



המשך פעילויות בעקבות הסיפור - **תלבושת**


0: **המלכה** **המלכה**
מילים: **לילי גולד**
הוצאה: **כנרת**
תרגום: **סופרן חרמל**



שמע 

טיפ לקריאה משפחתית
לאחר הקריאה כדאי לשוחח על רגשותיהם של גיבורי הספר ועל ההתמודדות שלהם עם מצבים שעלו בסיפור, ולהציע לשאוב מהם השראה. ילדות וילדים מזדהים עם הדמויות בסיפור, נחשפים לנקודות מבט שונות ולומדים מהן על רגשות ועל התנהגויות שהם מכירים מחייהם.



שיחה 

”זה היה רעיון טוב לתת לו להיכנס ראשון”
בעקבות הסיפור תוכלו לשוחח, לשתף ולשאול: מה מרגישים כשמחכים בתור? האם גם לנו קרה שהרגשנו שהתור שלנו דחוף יותר משל אחרים? כיצד לדעתכם כלבלב הרגיש כשהתחשבו בו? כיצד חשו קופיף ושאר הממתנים לאחר שוויתרו על תורם? נסו להיזכר יחד במקרה שהתחשבו בכם או שאתם התחשבתם באחר.



מי הבא בתור?

קופיף, ג'ירפה, פיל ותנינה מנסים למצוא עיקרון שיקבע את סדר התור. בהשראתם תוכלו לשחק משחק משעשע עם כל בני המשפחה שבו עליכם להסתדר בכל פעם לפי סדר אחר. כך למשל תוכלו להסתדר לפי סדר הגילים מהצעיר למבוגר או לפי צבע החולצה מהבהיר לכהה, ואולי לפי עד כמה אתם אוהבים גלידה. אפשר להמציא יחד מאפיינים שונים ומשעשעים ולבדוק מי הבא בתור עכשיו?



ממתנים ונהנים


כיצד בסופו של דבר קופיף העביר את זמן ההמתנה? הוא שוחח עם אלו שהמתינו איתו, העלה רעיונות לסדר התור והכיר חברים חדשים. גם אתם יכולים לחשוב יחד ולהעלות רעיונות שיסייעו לכם להנעים את הזמן כשאתם מחכים למשהו. תוכלו להמציא שיר משעשע שאפשר לשיר במצבי המתנה, משחק תנועות עם האצבעות, ואפילו להכין עזרים שיסייעו לכם להעביר את הזמן ספר, חוברת ציורים, חידות, כדור מוחץ. או כל רעיון משעשע אחר שיעלה על דעתכם.



האזינו לסיפור "הבא בתור"

רוצים לדעת איך נשמע קופיף? ואיך נשמעת ד"ר צביה? האזינו לסיפור.



השרצה 

פינטרסט

יצירות, שירים ופעילויות נוספות בפינטרסט של ספריית פיג'מה



עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org