

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - **שאלות שיש להם?**!

א: ע. הלל

שאלות: איך גורדון-נוי

הוצאה: הקיבוץ המאוחד

שאלות: **האם:** **האם:**



ማንበብ፣ መዘመር እና መንቀሳቀስ
 ታዳጊው የሚደጋገመውን ዓረፍተ ነገር ያጠናቅቀው፡- “ወዴት፣ ወዴት? ወደ መዋዕለ ህፃናት!”
 እንቅስቃሴዎችን መጨመር፣ ማጨብጨብ ወይም የሙዚቃ መሳሪያዎችን መጠቀም ይችላሉ።



የጠዋት ስነ-ስርዓቶችን
 ተደጋጋሚ የጠዋት ድርጊቶች ታዳጊዎች ቀኑን በጥሩ ሁኔታ እንዲጀምሩ ይረዳቸዋል፡-
 ልብሱን አብሮ ማዘጋጀት፣ አስደሳች መዝሙር መዘመር፣ በመንገድ ላይ ቅጠሎችን ወይም ቀንበጦችን መሰብሰብ፣
 ወይም ቋሚ በሆነ የሚያበረታታ ሰላምታ ቻዎ ማለት።



ስዕላዊ ማብራሪያዎች ተረትን ይናገራሉ
 አንድ ላይ ይመልከቱና ታዳጊው እንዲያገኝ ያድርጉ፡- ወፏ የት አለች? በተጨማሪ ገጾች ላይ ነውን? ልጁን ወደ
 መዋዕለ ህፃናት የሚሸኘው ማነው? ወደ መዋዕለ ህፃናት እንዴት እንሄዳለን - በብስክሌት፣ በእግር ወይም በሌላ
 መንገድ? ኮፍያ የሚለብሰው ማን ነው እና ውሻው የት አለ?
 የመጨረሻውን ገጽ ይመልከቱ እና ይጠይቁ፡- “በመዋዕለ ሕፃናት ውስጥ ያሉ ልጆች ምን እያደረጉ ነው? በመዋዕለ
 ሕፃናት ውስጥ ምን ማድረግ ትወዳለህ/ትወጃለሽ



?ጨዋታ፡- ወዴት
 ይጠይቁ፡- ወዴት፣ ወዴት? እና በእያንዳንዱ ጊዜ የተለየ ቦታ ይምረጡ፡- ወደ... መታጠቢያው፣ በረንዳው ወይም
 ወደ... የመጫወቻ ስፍራው? ወደ መረጡት ቦታ አብራችሁ ሂዱ፣ እርስ በርሳችሁ ተቃቀሩ እና ከዚያም ጮክ
 !ብላችሁ ተናገሩ፡- ወዴት? ወዴት? ወደ... የሚቀጥለው ቦታ



Pinterest

[Pinterest – የእጅ ሥራዎች፣ ዘፈኖች እና እንቅስቃሴዎች በ Sifriyat Pijama ገጽ ላይ በ Pinterest ላይ በ “ወዴት? ወደ መዋዕለ ህፃናት! \(Where To? To Kindergarten!\)” ላይ](#)

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org