

המשך פעילות בעקבות הספר - מושג ת'יך!

ו: חנוך הכהן,  
טינקלר: אלה אליאור  
הוזאה: הקיבוץ המאוחד  
רשות: יאיר גלאט



קריאה

לפעמים פעוטות מסרבים להצעה לקריאת ספר מסויבות שונות. כיצד בכל זאת נעניין אותם בספרים? תוכלו לעורר את סקרנותם אם תדפדו בספר בעצמכם ותציגו פרטיהם שימושיים את העין או משעשעים אתם. כדי למקם את הספרים במקומות נגיש וגלי ולנסות למצוא את הזמן הנכון לקריאה, כאשר אתם וילדיכם פנוים לשבת יחד בначת.



שיחה

כשלא מקבלים מה שרצו  
איך לדעתכם הרגש הילד כשקיבל חתול ולא כלב? קרה לכם שמאוד רציתם משהו וקיבלתם משהו אחר  
במקוםו? מה אפשר לעשות כשלא מקבלים בדיקת מה שרצו?



"היה היה חתול שובב"  
רוצים להכיר עוד חתול שובב? האזינו לשיר "היה היה חתול שובב"!



תצליפ על בעל חיים  
בספר מגלה הילד את תכונותיו המינוחדות של החתול: קופץ אל הברכיים, מלך, מסתמר ומגרגר. תוכלו להתבונן יחד בבעלי חיים בסביבתכם ולנסות לזהות תכונות ייחודיות לכל חייה כיצד היא נעה? אילו קולות היא משמיעה? איך היא מגיבה לבני אדם?



לחיקות ולנחש  
הילד קיבל חתול בהפתעה אילו עוד חיים מפתיעות אפשר "להכנס" הביתה? איך תנין יושב על ספה? כיצד נחש יזהל על השטיח? תוכלו לשחק משחק: אחד יחקה והשני ינחש.



השראה



פינטראסט

שירים, יצירות ועוד הפתעות בפינטראסט של ספריית פיג'מה.



עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)