

המשך פעילויות בעקבות סיפור - **እኔ መፈለግ እወዳለሁ**

מרים רות :  
**ምሳሌዎች** : אורה איל  
 מודן :  
**የእድሜ ክልል**: ቅድመ ትምህርት ቤት



הקיש

**ፍለጋና ማግኘትን አስመልክቶ የሚደረግ ውይይት**  
**መጽሐፉን ተከትሎ ከወላጆች፣ ከወንድ አያት፣ ከሴት አያት ወይም ከሌሎች ዘመዶች ጋር በመሆን የፍለጋ ጉዞ**  
**? ማድረግ ትችላላችሁ:- ምን አገኛችሁ? ተገረማችሁ? መፈለግና ማግኘት ትወዳላችሁ**

קיש

**ጨዋታ - የኳ-ኳ ፍለጋዎች**

**ለሚፈልጉና ለሚያገኙ የሚሆን የጋራ ጨዋታ!**  
**የQR ኮዱን ስካን ያድርጉ**  
**በመመሪያዎቹ መሰረት ፕሪንት ያድርጉ፣ ይቁረጡና ይጠፉ።**  
**? ፈለጉ? አገኙ? እንደገና መጫወት ይፈልጋሉ**

ገገሃ? 

ስዕላዊ መግለጫዎች

በመጽሐፉ ውስጥ በቀለማት ያሸበረቁና ጥቁርና ነጭ የሆኑ ስዕላዊ መግለጫዎች ይገኛሉ -  
? ስዕሎቹ በጥቁርና ነጭ ሲሆኑ እና ስዕሎቹ በቀለም ያሸበረቁ ሲሆኑ መከታተልና መለየት ይችላሉ

ገገሃም 

? ጨዋታ - የጠፋው ምንድን ነው  
? ጨዋታ - የጠፋው ምንድን ነው

ብዙ እቃዎችን በተከታታይ ያስቀምጡና በጥንቃቄ ይመልከቱ።  
በእያንዳንዱ ጊዜ የቤተሰቡ አባላት ዓይኖቻቸውን ይዘጉና ከቤተሰብ አባላት አንዱ አንዱን እቃ ይደብቃል።  
? ከዚያ በኋላ ዓይኖቻቸውን ከፍተው ይፈልጋሉ - የትኛው እቃ ጠፋ? የት ነው የደበቁት

ገገሃ 

! በጣም ደስ ይላል - አላኒት

እኔ እንቁራሪት እመስላለሁ ነገር ግን በጣም ትንሽ ነኝ፤  
የምኖረው በእስራኤል ነው፤ በዋናነት በዛሬች ላይ፤ የምበላው ነፍሳትን ሲሆን በውሃ ውስጥ እንቁላል እጥላለሁ።  
ዛሬ እኔ ጥበቃ የሚደረግልኝ እንስሳ ነኝ ስለዚህም እኔ በተፈጥሮ ብቻ እንጂ በማሰሮ ውስጥ አላድግም።

ገገሃጃ 

ህርገህንጃ  
ህርገህንጃ

משחקים, שירים והשראה ליצירה מחכים לכם בתיקיית הספר בפינטרסט של ספריית פיג'מה.

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)