

מאת: שהם סמיט
איורים: רוני פחימה
הוצאה: כנרת זמורה
קבוצת גיל: כִּתָּה ב'



יצירה 🐛

המלצת הסופרת

המלצת הסופרת 📖 יצירת ספרונים "נפגשים באמצע הדרך": שהם סמיט ממליצה גם לתלמידים ליצור ספרים על חברות ויצירה. לוקחים שלושה דפים בגודל A4 ומקפלים אותם לשניים. כל אחד מתאר מפגש מקרי והידידות, האהבה או היצירה שצמחו מהמפגש (למשל, שני ילדים שנפגשו בגן והפכו לחברים טובים, היכרות עם חבר או חברה בחוג או בקייטנה, אפילו על גבר ואשה שהגיעו כל אחד מארץ אחרת, נפגשו ויצרו משפחה). קו האמצע של הספרון משמש חייץ בין חיי הדמויות, לפני ואחרי המפגש ביניהם.

שמע 🎵

שרים יחד

שרים יחד: [כאן](#)

תמצאו קישור לביצוע שלו, עם תמונה של השיר כפי שהוצא לאור לראשונה, בעיתון "דבר לילדים", בפברואר 1940. כדאי ללמוד את מילות השיר ולשיר אותו יחד!



העֲשֶׂה

הסיפור מאחורי השיר

הסיפור מאחורי השיר: כדאי לצפות עם התלמידים בראיון [עם רבקה גווילי](#) (החל מהדקה 19.50 בתוך הקלטה), בו מספרת רבקה על הידידות שלה עם לאה גולדברג ועל השיר "פזמון ליקינטון". סקרנים לשמוע עוד הסיפורים שמאחורי השירים? תכלו למצוא עוד דוגמאות באתר התכנית "[שיר של יום](#)" של משרד החינוך.



חקר

חקר על הפרח יקינתון

חקר על הפרח יקינתון: היקינתון המזרחי פורח בימים אלה ממש בגליל העליון והתחתון, בכרמל בחרמון. אולי אחד התלמידים ראה אותו בטיול? כדאי לעודד פעילות חקר על הפרח. מידע בוטני, וסיפורי עמים מעניינים על הפרח תוכלו למצוא [באתר צמח השדה](#)



יצירה

מציירים בהשראת הכריכה

מציירים בהשראת הכריכה: באיורי הספר בולט השימוש בטכניקה של נקודות צפופות. בשיתוף עם המורה לאומנות אפשר להציג לתלמידים ציורים של אמנים שיצרו בסגנון זה, הנקרא בלועזית "פוינטליזם". גם התלמידים יכולים להתנסות בציור בסגנון: מציירים בעזרת עיפרון ציור, ואחר כך בעזרת צבעי מים ומקלות אוזניים צובעים את הציור בטכניקה של נקודות, נקודות. תוכלו לתלות תערוכה על הקיר בעקבות הספר.



כָּלְלִי

בחיבור לנושא השנתי

בחיבור לנושא השנתי: "שומרים על האחדות שומרים על הייחודיות", הצטרפו למיזם השנתי:

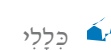
["הסיפור שלי הסיפור של כולנו!"](#)

"לילה לילה!": האם שרו לכם את השיר "פזמון ליקינתון" מילדותכם? אילו שירים שמעו ילדי הכיתה לפני השינה?

אפשר להזמין את ההורים והתלמידים לערב שירי ערש, בו ישירו יחד שירי ערש מארצות שונות, של פעם ושל היום. תוכלו גם לבקש מכל משפחה לתרום שיר ערש וליצור יחד שירון של הגן.

[כאן](#)

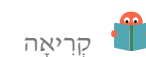
תוכלו להוריד תבנית מעוצבת לספר שירי ערש של הכיתה. אל תשכחו להוסיף בו גם את השיר שלכם!



קָלָלִי

רעיונות נוספים במערך פעילות שהכינה אביטל גאופטמן
רעיונות נוספים במערך פעילות שהכינה אביטל גאופטמן, מדריכת עברית בירושלים,

[כאן](#)



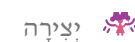
קָרִיאָה

כדאי לחפש באיורים רמזים להבדלים ולדמיון בנסיבות החיים של לאה ורבק
כדאי לחפש באיורים רמזים להבדלים ולדמיון בנסיבות החיים של לאה ורבקה. תוכלו לקרוא או לספר את
הסיפור יחד ולחלק ביניכם תפקידים: אחד מספר רק את סיפור חייה של לאה, והשני את של רבקה.



קָלָלִי

לאה ורבקה שלטו בשפות רבות, ובהן שפת המוזיקה ושפת הציור!
לאה ורבקה שלטו בשפות רבות, ובהן שפת המוזיקה ושפת הציור! אפשר לבחור מילה, רגש או חפץ ולחשוב על
דרכים שונות בהן ניתן לבטא אותם במילים, בתנועה או בציור.



צִיּוּרָה

מה יודעים ילדיכם על שנות הילדות שלכם?
מה יודעים ילדיכם על שנות הילדות שלכם? אפשר לקבוע זמן ל"מפגש היכרות מחדש" ולהזמין את הילדים

לשאול אתכם שאלות. תוכלו להכין ספרון ביוגרפי משותף ובו ציוני דרך במסלול החיים שלכם ושל ילדיכם..



האם אתם אוהבים לשיר?
האם אתם אוהבים לשיר? האם אתם מנגנים בכלי נגינה? אפשר להכין שירון של שירים אוהבים ולהזמין חברים ומשפחה לערב שירה וריקודים.



האם אתם מכירים יצירות נוספות שכתבה לאה גולדברג
האם אתם מכירים יצירות נוספות שכתבה לאה גולדברג? אפשר לחפש בבית או בספרייה עוד סיפורים שלה, כמו "המפוזר מכפר אז"ר", "מר גוזמאי הבדאי", "ניסים ונפלאות", ועוד.

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org