

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - **האגדה של הילד**

0: רינת הופר

שירים: **רינת הופר**

הוצאה: **כנרת**

שירים: **האגדה של הילד**



አብሮ ማንበብ

እያነበቡ ሳለ በእያንዳንዱ ገጽ ላይ እጆችን ማካተት፣ መንገዳቸውን መከተል እና እንቅስቃሴያቸውን በማስመሰል ጠቃሚ ነው። ወላጆች እና ታዳጊዎች ባንድነት ሆነው ይህንን ማድረግ ይችላሉ፡- እጅን በጣት ጫፍ ላይ “ያራምዱ”፣ እጅ እንዲዘል ያድርጉ፣ በሥዕሉ ላይ ያለውን በር ያንኳኩ እና የመጽሐፉን አጠቃላይ ንቁ አንባቢ ይሁኑ።



የእጅ ጨዋታዎች

በእጅ መጫወት በጣም አስደሳች ነው! እያንዳንዱ ሰው በተራው አንድ የተወሰነ እንቅስቃሴ ያደርጋል፣ የተቀሩት ተሳታፊዎች ደግሞ ይኮርጃሉ። እጆችዎን ማጨብጨብ፣ ሰላም ወይም ደህና ሁኑ ብለው ማወዛወዝ፣ ለ “ዝምታ” !ምልክት ማሳየት ወይም መብረር ይችላሉ



የእጆች ቤተሰብ

ትንሽ እጅ ያለው ማነው? ትልቅ እጅ ያለው ማነው? እያንዳንዱ የቤተሰብ አባል እጁን በወረቀት ላይ እንዲያስቀምጥ ይጋበዛል። እርስዎ፣ ወላጅ፣ የእጆችን ቅርጽ ይሳሉ፣ እና ታዳጊዎች ያጌጣሉ እናም ይሳያሉ። የሁሉም እጆች ምስል እንደ ማስታወሻ ሊቀመጥ ይችላል፣ እናም እንቅስቃሴውን ከአመት አመት መድገም እና ምን እንደተለወጠ ማየት ይችላሉ።



የሚዘምሩ እጆች

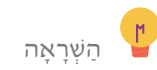
እንደ “አስር ጣቶች አሉኝ (I have ten fingers)” ወይም “ኮፍያዬ ሶስት ማዕዘን አለው (My hat has three corners)” በመሳሰሉት የእጅ እንቅስቃሴዎች የታጀቡ መዝሙሮችን መዘመር ይችላሉ። ወደ መዝሙርዎ የእጅ ምልክቶችን ማከል ጥሩ ሀሳብ ነው፣ እናም በሌሎች ተወዳጅ መዝሙሮች ላይ የጣት እንቅስቃሴዎችን ማከል ይችላሉ።

לימוד!

“עשר מצבעות לי יש” מאת רבקה דוידית

מחרוזת שירי ידיים מאת דתיה בן דור

“איפה האגודל”



Pinterest

[Pinterest – ללמוד: שירים לילדים וילדים ב Sifriyat Pijama ב Pinterest 78 שירים](#)

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org