


המשך פעילויות בעקבות הסיפור - **האליה בליק**

זמן: 15 דקות  
**מטרה:** להבין את הסיפור  
**הציוד:** כרטיסי זיכרון



**הקדמה**  
**ההתרגשות וההתרגשות**  
**ההתרגשות וההתרגשות**  
**ההתרגשות וההתרגשות**  
**ההתרגשות וההתרגשות**


**ההתרגשות וההתרגשות**  
**ההתרגשות וההתרגשות**  
**ההתרגשות וההתרגשות**  
**ההתרגשות וההתרגשות**  
**ההתרגשות וההתרגשות**

ገጽገጽ 

**አብሮ ማንበብ**

እንዲሁም ቤትዎን የሚጎበኙ ትናንሽ ጓደኞች አሉዎት? ምናባዊ ጓደኞች ናቸው፤ ወይም ምናልባት ተወዳጅ አሻንጉሊት? ከታዳጊዎች ጋር ስለ ጉዳዩ ማውራት እና ከትንሽ ጓደኛው ጋር ምን ማድረግ እንደሚወዱ መስማት ጠቃሚ ነው። ታሪኩን ለመቀላቀል እና ለማንበብ ትንሹን ጓደኛውን “ማምጣት” ይችላሉ።



ገጽገጽ 

**? ታሪኩን እንዴት ማንበብ ይቻላል**

ታሪኩ ከወትሮው ትንሽ ረዘም ያለ ነው፤ እናም ፍላጎትን እና የማወቅ ጉጉትን ለመቀስቀስ በተለያዩ ድምጾች መንገር ይመከራል፡- በአባ ድምጽ፣ በያኤሊ ድምጽ እና የተለየ በእማማ እና በኤሊክ ቤሊክ ድምጽ። ስዕላዊ ማብራሪያዎችን አንድ ላይ ማየት እና ታዳጊዎች ዝርዝሮችን በመለየት ላይ እንዲሳተፉ እና “ኤሊክ ቤሊክ (Elik Belik)” የሚሉትን ቃላት እንዲግሙ መጋበዝ ይችላሉ።



ገጽገጽ 

**የድብብቆሽ ጫወታ**

አሻንጉሊቱ የት አለ? ጠረጴዛው ላይ? ምናልባት ከእርሱ ስር? እና ኳሱ የት አለ? የተለያዩ ነገሮችን መደበቅ፣ እነርሱን መፈለግ እና ከዚያ የሚከተሉትን ማለት ይችላሉ፡- “ኳሱ ወንበር ላይ ነው”፣ “ኳሱ በአልጋው ስር ነው”። እንዲሁም ራስዎን መደበቅ እና እርስ በርስ መፈላለግ ትችላላችሁ።



---

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)