

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - המגפיים שהצילו את ירושלים

מאת: נתן גובר  
 איורים: נעם נדב  
 הוצאה: כנרת זמורה  
 קבוצת גיל: כִּתָּה א'



העשרה

מקצועות נעלמים מהעולם  
 מקצועות נעלמים מהעולם: כדאי לשאול את הילדים, האם היום אנו מזמינים מגפיים מסנדלר? ריהוט מנגר? בגד מחייט? בעקבות הסיפור תוכלו ללמוד על מקצועות "של פעם", למשל כורך ספרים, נפח, חלבן, מחלק נפט, שען ועוד, ואף להתנסות בהם! האם אתם מכירים בעלי מלאכה שגם היום עוסקים במקצועות שנעלמים מהעולם? כדאי להזמין אותם לכיתה.

שיחה

כשאהיה גדול  
 "כשאהיה גדול": אפשר לשאול את התלמידים על מקצוע שהם היו רוצים לעסוק בו כשהיו גדולים. האם הוא קיים? האם עוד לא המציאו אותו? תוכלו להמציא יחד מקצועות חדשים שעדיין לא קיימים.



זְצִירָה

מבקרים בירושלים של פעם

מבקרים בירושלים של פעם: איך חיו אנשי האזור בתחילת המאה ה-20? מה הם לבשו, אילו שכונות ובניינים היו קיימים אז בעיר, מה שונה היום? אפשר להרחיב את הלימוד על ירושלים, לבקש מהילדים לחפש בבית ולהביא לתערוכה בכיתה חפצים או בגדים שאפיינו את התקופה, ולקשט לוח או פינה בחדר ברוח הסיפור.



מִתְּנָה

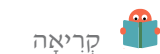
סיפורי סבא וסבתא

סיפורי סבא וסבתא: אילו סיפורים עוברים מדור לדור במשפחות התלמידים? אפשר להכין יחד רשימת שאלות שמעניינות את הילדים לדעת על העבר ולבקש מהם לראיין בן משפחה מבוגר: לשמוע על ילדותם, ללמוד איפה הם חיו ובמה הם עבדו, אפילו לשאול אם הם זוכרים סיפורים משפחתיים שסיפרו להם כשהיו ילדים. תוכלו להוריד מהאתר [תבנית מעוצבת](#) להכנת אוסף כיתתי של סיפורים שעוברים מדור לדור. משלבים בתוך התבנית תמונות של הילדים וקרובי המשפחה יחד עם הסיפורים ותמונות של דור הסבים, מדפיסים את הספרים ומחלקים למשפחות! מזכרת אישית ומתנה מיוחדת לסוף שנה!



הַעֲשָׂרָה

אפשר לחפש בספרייה ולבקש מהתלמידים להביא מהבית סיפורים נוספים על ירושלים, לקרוא אותם יחד ולערוך תערוכה של "סיפורי ירושלים" בכיתה. [כאן](#) תמצאו עוד ספרים על ירושלים שחולקו בספריית פיג'מה.



קְרִיאָה

כדאי לקרוא יחד את הסיפור ולשאול את ילדיכם מה דעתם

כדאי לקרוא יחד את הסיפור ולשאול את ילדיכם מה דעתם? האם הסיפור קרה באמת? כיצד ידידות בין סנדלר לאמיר "הצילה" את ירושלים? תוכלו לבחור אדם מבוגר אהוב, בן משפחה או חבר, ולהציע לילדיכם לראיין אותו על ילדותו. את הסיפורים אפשר להקליט, לצייר או לכתוב, כדי לשמר אותם גם לדורות הבאים.

העֵשֶׂרָה 

הסיפור מתרחש בירושלים של ראשית המאה שעברה  
הסיפור מתרחש בירושלים של ראשית המאה שעברה. אילו מאפיינים של ירושלים אפשר לזהות באיורים? תוכלו לחפש תמונות של ירושלים מאותה תקופה ולהשוות לימינו: האם ירושלים נראית כך גם היום? מה נשמר ומה השתנה בה?

פְּלָלִי 

סבו של מספר הסיפור היה בעל מלאכה, סנדלר  
סבו של מספר הסיפור היה בעל מלאכה, סנדלר. אפשר לחקור יחד באילו מקצועות עסקו בני משפחה שלכם בדורות קודמים. האם אותו מקצוע מלווה את המשפחה מדור לדור? אפשר לשרטט אילן יוחסין של המשפחה ולצייר לצד שמות האנשים ציור שמסמל את המקצוע שעסקו בו.

שִׁיחָה 

בשמות משפחה רבים טמון מידע על תולדות המשפחה  
בשמות משפחה רבים טמון מידע על תולדות המשפחה. האם שם המשפחה שלכם מרמז על משלח יד של אחד מאבות המשפחה או על המקום שממנו הגעתם לארץ ישראל? אולי על מאפיין אחר של בני המשפחה בעבר?

שִׁיחָה 

שרוש המגפיים מזכיר לאמיר את העזרה שהושיט לו ידידו הסנדלר  
שרוש המגפיים מזכיר לאמיר את העזרה שהושיט לו ידידו הסנדלר. נסו להיזכר באדם שעזר למישהו מבני משפחתכם. מה הזכיר לכם אותו? תוכלו לחשוב יחד על דרכים לשמח אותו.



בעלי מקצוע רבים שהיו פעם נעלמים מן העולם  
בעלי מקצוע רבים שהיו פעם נעלמים מן העולם? חלבנים, שענים, נפחים, מדליקי פנסים ועוד. אילו עוד בעלי  
מקצוע כבר אי אפשר למצוא היום? תוכלו לדמיין יחד? אילו מקצועות שמוכרים לכם ייעלמו מן העולם בשנים  
הבאות? מה יתפוס את מקומם של בעלי המקצוע האלה?

---

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)