהובים על ילדי הגן. בכל פעם לבחור נושא אחר: מאכלים, משחקים, מקומות, או עונות. כדאי לחשוב עם הילדים: האם יש גם משהו ששיניתם את טעמכם או דעתכם לגביו? אם מתאים לך, מומלץ לשתף בסיפור אישי שלך: אולי יש מאכל שפעם לא אהבת והיום דווקא כן? אולי יש פעילות שפעם נרתעת ממנה והיום היא דווקא מהנה?

סרטונים 

מתכון למרק דלעת

מתכון למרק דלעת: בימי החורף הקרים אפשר ליהנות יחד ממרק דלעת חם!

מצרכים:

1 בצל קצוץ גס

1 דלעת חתוכה לקוביות

2 בטטות מקולפות וחתוכות לקוביות

1 קישוא

2 שני גזרים מקולפים וקצוצים גס

חופן פטרוזיליה קצוצה

מעט שמן

מים למרק

מלח, פלפל


מוט מעבד מזון ידני.

אופן ההכנה:

מטגנים את הבצל. כשנעשה שקוף מוסיפים את כל הירוקות חתוכים גס ומטגנים מעט. מוסיפים מים ותבלינים, מביאים לרתיחה ומנמיכים את האש. מבשלים עד לריכוך הגזר. נותנים למרק להצטנן מעט, וטוחנים אותו למרק

סמיך בעזרת מעבד המזון.

בתיאבון ולבריאות!

קריאה 

כדאי לשבת יחד, לקרוא את הסיפור בקול רם
כדאי לשבת יחד, לקרוא את הסיפור בקול רם ולעיין מקרוב באיורים. אפשר לעצור את הקריאה בעמוד שאבא מגיע הביתה עם ארגז. האם ילדיכם ניחשו מה זז בתוכו?

קללי 

המאייר החביא בין האיורים חיות רבות, כמה מהן אמתיות, ואחרות חיות צעצוע.
המאייר החביא בין האיורים חיות רבות, כמה מהן אמתיות, ואחרות חיות צעצוע. כדאי לדפדף בספר ולחפש את החיות בכל עמוד. האם מצאתם את היצור הירוק עם המחוששים? מה הוא עושה על היד של אבא ומה קורה לו כשהילד פוגש את חתול דלעת?

יצירה 

להכין יחד בובת יד של חתול
בעזרת גרב ישן, בדים וכפתורים תוכלו להכין יחד בובת יד של חתול ולהמחזי את הסיפור. באיזה שם תקראו לבובת החתול שלכם? האם נעים ללטף אותה? איזה קול היא משמיעה?

לצאת החוצה 

לצאת לטיול בקרבת הבית ולחפש חתולים
תוכלו לצאת לטיול בקרבת הבית ולחפש חתולים. לא כדאי להתקרב אל חתולים שאין להם בית או לנסות

ללטף אותם, אבל אפשר לסייע להם. בעזרת ארגז ריק ובדים ישנים תוכלו להכין יחד מחסה לחתולי רחוב, שאליו הם יוכלו להיכנס בימי גשם ובלילות קרים.

חקר 

אילו חיות אתם אוהבים?
אילו חיות אתם אוהבים? האם יש בעל חיים שילדיכם אינם אוהבים או שממנו הם מפחדים? אפשר לבקר בגן החיות או בחנות לבעלי חיים ולהכיר את החיה מקרוב. אולי תגלו גם אתם שמפגש קרוב עם בעל החיים יכול לשנות את הדעת.

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org